



*"Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión"*

27 de marzo de 2020

SUGERENCIAS CURRICULARES

COVID-19 "Coronavirus"

La Dirección General de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, ante las medidas de gobierno tomadas por la cuarentena, y en vista a que la escuela no suspende su tarea educativa y la continúa realizando con el trabajo de los docentes desde sus casas, les recuerda que:

- El cursado del presente cuatrimestre requiere la adecuación a la modalidad de educación a distancia.
- Es necesario llegar a los estudiantes con actividades posibles de realizar, con consignas claras y sin saturación de materiales.
- La planificación del módulo puede realizarse con el uso de Google Drive o en grupos de whatsapp, entre otros recursos, para facilitar la participación docente.
- En la organización y planificación, es necesario aunar criterios coherentes con la problemática actual: Situación Problemática y Núcleos Conceptuales.
- La planificación interdisciplinar facilita la elaboración de consignas claras y disminuye la saturación de actividades para el estudiante y el docente.
- No todas las propuestas implican el uso de recursos web. Se requiere de creatividad.
- Es una excelente oportunidad para evaluar la pertinencia de las propuestas, a partir del análisis de las actividades elaboradas por los docentes para que los estudiantes trabajen.

Para facilitar la planificación se proponen algunas situaciones problemáticas o núcleos conceptuales posibles de abordar en cada módulo, con aportes tentativos de los diferentes campos de contenidos, para su selección, ampliación o inspiración:

CICLO DE LA FORMACIÓN BÁSICA

1º AÑO

Módulo: SALUD Y ECOLOGÍA	
Núcleos Conceptuales	Aportes de los Campos de Contenidos
Las consecuencias relacionadas con la propagación del COVID-19 "Coronavirus"	-La contaminación ambiental y las consecuencias de la pandemia en la recuperación del planeta. -Diferencias entre bacterias y virus. -La propagación exponencial del virus. Entre el número de decesos, infectados y recuperados. -El adecuado lavado de manos. Pautas y procedimientos. -Los textos informativos y los medios de difusión.





*"Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión"*

	<ul style="list-style-type: none"> -Cálculos poblacionales en relación al porcentaje de afectados. -El sistema respiratorio y la sintomatología del Coronavirus. -Las profesiones y trabajos más demandados en tiempos de la pandemia. -Las acciones del Estado para sostener a los diferentes sectores: trabajadores de la salud, fuerzas de seguridad, productores y distribuidores de alimentos, etc. -Tipos de trabajos, formales e informales, dependientes e independiente y monotributistas frente al panorama económico nacional y provincial.
La cuarentena en contextos de carencias económicas	<ul style="list-style-type: none"> -La nutrición básica en tiempos de confinamiento. -Mecanismos de prevención en el entorno habitacional. -Medidas elementales al salir de casa. -La higiene personal y los medios efectivos y económicos para prevenir la propagación del virus. -La organización del dinero y la previsión alimentaria. -El acceso a la canasta básica y los costos minoristas y mayoristas. -Trabajos y tareas productivas dentro del hogar. -La familia como grupo social. La convivencia y el vínculo con niños, niñas y adolescentes. -Los planes sociales y los beneficios del Estado frente a la cuarentena. -Las normas y las leyes, entre el acatamiento y el incumplimiento.

Módulo: GÉNERO Y DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

Núcleos Conceptuales	Aportes de los Campos de Contenidos
Las consecuencias relacionadas con la propagación del COVID-19 "Coronavirus"	<ul style="list-style-type: none"> -Epidemias y pandemias a lo largo de la historia. -El impacto de la pandemia en los diferentes grupos sociales: Adultos mayores, adultos, jóvenes y niños. -Sectores urbanos y sectores rurales frente a la pandemia. Entre la masividad de las grandes ciudades y los pueblos del interior de cada provincia. -La respuesta y el modo de actuar de los diferentes credos en el mundo. -La propagación exponencial del virus en el planeta. Entre el número de decesos, infectados y recuperados. -Cálculos poblacionales en relación al porcentaje de afectados. Los riesgos en las diferentes franjas etáreas. -El sistema respiratorio y la sintomatología del Coronavirus. Los principales grupos de riesgo. -Las patologías que ingresan en los grupos de riesgo.
La convivencia en tiempos de cuarentena.	<ul style="list-style-type: none"> -La familia como grupo social. La convivencia y el vínculo con niños, niñas y adolescentes. -La violencia y la violencia de género. Organismos de asistencia a las víctimas. -El trabajo cooperativo en el sostenimiento de la vivienda. -La alimentación y el rol de los miembros de la familia en su organización y





