



## PLAN ESTRATEGICO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA **JUNTOS LO LOGRAREMOS**

B.S.P.A N° 7070  
Rosario de Lerma

### OBJETIVO:

Definir lineamientos organizativos y estratégicos a fin de garantizar la continuidad pedagógica del primer cuatrimestre del periodo lectivo 2020.

### FUNDAMENTACIÓN

En el marco de las Resoluciones Ministeriales N° 93 y 98, resulta necesario establecer orientaciones a nivel provincial para reprogramar la planificación, organización y desarrollo de las actividades escolares, garantizando el servicio educativo, debido a la pandemia del COVID-19. Siguiendo esta línea de acción a partir del lunes 16 de marzo se suspenden las clases en toda la provincia de Salta, estableciendo lineamientos generales para todas las instituciones educativas.

El gobierno nacional, establece a partir del 20 de marzo el aislamiento social preventivo y obligatorio, por DNU.

Actualmente se observa que países como Italia, donde se registró el primer caso de infectado por COVID -19 el 31 de enero del presente año, dos meses después, la situación aún no fue controlada. En esta región, se continúan implementando medidas de aislamiento social con el objetivo de controlar la propagación del virus y lograr superar el pico de la curva de transmisiones. Esa observación, hace suponer la posibilidad de considerar la inasistencia irregular a clases presenciales por parte de los alumnos como así también de algunos docentes, debido a la pandemia del Corona Virus.

Lo expresado moviliza a la Unidad Educativa BSPA N° 7070, a tomar decisiones ante un futuro incierto, en el marco de las medidas implementadas por los gobiernos nacional y provincial, y la amenaza de la Pandemia Corona Virus COVID - 19, esperándose un pico máximo durante los meses de abril y mayo. Por lo que, diseñará e implementará un plan estratégico para garantizar la continuidad pedagógica del primer cuatrimestre, lo cual implica tanto el **sostenimiento del**



**vínculo con los estudiantes** como con el **trabajo pedagógico y didáctico** durante el tiempo que la suspensión se prolongue y la situación se normalice, es decir, que no halla ni alumnos ni docentes infectados o sospechosos de COVID – 19.

Esta estrategia de trabajo, será en el marco de la modalidad virtual y luego semi presencial (para alumnos que no puedan concurrir a la institución debido a la pandemia) y en forma excepcional.

Este plan estratégico se considerará para todo el cuatrimestre, debido a que el mismo finaliza en julio. Centrará su línea de trabajo en desarrollar estrategias de enseñanza y aprendizaje de saberes teniendo en cuenta las tecnologías de la información y comunicación que más se utilizan, y fundamentalmente, considerando las características propias de su población escolar conformada por jóvenes y adultos, que contempla la diversidad y la inclusión.

Esta propuesta abordará en forma transversal la INTELIGENCIA EMOCIONAL y la comprensión lectora, poniendo énfasis en la ORALIDAD (temática que se trabajó durante el periodo lectivo 2019, desde formación situada). La inteligencia emocional como una herramienta que atraviesa los distintos contenidos pedagógicos con la finalidad de desarrollar la regulación de las emociones ante situaciones de estrés de los alumnos, generadas por las circunstancias de la pandemia del coronavirus.

**“Juntos lo logaremos”** es una estrategia de trabajo en equipo, de colaboración y solidaridad de todos los integrantes de la comunidad educativa del BSPA N°7070, para concretar el objetivo fundamental que se propone.

### LINEAS DE TRABAJO

La Dirección del BSPA N°7070, establece los lineamientos del Plan estratégico de trabajo pedagógico y administrativo, delimitando responsabilidades, a saber:

#### DIRECCIÓN

- Presentar a los docentes la propuesta.
- Socializar el proyecto “La Inteligencia Emocional como clave ante la pandemia Covid – 19”, presentado por la Lic. Melisa Quiroga.



- Acompañar, gestionar y monitorear la implementación de la propuesta.

