



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

mi ESCUELA

7mo/1ro-5to

ÍNDICE

6 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

8 MATEMÁTICA

9 CIENCIAS NATURALES

11 CIENCIAS SOCIALES

13 EDUCACIÓN FÍSICA

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL

14 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / LENGUA

19 MATEMÁTICA

25 INGLÉS

30 INGLÉS APLICADO A PROGRAMACIÓN

31 INGLÉS APLICADO A DEBATE (ENGLISH DEBATING)

32 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

34 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

37 BIOLOGÍA

40 SALUD Y ADOLESCENCIA

41 FISICOQUÍMICA

43 FÍSICA

44 QUÍMICA

45 EDUCACIÓN ARTÍSTICA / ARTES VISUALES

47 EDUCACIÓN ARTÍSTICA / TEATRO

48 GEOGRAFÍAS

53 GEOGRAFÍA AMBIENTAL Y POLÍTICA

54 HISTORIA

59 CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

62 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

66 FILOSOFÍA

67 TRABAJO Y CIUDADANÍA

68 ECONOMÍA

69 POLÍTICA Y CIUDADANÍA

70 EDUCACIÓN FÍSICA

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES

74 ECONOMÍA POLÍTICA

75 SOCIEDAD Y ESTADO

76 GEOGRAFÍA AMBIENTAL Y POLÍTICA

77 PSICOLOGÍA

78 HISTORIA CULTURAL LATINOAMERICANA

79 PROYECTO

80 GEOGRAFÍA ECONÓMICA

81 HISTORIA DE LAS TRANSFORMACIONES SOCIOCULTURALES

82 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

83 HISTORIA DE LAS TRANSFORMACIONES SOCIOCULTURALES EN LOS SIGLOS XX Y XXI

84 SOCIOLOGÍA

85 CIENCIAS POLITICAS

ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- 87 ORGANIZACIONES / TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES
- 88 NOCIONES DE DERECHO/ DERECHO
- 89 DERECHO ECONÓMICO Y EMPRESARIAL
- 90 SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE
- 93 PROYECTO DE GESTIÓN Y MICROEMPREDIMIENTO
- 94 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS
- 95 ECONOMÍA POLÍTICA
- 96 GESTIÓN BANCARIA E IMPOSITIVA
- 97 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS

ORIENTACIÓN CIENCIAS NATURALES

- 99 QUÍMICA
- 101 FÍSICA 2
- 102 EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 103 TRANSFORMACIONES CIENTÍFICAS DE LOS SIGLOS XX Y XXI
- 104 ECOLOGÍA
- 105 HISTORIA DE LA VIDA Y DE LA TIERRA
- 106 QUÍMICA DE LA SALUD
- 107 QUÍMICA DE LA ALIMENTACIÓN
- 108 BIOTECNOLOGÍA
- 109 PARTÍCULAS, ENERGÍA Y COSMOLOGÍA
- 110 LITERATURA Y CIENCIAS NATURALES

ORIENTACIÓN EN ARTES

- 112 ARTES
- 113 ARTES EN CONTEXTOS HISTÓRICOS
- 114 MORFOLOGÍA VISUAL
- 115 LENGUAJES ARTÍSTICOS COMBINADOS
- 116 MOVIMIENTOS Y TENDENCIAS
- 118 CULTURA Y ESTÉTICA CONTEMPORÁNEA
- 119 ARTE, CULTURA Y SOCIEDAD
- 121 TALLER DE MÚSICA
- 123 LENGUAJES ARTÍSTICOS/MÚSICA
- 124 MORFOLOGÍA SONORA

ORIENTACIÓN INFORMÁTICA

- 126 PROGRAMACIÓN LÓGICA
- 127 DISEÑO DE PÁGINAS WEB
- 128 PROGRAMACIÓN ORIENTADA
- 129 PROYECTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
- 130 SISTEMA DE BASES DE DATOS
- 131 INGLÉS APLICADO A PROGRAMACIÓN

ORIENTACIÓN COMUNICACIÓN

- 133 INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN
- 134 COMUNICACIÓN
- 135 COMUNICACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD
- 136 LENGUAJE MULTIMEDIAL
- 137 DERECHO: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y MEDIOS
- 138 TRANSFORMACIÓN DE LAS COMUNICACIONES EN LOS SIGLOS XX Y XXI
- 139 PRODUCCIÓN MULTIMEDIAL
- 140 TALLER DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y ORATORIA

LENGUAS

- 142 FRANCÉS
- 144 PORTUGUÉS
- 146 COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

ORIENTACIÓN AGRARIA

- 148 PRODUCCIONES E INDUSTRIA DE LA GRANJA
- 149 AGRICULTURA FAMILIAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- 150 AGROECOLOGÍA
- 151 ECONOMÍA, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN RURAL
- 152 HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL
- 153 SALUD Y AMBIENTE

ORIENTACIÓN TURISMO

- 155 TURISMO Y HOTELERÍA
- 156 PROYECTOS Y GESTIÓN TURÍSTICA
- 157 TURISMO SUSTENTABLE
- 158 MARKETING TURÍSTICO
- 159 GEOGRAFÍA ARGENTINA Y REGIONAL

ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- 161 DEPORTES ABIERTOS Y CERRADOS I
- 162 DEPORTES ABIERTOS Y CERRADOS II
- 163 GIMNASIA Y MOVIMIENTO EXPRESIVO I
- 164 PROYECTO I: EDUCACIÓN FÍSICA EN LA COMUNIDAD
- 165 RECREACIÓN Y PRÁCTICAS LUDOMOTRICES
- 166 DEPORTES ABIERTOS
- 167 GIMNASIA Y MOVIMIENTO EXPRESIVO II
- 168 PROYECTO II: EDUCACIÓN FÍSICA, SALUD Y AMBIENTE

TRANSVERSALES

- 170 DUAL LANGUAGE
- 172 ALIMENTACIÓN SALUDABLE
- 173 SHOÁ / HOLOCAUSTO (AMIA)
- 174 EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
- 176 INGLÉS APLICADO A PROGRAMACIÓN
- 177 EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 178 INGLÉS APLICADO A DEBATE (ENGLISH DEBATING)

CONTENIDOS





UNIDAD 1: POESÍA

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la literatura
Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio

Los tres géneros literarios. Características del género lírico. Rima, métrica, verso libre, figuras retóricas. El yo lírico. Guía de análisis e interpretación global de poemas. La poesía y la música. Acentuación: tildación de palabras para conteo de métrica.

UNIDAD 2: NARRATIVA

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la literatura

El género narrativo. Características principales: narrador personaje, testigo, omnisciente, marco narrativo. Estructura interna: inicio, nudo y desenlace. Tiempo de la historia y tiempo del relato. Estructura y función de los tiempos verbales de la narración: pretérito perfecto simple, imperfecto y pluscuamperfecto. Subespecies narrativas: características comunes y diferencias: cuento, fábula, mito, leyenda. La reseña literaria: características. Reseñas en la web: booktubers. Realización de una reseña web. Ortografía: usos y reglas de ll, y.