*"Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión"*

	<p>elaboración.</p> <ul style="list-style-type: none">-El impacto de la cuarentena en diferentes clases sociales.-La sexualidad en las distintas etapas de la vida. El Programa Nacional de Salud Sexual y procreación responsable.-La organización del dinero y la previsión alimentaria.-Mecanismos de prevención en el entorno habitacional.-Medidas elementales al salir de casa.-La higiene personal y los medios efectivos y económicos para prevenir la propagación del virus.-El acceso a la canasta básica y los costos minoristas y mayoristas.-Trabajos y tareas productivas dentro del hogar.
--	--

2º AÑO

Módulo: TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN	
Núcleos Conceptuales	Aportes de los Campos de Contenidos
Los medios masivos de comunicación frente a la propagación del COVID-19 "Coronavirus"	<ul style="list-style-type: none">-El papel de los Medios Masivos de Comunicación y las redes sociales en tiempos de pandemia: infodemia.-La propagación del virus ante la conectividad global.-La lectura parcializada y la falta de comprensión de lo que se lee.-La respuesta en la masividad de las grandes ciudades y en los pueblos del interior de cada provincia.-La propagación exponencial del virus en el planeta. Entre el número de decesos, infectados y recuperados.-La radio, la televisión e internet como medios de información. El papel del celular frente a la cuarentena.-Acciones creativas con el uso de recursos tecnológicos en el hogar.-Las familias sin acceso a nuevos recursos tecnológicos.-La comunidad digital y las redes sociales.
Los aportes científicos para la prevención del COVID-19 "Coronavirus"	<ul style="list-style-type: none">-Medidas elementales al salir de casa: Composición de sustancias para la higiene y la eliminación del virus.-Recursos caseros que aportan a la prevención.-Producciones científicas, ensayos y opiniones en torno al impacto global.-El papel de las Matemáticas en las estimaciones del crecimiento exponencial del virus.-La comparación de la expansión del virus en diferentes países.-El sistema respiratorio y la sintomatología del Coronavirus. Los principales grupos de riesgo.-El rol del personal de salud en una comunidad organizada.-El impacto de la sociedad de consumo.





*"Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión"*

Módulo: EMANCIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	
Núcleos Conceptuales	Aportes de los Campos de Contenidos
Las leyes y las normas como instrumentos de regulación y de prevención.	<ul style="list-style-type: none">-La cuarentena en contextos de pobreza y de indigencia.-El acatamiento a la cuarentena en la masividad de las grandes ciudades y en los pueblos del interior de cada provincia.-El incumplimiento y la sanción en distintas partes del mundo: propuestas viables.-Razón y proporción numérica en los índices relacionados a la expansión del virus.-Variables económicas y tasa de interés en un marco legal.-Participación Comunitaria en la prevención.-Derechos del consumidor en tiempos de pandemia.-Medidas adoptadas ante la urgencia.
El rol del Estado y la organización social ante los efectos del COVID-19 "Coronavirus"	<ul style="list-style-type: none">-Las medidas adoptadas por diferentes países. La reacción en diferentes modelos económicos.-Prioridades de gobierno en Latinoamérica y el mundo.-El rol y las funciones de los distintos organismos de nuestra sociedad. Los organismos con mayor actividad frente a la pandemia.-La comparación de la expansión del virus en diferentes países.-El rol del personal de salud en una comunidad organizada.-El impacto de la sociedad de consumo.-Análisis geográfico y demográfico del contexto actual.-Los medios de difusión de las medidas de gobierno.-Los Decretos de Necesidad de Urgencia.-La previsión de hospitales provisorios y medidas sanitarias de urgencia.-La organización comunitaria frente a la pandemia.-El proceso de retorno a las actividades cotidianas.

