

El desafío de acompañar en casa la realización de las tareas escolares

Orientaciones para familias en tiempos de cuarentena-COVID-19



Autor:

Programa de Orientación Escolar



Introducción:

La actual situación de declaración de pandemia por la OMS y la necesidad de sostener el aislamiento social preventivo y obligatorio, con efectos e impacto en toda la integralidad de nuestro ser, nos convoca como Equipos de Orientación Escolar a pensar y a instrumentar otras formas de intervenir para seguir cumpliendo con un aspecto fundacional de nuestra función: el servicio a la comunidad, y más específicamente, a la comunidad educativa.

En un esfuerzo mancomunado, las Escuelas y los educadores intentan sostener algo de la escolaridad perdida, acercándose a sus estudiantes a través de diferentes medios, siendo la virtualidad uno de los más utilizados.

Así las tareas y mensajes de fuerza y afecto, viajan por WhatsApp o mails, se plasman en plataformas o se convierten en "cartillas de actividades". Pero nada se acerca a "la clase", ese encuentro cara a cara con un otro, que se autonomina docente o estudiante, y que juntos desatan los afectos y se atan a un vínculo único: EL VÍNCULO PEDAGÓGICO.

Hoy estamos bajo el signo de un tiempo desconocido, inaugural, en todos los sentidos, frente a lo inédito, desprovistos de formatos conocidos, fórmulas o recetas. Y se nos impone un tiempo de construir experiencia, de procesar esta realidad que nos atraviesa intensamente a todos, a todas y a cada uno de nosotros: adultxs, niñxs y jóvenes en absoluto estado de incertidumbre.

Es imperativo atravesar esta experiencia nueva de la vida diaria y en ella construir otras rutinas, casi sin precedentes.

Y, entre todo lo nuevo, construir una rutina de lo escolar en casa, pero que no es igual a ir a la escuela todos los días, ni es jugar a un "como si...", sino construir otra cotidianeidad y otras formas de vivir los días y estar juntos.

Las clases y la escuela no se reemplazan con la virtualidad ni con las tareas encomendadas por los docentes, pero, mantener el contacto, sostiene en estos tiempos de distancia física, algo de esa "afectuosa proximidad pedagógica" que hace a la esencia

del vínculo educador – estudiante y así, como en un pase de magia, algo de la escuela traspasa los límites del aislamiento para entrar en cada hogar.

Y desde este pensar juntos, nos animamos a darles un único consejo: *acompañar y experimentar junto a los chicxs este momento histórico, que educa aun sin tener la intención de hacerlo.*

Es importante saber que...

La participación y el apoyo de la familia en la realización de las tareas escolares, siempre fue y será de vital importancia para los chicos y chicas.

No requiere necesariamente que tengamos dominio sobre los contenidos específicos con los que se trabaja, pero sí que contemos con tiempo, la buena predisposición y la paciencia para acompañar a los y las estudiantes en su realización.

Para que el acompañamiento familiar resulte, es importante que, al momento de iniciar la realización de las tareas escolares encomendadas, se consideren 3 elementos claves:

1- **Planificación del tiempo**, respetando periodos de descanso y de recreación del grupo familiar y considerar los momentos del día de mayor concentración y atención de las y los estudiantes.

También será útil marcar en un calendario las fechas de entrega o finalización de una tarea encomendada por la escuela.

2- El familiar que acompañe, debe **explorar con anticipación lo que las y los estudiantes deben realizar**, para poder planificar que se realizará en el día y disponer del material necesario para la realización de las actividades propuestas por la escuela.

3- **Disponer de medios** para realizar consultas e intercambios con los docentes y/o otras familias, si se presenta alguna duda o dificultad.

Sugerencia: el grupo familiar puede armar en conjunto y consensuadamente un "organizador" diario y semanal con horarios, actividades y tareas a realizar, incluidas las tareas escolares y el tiempo que se les dedicará. Flexibilizando las rutinas en función de las necesidades que puedan surgir.

¿Qué beneficios tenemos cuando hacemos tareas en casa?

- Aprendemos en familia.
- Construimos hábitos de estudio.
- Mejoramos el vínculo, la comunicación y la cooperación entre la familia y la escuela.
- Organizamos el tiempo y aprendemos a cumplir con plazos.



- Desarrollamos el sentido de responsabilidad y confianza.



¿Qué tenemos que organizar los adultos antes de hacer las tareas?