UNIDAD 3: INSTRUCTIVOS Y REGLAMENTOS

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la formación ciudadana

¿Qué es un texto instructivo? Los verbos en la instrucción: el infinitivo y el imperativo. Las tramas textuales: instruccional, expositiva, narrativa, descriptiva, conversacional y argumentativa. Predominancia de la trama instruccional. Conectores: definición y uso de los conectores temporales en textos instructivos. Los reglamentos: definición y características. Ortografía: usos de la j y g.

UNIDAD 4: TEXTO EXPOSITIVO

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la formación ciudadana

¿Qué es un texto expositivo? Recursos de la exposición: definiciones, reformulaciones, comparaciones y ejemplos. Más recursos: oraciones enunciativas, uso de la tercera persona, verbos en presente. La sustitución. Sinónimos, hiperónimos e hipónimos. Definición y tipos de conectores: de causa, de consecuencia, explicativos, organizativos. Ortografía: usos de c, s y z.

UNIDAD 5: LA PUBLICIDAD Y LA PROPAGANDA

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la formación ciudadana

Publicidad y propaganda. Definición y diferenciación de ambos conceptos. La importancia del destinatario. Estructura interna y figuras retóricas más utilizadas: metáfora, antítesis, hipébole, sinécdoque, personificación. Figuras retóricas visuales. Tipos de oraciones empleadas según la intención del hablante: desiderativas, exhortativas, enunciativas, dubitativas, interrogativas, exclamativas. Modos verbales: indicativo, imperativo y subjuntivo. El imperativo como el modo predominante en la publicidad y la propaganda. Ortografía: b y v.



UNIDAD 6: LA NOTICIA Y LA CRÓNICA

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la formación ciudadana

El discurso periodístico. Fuentes periodísticas primarias y secundarias. La noticia. Definición y estructura interna: título, copete, cuerpo y remate, la pirámide invertida. Las seis preguntas básicas de la noticia. Los paratextos de la noticia. Uso del estilo directo e indirecto. La crónica: definición y características: subjetividad, uso de la primera persona, segmentos informativos y comentativos, atención al detalle, recursos literarios. Ortografía: la tilde en pronombres enfáticos (en relación a las seis preguntas básicas).

UNIDAD 7: LA CARTA Y LA SOLICITADA

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la literatura;
Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio;
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la formación ciudadana.

El género epistolar. Características: el destinatario, el uso del vocativo, estructura interna: encabezamiento, cuerpo, despedida, firma. La carta formal y la carta informal: similitudes y diferencias. Variedades lingüísticas: el registro formal e informal. La carta formal en el ámbito social: comunicación con empresas, organismos estatales y privados. La carta hoy: el correo electrónico. Las cartas y la literatura: referencias a *Las penas del joven Werther*, de Goethe y *Boquitas pintadas*, de Puig. La historia de la muñeca y Kafka, *Cartas al rey de la Cabina*, de Pescetti. La solicitada: características principales. La puntuación y la redacción de la carta: usos de coma, punto, dos puntos, raya de diálogo.

UNIDAD 8: SEGUIR A UN AUTOR: LA NARRATIVA DE CORTÁZAR

Ejes:

Prácticas del Lenguaje en el ámbito del estudio
Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la literatura

¿Quién fue Cortázar? Juegos con el lenguaje en la narrativa cortazariana. Lectura de los cuentos "Por escrito gallina una" e "Inmischung interrumpida". El extrañamiento como aspecto clave de la literatura y la vida en Cortázar. Lectura de los cuentos "El diario a diario", "Aplastamiento de las gotas" y "No se culpe a nadie". Lo fantástico cortazariano. Superposición de planos y dobles. Lectura de "Continuidad de los parques" y "La salud de los enfermos". El caso particular de Rayuela.



UNIDAD 1: NÚMEROS Y OPERACIONES

Números y operaciones. Números naturales: Características, problemas, operaciones combinadas, potenciación y raíz cuadrada.
Números primos y compuestos
Divisibilidad: M.C.M y M.C.D.
Números racionales positivos:
Operaciones, comparación, operaciones combinadas, recta numérica.
En este eje se explicita la necesidad de trabajar con diferentes tipos de cálculo. Incluir estrategias para aprender a manejar con destreza la calculadora y para que se convierta en una herramienta al servicio del pensamiento en la búsqueda de respuestas.
Incorporar actividades lúdicas como, por ejemplo, los cuadrados mágicos.

UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA Y AL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES

Lectura, interpretación y construcción de gráficos y tablas.
Proporcionalidad. Introducción al trabajo algebraico
Trabajar con el pasaje de la Aritmética al Álgebra, permitiendo generalizar propiedades de los números, expresar dependencia de variables en fórmulas y organizar información a través del lenguaje de las funciones.
Analizar la introducción a modelos matemáticos así como también la introducción a estrategias para la resolución de problemas matemáticos.
Construir hipótesis en investigaciones, utilizando la información extraída de tablas y gráficos.
Se reconocerán situaciones en las cuales sea adecuada la aplicación de la proporcionalidad.

UNIDAD 3: Geometría y magnitudes

Cuerpos. Figuras regulares. Lugar geométrico.
Medida. Perímetro. Área. Volumen.
Descubrimiento y análisis de propiedades de figuras y cuerpos. Las construcciones que se proponen se relacionan con el uso de elementos de geometría, los lugares geométricos, y la proporcionalidad.
La medida se plantea en un trabajo de reconocimiento de la importancia de cuestiones como la independencia área-perímetro y la equivalencia entre diferentes formas de expresión de medidas de magnitudes.
Construir figuras como representación de los entes geométricos descritos o de situaciones geométricas y extra geométricas.
Inducir el uso en forma autónoma de reglas, escuadras, compases, transportadores y software geométrico para la construcción de figuras.

UNIDAD 4: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA FENÓMENOS Y EXPERIMENTOS ALEATORIOS

Introducción al concepto de población y de muestra representativa de una población, analizando las variables a tener en cuenta para que una muestra sea representativa.
Cálculos de algunas medidas de tendencia central como la moda, la media aritmética y la mediana. Utilización de estas herramientas para la solución de diferentes problemas.
Construir tablas estadísticas que resuman información necesaria para la elaboración de hipótesis. Interpretar matemáticamente gráficos y tablas.



UNIDAD 1: LA VIDA: UNIDAD Y DIVERSIDAD

La vida y sus características: Características de los seres vivos: composición química, organización, relación con el medio, regulación, ciclo vital, programa genético y evolución. Los procesos de nutrición, relación y reproducción. La construcción de criterios de clasificación para agrupar a los seres vivos. La diversidad de formas y funciones como consecuencia del proceso evolutivo. Los niveles de organización de los seres vivos: propiedades emergentes.

UNIDAD 2: LAS PLANTAS COMO SISTEMAS AUTÓTROFOS

Estructuras vegetales implicadas en los procesos de nutrición, relación y reproducción. La observación, registro y análisis de los cambios producidos en los vegetales durante su ciclo de vida. Identificación de los factores que interactúan en la nutrición vegetal. Búsqueda, organización y comunicación de información desde diversas fuentes y códigos expresivos.