CICLO DE LA FORMACIÓN ORIENTADA

3º AÑO

Módulo: TIERRA Y VIVIENDA	
Núcleos Conceptuales	Aportes de los Campos de Contenidos
La desigualdad en la distribución de la riqueza.	<ul style="list-style-type: none">-Condiciones de vida del centro y de las periferias frente a los requerimientos de cuarentena.-Aporafobia.-La noción de Propiedad Privada.-Las políticas sociales del Estado de Bienestar.-El impacto de la sociedad de consumo y las consecuencias del aislamiento social.





*"Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión"*

	<ul style="list-style-type: none"> -El impacto de la cuarentena en diferentes clases sociales. -El concepto de "lo normal" en la aceptación de las desigualdades sociales. -Derechos del consumidor en tiempos de pandemia. -La previsión de hospitales provisorios y medidas sanitarias de urgencia. -Análisis geográfico y demográfico del contexto actual y la expansión del virus. -El cierre de fronteras y las medidas adoptadas por diferentes países, provincias y ciudades. -La importancia de la formación profesional o en oficios para cumplir un rol específico en nuestra sociedad.
La vivienda como ámbito de prevención del COVID-19 "Coronavirus"	<ul style="list-style-type: none"> -El acceso a una vivienda digna. -Costos de alquiler o de tenencia de una vivienda propia. -El costo de construcción de una vivienda. Materiales de construcción. -Espacios y elementos fundamentales en la vivienda. -El proceso de retorno a las actividades cotidianas. -Las consecuencias de la pandemia en la recuperación del planeta: hábitos saludables y no saludables. -Planificación urbana y sectores necesarios frente a la pandemia. -La adaptación de espacios físicos como hospitales provisorios ante el crecimiento exponencial del número de afectados. -La identidad y los estilos de vida: poblaciones, migraciones y movilidad social. -El trabajo digno como medio de superación del hacinamiento y la precarización.

Módulo: TRABAJO Y ECONOMÍA	
Núcleos Conceptuales	Aportes de los Campos de Contenidos
La identidad del trabajador y su función en tiempos de pandemia.	<ul style="list-style-type: none"> -Los trabajadores más demandados y autorizados a circular ante la cuarentena. -Comparación de diferentes ingresos acorde al trabajo realizado. Uso de tablas. -Análisis de variables relacionadas con la pobreza y la dignidad: cálculos y propiedades con números racionales. -Los sectores económicos más dinámicos de la región. -Costo por hora de trabajo diario, semanal o mensual, inecuaciones y representación gráfica. Carencia de ingresos ante la cuarentena. -La importancia de la formación profesional o en oficios para cumplir un rol específico en la sociedad. -El trabajo digno como medio de superación del hacinamiento y la precarización.
El modelo neoliberal en Latinoamérica y el mundo frente al COVID-19 "Coronavirus"	<ul style="list-style-type: none"> -Modelos económicos en América Latina. Causas y efectos de la expansión de la pandemia. -La noción de Propiedad Privada. -Las políticas sociales del Estado de Bienestar. -El impacto de la sociedad de consumo y las consecuencias del aislamiento