## DOCENTES

Estimados docentes: El espíritu de nuestro trabajo de continuidad pedagógica privilegia tanto el **sostenimiento del vínculo con los estudiantes** como con el **trabajo pedagógico y didáctico** durante el tiempo que la suspensión se prolongue. Requiere de un trabajo en equipo. Con el aporte de cada uno, lo lograremos.

### Actividades:

- Selección de las capacidades y núcleos conceptuales prioritarios por módulo a trabajar en el primer cuatrimestre. En base a estas selecciones, elegir los contenidos y capacidades prioritarios, por cada campo, mediante acuerdos y consensos realizados entre todos los docentes.
- Diagramación de una re-planificación modular, en el marco de la modalidad virtual, la cual debe pensarse para el primer cuatrimestre teniendo en cuenta los contenidos y las capacidades a enseñar, la situación problemática y los proyectos de acción.
- Diseño de planificaciones de clases, que contemple y abarque lo diagramado en la re-planificación modular, atendiendo las características propias de la población escolar.
  - Consideración de los aspectos a tener en cuenta en las planificaciones de clases, dado que la mayoría de nuestros estudiantes registran reiterados fracasos escolares y con un escaso hábito de cumplimiento de obligaciones. Los trabajos deben ser simples, cortos y fáciles de responder.
  - Elaboración de un marco teórico referido a los contenidos específicos de su espacio curricular, de fácil lectura; incluyendo ejemplificaciones, alguna motivación, aspectos relacionado con el entorno del alumno.
  - Elaboración de actividades con consignas claras y no más de 5. De ser necesario una cantidad superior a este número, hacerlo en otro



trabajo o entrega virtual. La tarea a realizar debe estar lo más explicada posible (evitar poner fotos de libros ya que pueden extraviarse).

- Presentación de links referidos a videos o páginas de la web, **solo como opcional** y para profundizar algún aspecto, pues hay alumnos que no cuentan con internet para bajarlos
- Selección de actividades del proyecto “La Inteligencia Emocional como clave ante la pandemia Covid – 19” para trabajar con los alumnos. En este caso, inmediatamente comunicar a los demás docentes para evitar, trabajos superpuestos. Solicitar el asesoramiento y acompañamiento de la Lic. Melisa Quiroga
- Elaboración en forma digital, y posteriormente en formato papel, de los diseños de las planificaciones de las clases en un único documento, para evitar que se pierda alguna información. Esto facilitará el trabajo cuando se regrese a las clases presenciales
- Realización de acuerdos y consensos sobre metodologías de trabajo, criterios de evaluación, entre otros, a tener en cuenta en la instancia del coloquio integrador.

#### PRECEPTOR:

##### Actividades:

- Organización de grupos de Whatsapp
- Elaboración de listado de alumnos.
- Comunicación con alumnos que aún no participan de la instancia virtual.

#### ADMINISTRATIVA:

##### Actividades:

- Listado de docentes por curso
- Recepción de trabajos virtuales de las diferentes propuestas de los docentes.



## PARTICIPACIÓN ESPECIAL DE LA ESCUELA JEAN MERMOZ:

Colaboración con la implementación de propuesta para trabajar el componente emocional de los alumnos por parte de la Lic. Profesora en Psicología Melisa Quiroga y de la Prof. Liliana Castillo, las dos profesionales que realizan el acompañamiento a los alumnos incluidos.

### TIEMPO:

19 de marzo

Primera presentación de planificaciones de clases virtuales desde el 16 hasta el 31 de marzo.

3 de abril

Segunda presentación de planificaciones de clases virtuales desde el 1 de abril hasta el 10 de abril.

28 de abril

Tercera presentación de planificaciones de clases virtuales hasta la finalización del primer cuatrimestre.

Este tiempo es solo orientativo, debido a que pueden variar la suspensión de clases o adelantamiento de receso invernal.

### EVALUACIÓN

La principal función será la de analizar los datos que se van obteniendo, y sobre esa base, orientar el trabajo no presencial.

Planilla de registro de actividades realizadas por los docentes

Presentación de informes de docentes de la implementación de los planes de clases y de los resultados obtenidos.