UNIDAD 3: LOS ANIMALES: SISTEMAS HETERÓTROFOS POR INGESTIÓN

Estructuras animales implicadas en los procesos de nutrición, relación y reproducción. La observación, registro y análisis de los tipos de alimentación de vertebrados e invertebrados. Búsqueda, organización y comunicación de información desde diversas fuentes y códigos expresivos.

UNIDAD 4: LOS HONGOS COMO SISTEMAS HETERÓTROFOS POR ABSORCIÓN

Estructuras de los hongos implicadas en los procesos de nutrición, relación y reproducción. La observación, registro y análisis de los tipos de nutrición de los hongos y su importancia para el hombre y el ambiente. Búsqueda, organización y comunicación de información desde diversas fuentes y códigos expresivos.

UNIDAD 5: LOS ORGANISMOS MICROSCÓPICOS COMO SISTEMAS AUTÓTROFOS Y HETERÓTROFOS

Estructuras implicadas en los procesos de nutrición, relación y reproducción de bacterias y protistas. Efectos benéficos como los perjudiciales para la actividad humana y el medio. Búsqueda, organización y comunicación de información desde diversas fuentes y códigos expresivos.

UNIDAD 6: LAS RELACIONES TRÓFICAS ENTRE LOS SERES VIVOS

La representación de las relaciones entre los seres vivos en redes tróficas relacionando los distintos modelos de nutrición. Los factores que inciden en la alteración de la dinámica de los ecosistemas.

UNIDAD 7: EL CUERPO HUMANO COMO SISTEMA

Integración de funciones y procesos en el organismo humano. Estructuras implicadas en los procesos de nutrición, relación y reproducción. Los cambios físicos en el adolescente. Alimentos, nutrientes y dieta saludable.

UNIDAD 8: LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

Propiedades intensivas y extensivas de los materiales: organolépticas, físicas y químicas: color, olor, dureza, masa, volumen, solubilidad en distintos solventes, conductividad térmica y eléctrica. Determinación experimental de las mismas. Escalas de valores posibles. Cambios físicos y químicos.



UNIDAD 9: EL AGUA

El agua como sustancia. Agua y sus propiedades. El agua corriente como mezcla. Fuentes de obtención de agua. Usos del agua: industriales, cotidianos, tecnológicos. Peligros y alcances de los procesos que causan su contaminación. El agua y la vida. Agua destilada, agua potable, agua corriente de red. Procesos de potabilización.

UNIDAD 10: LAS ENERGÍAS: DIVERSIDAD Y CAMBIO

Cualidades de la energía: presencia en toda actividad, posibilidad de ser almacenada, transportada, transformada y degradada. Energía mecánica, eléctrica, química, nuclear. Luz y sonido. Noción de conservación de la energía. Elaboración de explicaciones de fenómenos en términos de intercambio o transformaciones energéticas.

UNIDAD 11: INTERCAMBIOS DE ENERGÍA

Fenómenos ondulatorios: luz y sonido. Propagación de energía sin transporte de materia. Mecanismo de intercambio de calor: conducción, convección y radiación. La energía y la sociedad actual. Intercambios de energía a través de luz y sonido. Características ondulatorias de los mismos. El uso y la degradación de la energía.

UNIDAD 12: LOS MOVIMIENTOS: DESCRIPCIÓN Y REPRESENTACIÓN

Análisis de distintos movimientos y variaciones temporales de fenómenos y objetos. Uso de distintas representaciones de los movimientos: gráficos y otras. Noción de velocidad y su uso para la interpretación de gráficos y tablas.



UNIDAD 1: EL COMIENZO DE LA HISTORIA HUMANA

Hipótesis sobre el origen del hombre: del evolucionismo, de distintos pueblos originarios, de las religiones. El nomadismo como modo de vida. La interdependencia, la cooperación y el lenguaje: una serie de cambios que explican la aparición de los primeros grupos sociales. La apropiación de la naturaleza por la caza y la recolección. Las principales áreas habitadas. Los conocimientos ecológicos y técnicos de los primeros humanos. Características de los primeros hombres: las facultades lingüísticas, la bipedación, la habilidad manual, la cacería animal y el aprendizaje colectivo. La coexistencia de los humanos y los homínidos. Las relaciones de fuerza y poder. El incremento demográfico e hipótesis sobre los orígenes y destinos de las primeras migraciones. Las migraciones siberianas hacia América. El perfeccionamiento de las técnicas de caza, el dominio del fuego. Algunas expresiones actuales de pueblos americanos sin agricultura: su organización sociocultural y relación con la sociedad contemporánea. La diferencia cultural y la desigualdad social.

UNIDAD 2: LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

El paulatino reemplazo de los estilos de vida nómada por el cultivo del suelo – De la agricultura como complemento de la caza y la recolección a la intensificación agrícola. La mayor extracción de recursos del suelo. La agricultura y el desarrollo de tecnologías, nuevas relaciones sociales y nuevos modos de organizar el espacio: aldeas y pueblos. La tendencia a la ocupación de lugares cada vez más fijos. La coexistencia entre modos de vida cazadores/recolectores, pastoriles y agrícolas.

UNIDAD 3: DEL ESCLAVISMO A LA SOCIEDAD FEUDAL

Modos de vida en las sociedades mediterráneas: las ciudades Estado, los imperios: Grecia y Roma, comercio, mercaderes, burguesía mercantil y control de los mercados. Producción para el mercado. Diferenciación social: exclusión y participación en la conformación del orden político social. La ciudad-estado como organizadora de los territorios: producción, comercio, tributación y control político. Organización social del trabajo: trabajo esclavo, sociedad feudal y trabajo servil, trabajo artesanal, trabajo libre y asalariado. Hacia nuevas formas de organización del poder político: problemas de inclusión social y control jurídico. Pasaje de la sociedad imperial a la sociedad feudal: los vínculos de servidumbre, disgregación del control territorial, el carácter local de las relaciones sociales, económicas y políticas. Los tres órdenes de la sociedad estamental: los que labran, los que oran, los que luchan.



UNIDAD 1: EL COMIENZO DE LA GEOGRAFÍA HUMANA

El Paleolítico y la ampliación geográfica de la colonización humana: cambios climáticos y adaptación humana. La apropiación de la naturaleza por la caza y la recolección.

El fin de las glaciaciones y la ampliación de los territorios conocidos. Hacia la configuración climática actual del planeta: áreas frías, cálidas y templadas. Las formaciones vegetales (biomas) más significativas para la vida humana. Las principales áreas habitadas.

El impacto humano en la Biosfera. Conocimiento ecológico, dominio tecnológico: el fuego como condición para el cambio de la dieta alimentaria y la alteración de los paisajes. Las primeras viviendas de los grupos humanos.

El incremento demográfico e hipótesis sobre los orígenes y destinos de las primeras migraciones: la expansión a nuevos entornos: modos de apropiación del espacio.