- **Establecer un lugar y horarios fijos de trabajo:** el lugar debe contar con buena iluminación, condiciones de aseo, sin demasiados ruidos y en cuanto al horario es conveniente acordar previamente con los niños y jóvenes.
- **Organizar los tiempos de manera flexible,** teniendo en cuenta las necesidades de lxs chicxs, la familia y los tiempos de concentración que se sugieren a continuación:


CONCENTRACIÓN DE LOS NIÑOS POR EDADES	
EDAD	PROMEDIO DE CONCENTRACIÓN
0 A 1 AÑO	2 A 3 MINUTOS
1 A 2 AÑOS	7 A 8 MINUTOS
2 A 3 AÑOS	HASTA 10 MINUTOS
3 A 4 AÑOS	HASTA 15 MINUTOS
4 A 5 AÑOS	HASTA 20 MINUTOS
5 A 6 AÑOS	HASTA 25 MINUTOS
6 A 8 AÑOS	HASTA 30 MINUTOS
8 A 10 AÑOS	HASTA 45 MINUTOS
10 A 12 AÑOS	HASTA 55 MINUTOS
12 AÑOS EN ADELANTE	HASTA 1 HORA



- **Evitar las distracciones:** es conveniente evitar las interrupciones y así, favorecer a la concentración.
- **Brindar confianza e independencia:** permitirles iniciar la tarea de manera autónoma, pero estando siempre disponibles y cercanos para ayudar.
- **Organizar la realización de las tareas en forma gradual:** resulta de mayor beneficio realizar las tareas día a día y no acumular las tareas de varios días. Si es necesario, generar descansos donde las y los chicos puedan hacer un recreo, para luego regresar a la tarea con más energía y ganas.
- **Revisar juntos las tareas realizadas:** al finalizar es conveniente repasar, revisar y corregir errores, indicando con palabras afectuosas y como sugerencia, lo que deben corregir, para que el niño, niña o joven no lo vivencien como un fracaso y se desmotiven.
- **Usar la tecnología para aprender y encontrarnos:** permitir y alentar a los chicos y chicas para que puedan comunicarse con los compañeros, para sacarse dudas, compartir inquietudes de la tarea o sostener el vínculo entre compañeros.



¿Cuándo y cómo la familia ayuda mejor a los aprendizajes?

- Cuando hablamos con lxs chicxs de los beneficios de estudiar, de aprender y para qué nos sirve hacer tareas en casa. Resolviendo entre los adultos si pensamos que la cantidad o el nivel de dificultad de las tareas encomendadas, no es el adecuado para nuestrxs hijxs.
 - Cuando tomamos seria y responsablemente la colaboración y el acompañamiento del estudio y la realización de las tareas, nos mostramos dispuestos, atentos y de buen ánimo para acompañar.
 - Cuando brindamos autonomía y confianza y no intentamos hacer el trabajo por ellos.
 - Cuando acompañamos utilizando un lenguaje claro y afectuoso, que les haga sentir seguridad y confianza.
 - Cuando nos aseguramos que lxs chicxs hayan comprendido la consigna de la tarea a realizar y los ayudamos a organizarse para que las desarrollen de a una a la vez.
 - Cuando dialogamos sobre la tarea y les hacemos preguntas como: ¿Entendés lo que tenés que hacer? ¿Necesitás ayuda? ¿Tenés todo lo necesario para hacer esta tarea?
 - Cuando acompañamos con paciencia. Siempre es más beneficioso convertir el tiempo de hacer las tareas en un tiempo de paz y tranquilidad.
 - Cuando reconocemos las habilidades y las limitaciones que tenemos como adultos para acompañar la realización de las tareas: si tiendo a enojarme fácilmente y no puedo controlar mis emociones frente a las dificultades, podemos buscar un remplazo en otro familiar o tomarnos un descanso hasta recuperar la calma.
 - Cuando no comparamos a lxs chicxs con otrxs (hermanxs, primxs, conocidxs, etc.). Es importante observar y respetar los tiempos de aprendizaje de cada uno de nuestrxs chicxs.
 - Cuando motivamos y reconocemos el esfuerzo que están haciendo, aunque los resultados no sean los mejores o los esperados. Si lxs chicxs se frustran, detengamos la tarea, dialoguemos, escuchemos y cuando vuelva la calma, estaremos listos para recomenzar.
- 



Programa de Orientación Escolar

- **Somos conscientes de que es un tiempo de aprendizaje para todos:** haremos todo lo posible, nos equivocaremos y aprenderemos de esas equivocaciones, pero siempre con la certeza de que mañana será una nueva oportunidad para renovar las fuerzas y seguir aprendiendo de esta nueva tarea para las familias que es acompañar desde casa a nuestros chicos en la realización de las tareas escolares.

Es tiempo de quedarnos en casa, de cuidarnos y cuidar, y podemos hacer de este aislamiento social obligatorio una "invitación" a participar en familia de momentos que, por diversas razones de ocupación y trabajo, no podemos compartir habitualmente. Sentémonos juntos a la mesa. Conversemos. Hagamos alguna actividad física en familia. Compartamos las tareas del hogar. Veamos una película juntos...

Es momento de re-inventarnos... Nadie tiene la fórmula, la crea cada familia...

Escrito por:



Programa de Orientación Escolar
Salta-abril 2020

Es un mensaje de:



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Subsecretaría de Políticas Socioeducativas
Programa de Orientación Escolar