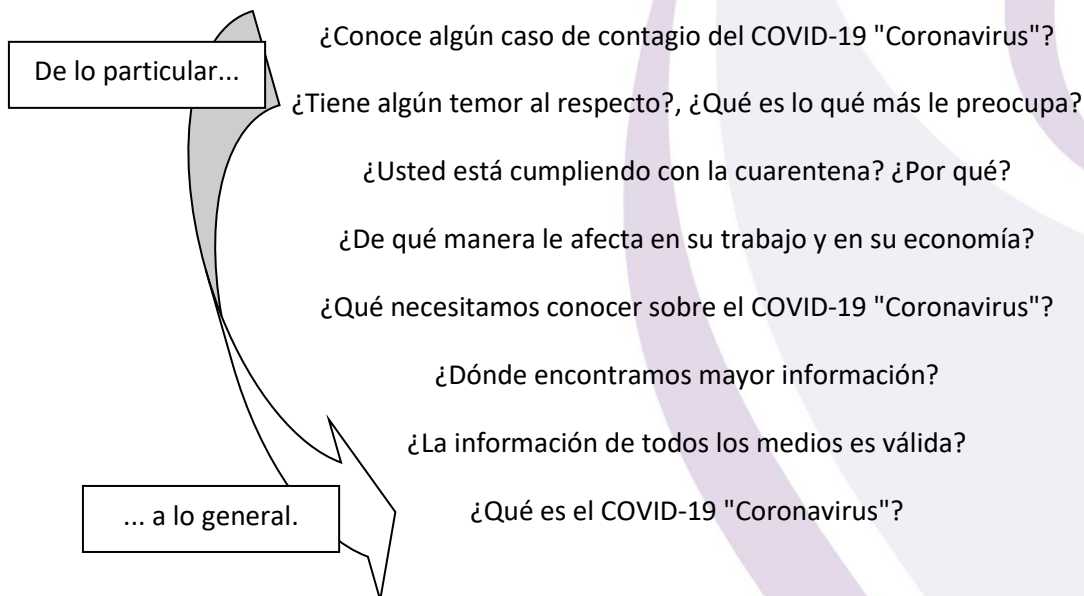


*"Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión"*

	<p>social.</p> <ul style="list-style-type: none">-Las consecuencias de la pandemia en la recuperación del planeta: hábitos saludables y no saludables.-La deuda externa en Argentina y las consecuencias económicas de la cuarentena.-Planificación urbana y sectores necesarios frente a la pandemia.-La adaptación de espacios físicos como hospitales provisorios ante el crecimiento exponencial del número de afectados.-El cierre de fronteras y las medidas adoptadas por diferentes países, provincias y ciudades.
--	--

De igual modo, se recuerda que las "preguntas orientativas" que parten del problema y de lo que conocen, enriquecen el interés de nuestros estudiantes. Se trata de desarrollar capacidades para la búsqueda de información e indagación, más que para la mera recepción y reproducción de la información.

Ejemplo:



Se agradece su total atención y compromiso con la educación de jóvenes y adultos y los mecanismos necesarios para la prevención en este contexto de pandemia.





*“Generando futuro, creando esperanza,
asegurando inclusión”*

Páginas web de referencia:

- Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es>
- Dirección General de Coordinación Epidemiológica. Ministerio de Salud Pública. Provincia de Salta. <http://saladesituacion.salta.gov.ar/php/>
- Nuevo coronavirus COVID-19. Información, recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación y medidas de prevención. <https://www.argentina.gob.ar/salud>
- Enfermedad por el Coronavirus (COVID-19). organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus/enfermedad-por-coronavirus-covid-19>
- COVID-19. Click on a country or territory to see cases, deaths, and recoveries. <https://www.covidvisualizer.com/>
- Guía para la elaboración de la Estrategia de Comunicación de riesgo. De la teoría a la acción. OPS. http://www.msal.gov.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000750cnt-2014-04_estrategia-comunicacion-riesgo.pdf
- Normas de comunicación de brotes epidémicos de la OMS. OPS. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/69370/WHO_CDS_2005_28_spa.pdf%3Bjsessionid%3DE0C9528689FCD56D5DF64350580F06C7?sequence=1
- Protocolo de manejo frente a casos sospechosos coronavirus. Covid-19. Actualizado al 3/3/2020. Sociedad Argentina de Infectología. <https://www.sadi.org.ar/novedades/item/912-protocolo-de-manejo-frente-a-casos-sospechosos-coronavirus-covid-19-actualizado-al-3-3-2020>
- La infodemia y el peligro de la desinformación durante la pandemia. (18/03/2020). UNIVERSIDAD. El sistema de medios de la UNCUYO. <http://www.unidiversidad.com.ar/la-infodemia-y-el-peligro-de-la-desinformacion-en-tiempos-de-pandemia82>
- Álvarez, L. (25/03/2020). Una investigadora del CONICET refutó un artículo publicado por Página 12 sobre el Coronavirus. Agencia Paco Urondo. http://www.agenciapacourondo.com.ar/ciencia-y-tecnologia/una-investigadora-del-conicet-refuto-un-articulo-publicado-por-pagina-12-sobre?fbclid=IwAR3LBQTeyljiWgc0U_v07l2S0bd0yQxLXwsnbzcsC66GEw8rQeipH5D1A