Hipótesis sobre la extinción de grandes especies animales por la actividad humana.

UNIDAD 2: LA APROPIACIÓN DEL ESPACIO Y EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA

Ambientes progresivamente artificiales: la domesticación y selectividad de plantas y animales.

De una "agricultura de antorchas" al fomento del desarrollo de las especies animales y vegetales más útiles.

Frutos y tubérculos en áreas tropicales y cultivo de cereales en áreas frías y templadas.

UNIDAD 3: LAS TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO EUROPEO

La ciudad-estado como organizadora de los territorios: producción y comercio.

Expansión territorial y la anexión de nuevos territorios: su vinculación con las formas de organización económica.

Crecimiento demográfico, cambio tecnológico y fuente de energía usual.

Pasaje de la sociedad imperial a la sociedad feudal: control sobre la tierra y el ejercicio extraeconómico del poder: las estructuras mentales como argumento de las relaciones de explotación feudal.

Reorganización del conjunto espacial a partir del resurgimiento de las ciudades.

Innovaciones técnicas aplicadas al rendimiento de la tierra. Aumento demográfico.

División del trabajo: ciudad-campo. Gremios artesanales.



UNIDAD 1: PUESTA EN MARCHA

Conceptos que aportan a la actividad física, el juego y el deporte para disfrutar una vida sana. Prevención de riesgos en la actividad física. El esfuerzo en la actividad física (graduación del esfuerzo, el reconocimiento de logros). Funciones de los músculos, posibilidades y limitaciones de movimiento de las articulaciones. El tono muscular. El ritmo respiratorio. Las variaciones de la velocidad. El ritmo propio y su ajuste a estructuras rítmicas.

UNIDAD 2: DEPORTES CERRADOS

La equilibración y la reequilibración en situaciones dinámicas. Pases y lanzamientos de objetos variados. Habilidades motoras específicas del atletismo (carreras de velocidad, carreras de posta, lanzamiento de pelota de softbol, salto en largo). Habilidades motoras específicas de la iniciación a gimnasia (roles adelante y atrás, combinación de roles con saltos y giros, apoyos de equilibrio en posición invertida). Las trayectorias del objeto (del que impulsa).

UNIDAD 3: EL PASE, NUESTRO MEJOR COMPAÑERO

Pases y lanzamientos de objetos variados (desde diferentes posiciones, con adecuación a cada situación y en función del objetivo). La recepción y la toma en posición estática, en desplazamiento, en la realización de esquemas gimnásticos y/o en situaciones de oposición. Impulso o golpe con un elemento a una pelota en movimiento (rondando, rebotando, de aire, del impacto hacia el logro de dirección, distancia, puntería). El dribble con variación de alturas de pique y velocidad para resolver problemas de los juegos o mini-deportes. La trayectoria del objeto.

UNIDAD 4: DEPORTES ABIERTOS

Las habilidades motoras específicas de mini-deportes (técnicas deportivas). Selección de habilidades motoras adecuadas para la resolución de diversos problemas. La organización del campo de juego (zonas diferenciadas, espacios de conflictos, utilización táctica de los espacios en función de las reglas). Los campos de juego de los mini-deportes. La rotación en los mini-deportes (ubicación y el sentido). Lectura y anticipación de los desplazamientos.

UNIDAD 5: A TODA MÁQUINA

La construcción de códigos comunicativos con diversos objetos. Los contactos y sus diversas características. La representación gráfica del propio movimiento, del movimiento de los otros y de las traslaciones de los objetos: anticipación de jugadas posiciones de inicios, circulaciones, registro de la dinámica de los juegos. Las situaciones de ataque y defensa, ubicación en el campo de juego en relación con el objetivo del mismo; reconocimiento y ocupación de espacios libres y organización táctica del equipo.

EL TEXTO Y SUS PROPIEDADES

Noción de texto. Propiedades textuales: cohesión y coherencia. Recursos cohesivos: sustitución (hiponimia, hiperonimia, sinonimia) y elipsis. Tramas textuales: definición y clasificación. Textos ficcionales y no ficcionales: criterios de clasificación.

CLASES DE PALABRAS

Clasificación de palabras según criterios semánticos y morfológicos y funcionales: sustantivos, adjetivos, determinativos, adverbios, verbos.

Sustantivos comunes, propios, concretos, abstractos, individuales, colectivos. Adjetivos gentilicios, numerales y calificativos. Determinativos: determinantes y cuantificadores. Adverbios de tiempo, modo, lugar, cantidad, afirmación, negación, duda. Los tiempos de la narración: imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto: morfología y funciones.

EL TEXTO INSTRUCTIVO

Tipología textual: la instrucción. Definición y características. Verbos instruccionales: infinitivo e imperativo, usos e implicancias. Conectores temporales.

LOS GÉNEROS LITERARIOS: EL GÉNERO NARRATIVO

Definición y clasificación de géneros literarios: narrativo, lírico y dramático. Características principales. Recursos del género narrativo: el narrador y sus clases. Marco y estructura de la narración. Diferencias entre cuento y novela. La información del relato: indicios e informantes. Tiempos y momentos narrativos (tiempo de la historia / tiempo del relato, escena, elipsis, pausa). Alteraciones del tiempo narrativo: *in media res*, analepsis, prolepsis.

MICROFICCIONES

Definición de "microficción". Características. "La tela de Penélope o quién engaña a quién" de A. Monterroso, "Un sueño" de J. L. Borges, "El maestro traicionado" de M. Denevi, "El eclipse" de A. Monterroso, "La muerte en Samarra" de G. García Márquez. Consejos y orientaciones para la escritura de microficciones.

LA COMUNICACIÓN

El esquema de la comunicación de Jakobson. Críticas al modelo y reformulación de Kerbrat-Orecioni. Variedades lingüísticas: lectos y registros. Definición, implicancias y usos de cada uno. Debate sobre el español neutro.

LOS TEXTOS EXPOSITIVOS

Tipología textual: la exposición. Características. Recursos expositivos: definición, ejemplificación, reformulación, comparación. Uso de conectores para la exposición. Textos expositivos *online*.

LA ORACIÓN

Noción de construcción. Construcción sustantiva y verbal. Funciones sintácticas: definición y tipos. El análisis interno. La oración bimembre simple. La sintaxis, la semántica y los textos.

LOS SUBGÉNEROS NARRATIVOS

Tres subgéneros narrativos: realista, fantástico, maravilloso. Definición y características de cada uno. Lecturas modelo. "Conejo" de Abelardo Castillo, "Al abrigo" de Juan José Saer, "La boda" de Silvina Ocampo, "La noche boca arriba" de Julio Cortázar, "Las ruinas circulares" de Jorge Luis Borges; "Hansel y Gretel" y "La princesa del guisante" de Hans Christian Andersen.

ESTRATEGIAS DE LECTURA

Definición de estrategias de lectura. Anticipar con paratextos: tipos de paratextos, paratextos y tipologías textuales. Inferir con indicios. Deducir palabras por contexto.

LA PUNTUACIÓN

Puntuación básica: punto, coma, comillas, raya de diálogo y dos puntos. Reglas de uso y problemas de ambigüedad en su utilización.

LA ORACIÓN COMPUESTA

Oración compuesta: definición y características, implicancias semánticas. Oración compuesta por coordinación: nexos copulativos, disyuntivos, adversativos, consecutivos. Oración compuesta por yuxtaposición: coma, punto y coma y dos puntos.

LOS PRONOMBRES

Pronombres: definición y clasificación. Pronombres del primer grupo: personales, posesivos y demostrativos; características morfológicas de cada uno. El determinativo: diferencias entre determinativos posesivos y demostrativos y pronombres posesivos y demostrativos. Referencia pronominal anafórica y catafórica. Recurso cohesivo: pronominalización.

LA ARGUMENTACIÓN: EDITORIAL Y ARTÍCULO DE OPINIÓN

Argumentación: definición y características. La estructura clásica de la argumentación: introducción, desarrollo, conclusión. Recursos argumentativos (cita de autoridad, argumento de la mayoría, ejemplos, hipérbole, pregunta retórica, metáforas). Subjetivemas. El artículo de opinión: definición y características. El editorial: definición y características. Similitudes y diferencias entre ambos. Consejos para escribir un texto argumentativo.

EL GÉNERO POLICIAL Y SUS CARACTERÍSTICAS

El género policial: historia del género y características. Policial de enigma y policial negro: similitudes y diferencias. "La liga de los pelirrojos" de A. Conan Doyle, "La loca y el relato del crimen" de R. Piglia, "Una broma extraña" de A. Christie, "La carta robada" de E. A. Poe, "Orden jerárquico" de E. Goligorsky.

LA NOTICIA

El discurso periodístico: la noticia y sus paratextos. Las cinco preguntas y la pirámide invertida. Estilo directo e indirecto: características y usos. Su uso específico en el discurso noticioso. Consideraciones para escribir una noticia.

LA CIENCIA FICCIÓN

Literatura y ciencia: hacia la definición de un género. Características. "Marionetas S.A." de Ray Bradbury. Utopías y distopías: características de cada una. "El peatón" de Ray Bradbury. "Una muerte" y "El árbol de la buena muerte" de Héctor G. Oesterheld, "¡Cuánto se divertían!" de I. Asimov, "Cassette" de Enrique Anderson Imbert.

LA LITERATURA DE TERROR

Definición y características. Terror fantástico y terror realista. La atmósfera de miedo: sus componentes y funciones. "La ventana tapiada" de A. Bierce, "Manos" de E. Bornemann, "El almohadón de plumas" de H. Quiroga, "Las ratas del cementerio" de H. Kuttner.

LAS COSMOVISIONES MÍTICA, ÉPICA Y TRÁGICA

¿Qué es una cosmovisión? Definición y ejemplos. Las tres cosmovisiones: mítica, épica y trágica. Definición. Una historia, tres variantes. Ejemplos de las tres cosmovisiones.

COSMOVISIÓN MÍTICA: MITOS Y LITERATURA

Transtextualidad. Relación entre los mitos y otros textos. Exposición del mito del Minotauro. "La casa de Asterión", de Jorge Luis Borges. Lectura y análisis. *Diarios de Adán y Eva*, de Mark Twain. Lectura y análisis. Fundaciones míticas: Roma, Cusco y Buenos Aires.

COSMOVISIÓN ÉPICA: ÉPICA CLÁSICA Y MEDIEVAL

La épica clásica. Origen y definición. Características del relato épico. Subgéneros de la épica: epopeya, cantar de gesta, romance, mito, poema épico y leyenda. La Odisea, de Homero. La épica medieval. Características. La Edad Media y los cantares de gesta. Definición y repaso por los más importantes: *Cantar de Mío Cid*, *Cantar de Roldán*, *Beowulf*, *Cantar de los Nibelungos* y *Cantar de las huestes de Ígor*. Los juglares. Origen y características. El Cantar de Mío Cid. Origen, contexto histórico y características. Argumento y estructura del Cantar.

COSMOVISIÓN ÉPICA: LA ÉPICA EN EL CÓMIC

La épica en el cómic. ¿Qué es la historieta? Definición y componentes de la historieta. Breve historia de la historieta. Del héroe clásico al superhéroe. Características de los superhéroes. Rasgos del héroe clásico en los superhéroes. *El Eternauta*, de Oesterheld. Argumento y resumen de la obra. Elementos de influencia en la obra de Oesterheld. Ciencia ficción: un repaso. Definición y características del género. Héroe individual y héroe colectivo. El sentido de la aventura y la construcción del héroe colectivo. La épica en *El Eternauta*. Características de la épica en la historieta de Oesterheld.

COSMOVISIÓN TRÁGICA: MUJERES EN LA TRAGEDIA

Las mujeres en la tragedia. *Antígona*, de Sófocles. Lectura y análisis. Federico García Lorca. *Bodas de sangre* y *La casa de Bernarda Alba*. Lectura y análisis. Simbología presente en la obra.

COSMOVISIÓN MÍTICA: MITOS Y LEYENDAS

¿Qué es un mito? ¿Qué diferencias tiene con la leyenda? Definición y diferencias con la leyenda. Clasificaciones de mitos. Mitos cosmogónicos. Mitos escatológicos. Mitos teogónicos. Mitos morales. Mitos etiológicos. Definición, explicación y ejemplos de aplicación de cada uno.

COSMOVISIÓN MÍTICA: MITOS Y RITOS CONTEMPORÁNEOS

¿Qué es un rito? Definición y clasificación de los ritos. Hijras: mito y rito del hinduismo. Exposición y explicación. Ejemplos de aplicación. Seres mitológicos. Definición y ejemplos. El Familiar. El yaguareté avá. El Pombero. El Ekeko. La Llorona. La Telesita.

COSMOVISIÓN ÉPICA: LA CONSTRUCCIÓN DEL HÉROE

El héroe. Cómo se construye el héroe. Definición. La figura del héroe en la literatura. Arquetipos: héroe épico, héroe trágico, héroe moderno, antihéroe y villano. Características. El héroe épico. Rasgos principales. El viaje del héroe. Esquema propuesto por Joseph Campbell. Explicación de sus etapas. La epopeya de *Beowulf*. Lectura y análisis. Modelo del viaje del héroe en *Beowulf*. Aplicación del esquema de Campbell. Los epítetos en el héroe. Definición de epíteto y ejemplos de aplicación.

COSMOVISIÓN TRÁGICA: LA TRAGEDIA GRIEGA

Orígenes y características de la tragedia. Las tres unidades dramáticas. Rasgos de lo trágico en la poesía: "Lo fatal", de Rubén Darío. Estructura y elementos de la tragedia. Las características del teatro. Texto dramático y texto espectacular. Estructura interna. Parlamentos y acotaciones. Ejemplos de aplicación. *Edipo Rey*, de Sófocles. Lectura y análisis. La persistencia de lo trágico en la psicología, el cine y la televisión. Complejo de Edipo. Origen y explicación del concepto para Freud. La telenovela: heredera del teatro griego. Motivos y elementos trágicos en las telenovelas. Referencias de lo trágico en el cine: *Star Wars* o *La guerra de las galaxias*.

REALISMO: INTRODUCCIÓN

Definición de realismo. Formas o voces realistas. Realismo tradicional o histórico. Realismo mágico. Realismo de no ficción.

REALISMO MÁGICO

Realismo mágico. Definición y características. Exponentes del realismo mágico. Repaso por los autores más importantes. El Boom Latinoamericano. Características y representantes. *Cien años de soledad*, de García Márquez. Un repaso por su obra. *Como agua para chocolate*, de Laura Esquivel. Lectura y análisis.

LO FANTÁSTICO: POE, QUIROGA Y BÉCQUER

Lo fantástico según Todorov y Jackson. Definición y características. Clasificación de lo fantástico. Temas del yo. Temas del no-yo. Lo fantástico subjetivo: Edgar A. Poe. Características de su obra. Lectura de "El retrato oval", "Ligeia" y "El corazón delator". Fantástico extraño: Horacio Quiroga. Características de su obra. Lectura de "La miel silvestre" y "El almohadón de plumas". Fantástico legendario: Gustavo A. Bécquer. Características de su obra. Lectura de leyendas: "Los ojos verdes" y "Rayo de luna".

CIENCIA FICCIÓN

Definición y características del género. Literatura y cine de ciencia ficción. Repaso por obras y autores más representativos. Utopías y distopías. Definición y características de la ciencia ficción utópica y distópica. Desarrollo del género en la Argentina. Repaso por obras y referentes más importantes. "Un extraño planeta", de Héctor G. Oesterheld. Lectura y análisis.

REALISMO HISTÓRICO

Realismo histórico. Contexto y características. El *Lazarillo de Tormes*: antesala del realismo. El pícaro y la novela picaresca. El pícaro como antihéroe. Pérez Galdós y el realismo en España. *Misericordia*, de Pérez Galdós. Repaso por su obra. Florencio Sánchez y el realismo en América. *M'hijo el doctor*, de Florencio Sánchez. Lectura y análisis. Roberto Arlt y Buenos Aires. La Buenos Aires de los años '30. *Aguafuertes porteñas* y *El juguete rabioso*. Lectura y análisis.

REALISMO DE NO FICCIÓN

Realismo de no ficción. Origen y características del género. Procedimientos y recursos de la novela de no ficción. *Operación Masacre*, de Rodolfo Walsh. Lectura y análisis. Contexto histórico de la obra.

LO FANTÁSTICO: CORTÁZAR Y BORGES

Lo fantástico según Barrenechea, y lo neofantástico. Cortázar y el sentimiento de lo fantástico. Características de sus cuentos. "Axolotl", de Julio Cortázar. Lectura y análisis. Temas y elementos recurrentes en los cuentos de Jorge Luis Borges. "El Sur". Lectura y análisis.

ALEGORÍA

Definición de alegoría, características y diferencia con la metáfora. Alegoría de la caverna de Platón. Lectura de "El Matadero" de E. Echeverría: contexto histórico, simbología y análisis. Lectura y escucha de "La refalosa" de Hilario Ascasubi. Lectura de *Rebelión en la granja* de G. Orwell: contexto histórico, simbología y análisis. Lectura de *El gigante Amapolas* de Juan B. Alberdi: obra propuesta para evaluación de contenidos.

FORMAS CÓMICAS: PARODIA Y SÁTIRA

Concepto de transtextualidad. La parodia: definición, características y recursos: descontextualización, desacralización, comentarios metaliterarios, inversión de la perspectiva, distancia irónica. Los libros de caballería: contexto histórico, definición y características. *El Quijote* de Miguel de Cervantes: contexto histórico, lectura y análisis. La sátira: definición y características. *La Oveja negra y demás fábulas* de Augusto Monterroso. Lectura y análisis.

EL ABSURDO

Existencialismo y absurdo: origen, características y contexto político y filosófico de su surgimiento. El mito de Sísifo y la interpretación del absurdo según Albert Camus. Franz Kafka: angustia y absurdo. Lo kafkiano. Selección de fragmentos de *El proceso* de F. Kafka: lectura y análisis. "Ante la Ley" de Kafka: lectura y análisis. Teatro del absurdo: características y exponentes más importantes. Selección de fragmentos de *Esperando a Godot* de Samuel Beckett, *El rinoceronte* y *La cantante calva* de Eugène Ionesco: lectura y análisis.

FORMAS CÓMICAS: SAINETE Y GROTESCO CRIOLLO

Orígenes del teatro nacional: evolución y relación con el circo criollo. Contexto histórico: la inmigración y sus influencias culturales y lingüísticas. Dos géneros teatrales menores: el sainete y el grotesco criollo. Comienzos, características, similitudes y particularidades. Bajtín: carnaval y carnavalización. *Los disfrazados* de Carlos M Pacheco: lectura y análisis. *La nona* de Roberto Cossa: análisis.

VANGUARDIAS, RUPTURA Y EXPERIMENTACIÓN

Vanguardias artísticas y literarias del siglo XX: contexto histórico, manifiestos, características y principales exponentes. Procedimientos de ruptura y experimentación: ruptura del yo lírico; subversión de reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación; conjunción de lo icónico y lo lingüístico, etc. Selección de textos de *Poesía reunida* de Juan Gelman: lectura y análisis. Selección de fragmentos de *Boquitas pintadas* de Manuel Puig: lectura y análisis.

NÚMERO NATURALES

Características de los números naturales. Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación y división). Propiedades de la potenciación y la raíz cuadrada. Operaciones combinadas. Múltiplos y divisores. Descomposición de factores. M.C.M (mínimo común múltiplo) y M.C.D (mínimo común divisor).

NÚMERO ENTEROS

Orden y representación. Números enteros operaciones básicas. Cálculos mentales. Potenciación y radicación. Operaciones combinadas. Recta numérica. Plantear, analizar y resolver problemas acerca de la ubicación de números en la recta numérica. Anticipar resultados de distintos tipos de cálculo en forma autónoma en el marco de la resolución de problemas. Trabajar con actividades lúdicas. Modelizar situaciones matemáticas y extra matemáticas mediante números y operaciones.

NÚMEROS RACIONALES

Fracciones y números decimales. Fracciones equivalentes y fracciones irreducibles. Pasaje de expresión decimal a fracción. Recta numérica. Orden y comparación de racionales. Operaciones con fracciones. Porcentajes. Notación científica. Obtener números racionales comprendidos entre otros dos con el objeto de construir la noción de densidad. Introducir la idea de número racional retomando el concepto de fracción. Problematicar situaciones en las que intervenga el concepto de número racional. Uso de la calculadora para realizar cálculos rápidos que permitan anticipar resultados y/o evitar la dispersión de la atención en la actividad que se esté realizando. Expresar números muy grandes o muy pequeños en notación científica con el objetivo de construir expresiones económicas compatibles con la capacidad de calcular de las máquinas disponibles.

INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA

Funciones. Magnitudes directamente e inversamente proporcionales. Regla de tres simple. Función lineal. Expresiones algebraicas y ecuaciones. Ecuaciones con propiedad distributiva. Realizar un uso dinámico de la proporcionalidad y sus propiedades superador de construcciones tales como "a más, más..." o la regla de tres simple.

Estimar, anticipar y generalizar soluciones de problemas relacionadas con nociones de la función lineal.

Usar propiedades de la proporcionalidad para realizar estimaciones, anticipaciones y generalizaciones. Representar -mediante tablas, gráficos o fórmulas-, regularidades o relaciones observadas entre valores.

Modelizar situaciones matemáticas y extra matemáticas mediante ecuaciones para obtener resultados que posibiliten resolverlas.

Contrastar los resultados obtenidos en el marco de los modelos matemáticos de las situaciones planteadas evaluando la pertinencia de los mismos.

GEOMETRÍA

Clasificación de Ángulos. Ángulos entre paralelas. Lugar geométrico: circunferencia.
 Circunferencia y círculo.
 Figuras planas. Área y perímetro. Triángulos: construcción, propiedades y puntos notables.
 Bisectriz y mediatriz.
 Propiedades de los cuadriláteros.
 Perímetro área y volumen.
 Teorema de Pitágoras.
 Resolver problemas con figuras planas.
 Comprobar la validez del teorema de Pitágoras.
 Calcular medidas de diferentes figuras y cuerpos.
 Utilizar la noción de lugar geométrico de la circunferencia. Resolución de problemas de perímetros, áreas y volúmenes, capacidades.
 Construir figuras de análisis usando diferentes niveles de precisión en el trazado según ayuden a la interpretación de situaciones geométricas y a su resolución.
 Analizar imágenes de cuerpos geométricos y/o de sus desarrollos con el objeto de construir nociones referidas a elementos de los mismos, en especial aquellos que no se encuentran incluidos en las caras como alturas diagonales y otras.
 Comprobar la validez del teorema de Pitágoras.
 Calcular medidas de diferentes figuras y cuerpos, vinculándolas con contenidos de otros ejes.
 Usar la noción de lugar geométrico para determinar propiedades por las que pueda reconocerse una figura o cuerpo.
 Modelizar situaciones geométricas y extra geométricas haciendo uso de los conocimientos disponibles y reflexionando sobre la adaptación de las mismas para producir nuevo conocimiento.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Variables cualitativas y cuantitativas. Tablas y gráficos. Tablas de frecuencias. Medidas de tendencia central, media moda y mediana.
 Análisis de datos sin agrupar y datos agrupados.
 Probabilidad. Diagrama en árbol. Comprender los modos de construcción e interpretación de cuadros, tablas, diagramas, esquemas conceptuales y gráficos estadísticos así cómo lograr una adecuada interpretación de los mismos.
 Representar la gráfica de los posibles resultados del experimento. Desarrollar el diagrama en árbol.
 Problemas de conteo y probabilidad.
 Organizar visualmente mediante tablas y gráficas estadísticas, datos obtenidos de diferentes fuentes.
 Extraer información a partir de tablas y gráficos obtenidos de diferentes fuentes.
 Expresar la información global que representan las medidas de tendencia central en un determinado universo.
 Establecer la pertinencia de la media, la moda o la mediana de acuerdo al ajuste de cada una a la dispersión de los datos.
 Obtener espacios muestrales utilizando diferentes estrategias de cálculo.
 Hipotetizar acerca de la probabilidad de un suceso y contrastar resultados.
 Realizar experimentos aleatorios con el objeto de crear modelos de tratamiento de los mismos desde una perspectiva superadora del determinismo.
 Expresar la probabilidad de situaciones matemáticas y extra-matemáticas.
 Establecer relaciones entre los resultados obtenidos en el cálculo probabilístico como modelo matemático y las situaciones que el mismo modeliza.
 Establecer semejanzas y diferencias entre probabilidad y azar.

NÚMEROS IRRACIONALES

Repaso de números racionales. Introducción a los números irracionales. Recta numérica. Conjunto numérico. Operaciones con radicales. Análisis de los diferentes casos de racionalización de denominadores. Verificar la validez de propiedades conocidas en los campos numéricos estudiados el año anterior. Propiedades, lenguaje simbólico.

Modelizar situaciones matemáticas y extra matemáticas mediante el uso de números y operaciones. Analizar y plantear problemas que involucren la ubicación de números en la recta numérica. Representar números irracionales en la recta numérica. Resolver operaciones sencillas con radicales. Analizar, resolver y plantear problemas que involucren la ubicación de números en la recta numérica. Anticipar resultados de distintos tipos de cálculo en forma autónoma en el marco de la resolución de problemas. Utilizar calculadoras para realizar cálculos rápidos que permitan anticipar resultados y/o evitar la dispersión de la atención en la actividad que se esté realizando.

ÁLGEBRA

Expresiones algebraicas y operaciones especiales. Propiedad distributiva y factor común. Ecuaciones. Inecuaciones. Sistema de ecuaciones. Estimar, anticipar y generalizar soluciones de problemas relacionadas con funciones.

Representar, mediante tablas, gráficos o fórmulas, regularidades o relaciones observadas entre valores de diferentes variables. Interpretar gráficos y fórmulas que modelicen situaciones diversas.

Resolver ecuaciones e inecuaciones.

Resolver sistemas de ecuaciones e inecuaciones.

Analizar representaciones de funciones para realizar estimaciones, anticipaciones y generalizaciones.

Modelizar situaciones matemáticas y extra matemáticas mediante ecuaciones para obtener resultados que posibiliten resolver problemas que se planteen en el marco

de las mismas. Incentivar el uso de software, cuando sea posible. Contrastar los resultados obtenidos en el marco de los modelos matemáticos con las situaciones que representen evaluando la pertinencia de los mismos.

GEOMETRÍA

Figuras planas. Propiedades de los cuadriláteros.

Teorema de Tales. Trigonometría. Resolución de triángulos rectángulos. Analizar, describir y realizar transformaciones geométricas de figuras y cuerpos.

Construir figuras semejantes usando diferentes niveles de precisión en el trazado, según ayuden a la interpretación y resolución de situaciones geométricas. Resolver problemas que involucren figuras planas congruentes y semejantes.

Conocer las razones trigonométricas de triángulos rectángulos. Usar la calculadora científica para resolver problemas vinculados a lados y ángulos de triángulos rectángulos.

Construir figuras semejantes usando diferentes niveles de precisión en el trazado según ayuden a la interpretación y resolución de situaciones geométricas. Resolver problemas que involucren

figuras planas congruentes y semejantes. Transformar unidades de medida mediante un uso dinámico de la proporcionalidad en el marco de la resolución de

problemas de perímetros, áreas y volúmenes. Modelizar situaciones geométricas y extra geométricas, haciendo uso de los conocimientos disponibles y reflexionando sobre la adaptación de los mismos para producir nuevo conocimiento.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Introducción a la probabilidad y estadística. Análisis descriptivo/ intervalos. Espacio muestral. Medidas de tendencia central. Probabilidad. Combinatoria. Organizar visualmente

mediante tablas y gráficas estadísticas datos obtenidos de diferentes fuentes. Extraer información de tablas y gráficos obtenidos de diferentes fuentes. Expresar la información global que representan las medidas de tendencia central en un determinado universo. Establecer la pertinencia de la

media, la moda o la mediana de acuerdo al ajuste de cada una a la dispersión de los datos en un determinado universo. Obtener espacios muestrales utilizando diferentes estrategias.

Calcular la cantidad de elementos de diferentes espacios muestrales utilizando estrategias de cálculo pertinentes a cada caso. Descubrir estrategias de modelización de situaciones planteadas. Hipotetizar acerca de la probabilidad de un suceso y contrastar las hipótesis construidas. Realizar

experimentos aleatorios con el objeto de crear modelos de tratamiento de los mismos desde una perspectiva superadora del determinismo. Expresar la probabilidad de situaciones matemáticas y extra-matemáticas. Establecer relaciones entre los resultados obtenidos en el cálculo probabilístico como

modelo matemático y las situaciones que el mismo modeliza. Establecer semejanzas y diferencias entre probabilidad y azar.

NÚMEROS Y OPERACIONES

Números reales (revisión), concepto y representación. Operatoria. Conjuntos numéricos. Racionalización en reales. Sucesiones aritméticas y geométricas. Sucesión de Fibonacci. Número áureo. Interpretar el proceso de racionalización de denominadores. Promover la producción y la lectura de situaciones que se modelizan por medio de sucesiones y que, a su vez, se representen a través de diversos lenguajes, desde el natural o coloquial hasta el simbólico. Retomar el estudio de los números reales, con el fin de profundizar conceptos y utilizar distintos tipos de cálculo mental, escrito, exacto o aproximado. Promover el uso de las calculadoras científicas como herramientas al servicio del pensamiento permitiendo profundizar la reflexión. Reconocer regularidades, formular hipótesis al buscar el término general de una sucesión.

ÁLGEBRA

Ecuaciones de segundo grado. Inecuaciones de segundo grado. Estudio de funciones. Función cuadrática: distintas expresiones. Polinomios. Operaciones. Casos de factorización. Teorema de Ruffini. Teorema de Gauss. Profundización de la resolución de ecuaciones e inecuaciones, mediante el análisis de formas gráficas y analíticas; a partir de ellas se modelizarán y trabajarán situaciones intra y extra matemáticas. Comparación de métodos de resolución y discusión del número, y tipos de soluciones halladas de acuerdo a los contextos de las situaciones a resolver. Polinomios de una variable. Construir el concepto de ecuación proposicional en ecuaciones e inecuaciones en la medida que resuelvan. Para que esto sea posible es indispensable que reflexionen acerca del conjunto de soluciones posibles y explicitar el concepto de ecuaciones equivalentes. Representación de funciones desde sus distintas representaciones: una tabla, un gráfico, un relato o una fórmula. Jerarquizar el estudio del dominio de la función tanto desde el gráfico como desde las fórmulas.

GEOMETRÍA Y MAGNITUDES

Semejanza de figuras planas. Teorema de Thales. Trigonometría. Teorema de seno y coseno. Lugar geométrico: parábola. Resolución de problemas que involucren figuras planas de modo tal que sea posible relacionar e integrar los conceptos trabajados con anterioridad y los nuevos temas: teorema de Thales, trigonometría, y teoremas del seno y del coseno. Propone la resolución de problemas que involucren figuras planas y cuerpos tridimensionales, de modo tal que sea posible relacionar e integrar los conceptos trabajados con anterioridad y los nuevos temas que se tratan: teorema de Thales, trigonometría y teoremas del seno y del coseno. El abordaje de campos de problemas permite poner en juego significados, conceptos y términos; relaciones que darán lugar a registros orales, gestuales y de escritura que, en la interacción didáctica.

ESTUDIOS DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Sucesos incompatibles e independientes. Probabilidad condicional. Binomio de Newton. Suceso como subconjunto de un espacio muestral. Dos sucesos disjuntos o eventos excluyentes de un espacio de probabilidad. El análisis del Binomio de Newton a partir de casos sencillos que permitan arribar a generalizaciones. Jerarquizar la construcción de estrategias de pensamiento por sobre la aplicación arbitraria de fórmulas. Abordar los temas de combinatoria, como en el estudio del Binomio de Newton, a partir de casos sencillos que permitan arribar a generalizaciones.

NÚMEROS Y OPERACIONES

Números reales, repaso y operatoria. Números irracionales. Racionalización de denominadores. Ecuaciones reales e irracionales.

Logaritmos:

introducción, propiedad fundamental, suma y resta.

Sucesiones aritméticas y geométricas.

Aplicación a la vida diaria

Interpretación y resolución de expresiones que contienen varios radicales.

El logaritmo como una operación entre números reales.

Abordar el estudio de las propiedades de manera que se deduzcan y se empleen en problemas que las requieran como herramientas.

El trabajo con sucesiones permitirá aproximarnos de manera intuitiva al concepto de límite.

ÁLGEBRA

Función polinómica. Cálculo de ceros y gráficos. Función homográfica: intersección con los ejes. Asíntotas. Función logarítmica. Intersección con los ejes. Asíntota vertical.

Función exponencial. Intersección con los ejes. Asíntota horizontal. Gráficos. Función inversa

El concepto de logaritmo se introduce desde el núcleo de funciones, como inversa de la función exponencial.

Se refuerzan los conceptos: dominio, ceros, imagen y positividad.

Construcción de la fórmula de funciones exponenciales a partir del análisis de los problemas y su resolución.

Interpretación de cuestiones matemáticas presentes en otras disciplinas, interpretando cómo se utilizan los modelos matemáticos.

EXPRESIONES Y ECUACIONES ALGEBRAICAS RACIONALES

Expresiones algebraicas racionales:

¿Para qué puede resultar útil? Concepto. Obtención del dominio. Valor numérico. Factorear y simplificar.

Operaciones: multiplicación - división - suma y resta.

Ecuaciones algebraicas racionales:

¿para qué son útiles? Ejercicios combinados.

GEOMETRÍA

Semejanza. Razón entre áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. Razón entre áreas de figuras. Cónicas. Elipse. Lugar geométrico.

Hipérbola. Interpretación y análisis. Gráficos

Cuerpos semejantes, análisis de la razón entre sus áreas y volúmenes. Las figuras cónicas como lugares geométricos notables y como secciones de una superficie cónica, definiéndolas en lenguaje coloquial, algebraico y gráfico.

Construir estrategias mediante la visualización de representaciones en ejes de figuras tridimensionales sencillas con el acompañamiento del estudio de las razones entre sus aristas, caras y el planteo de la

razón entre sus volúmenes, tanto desde lo algebraico, como desde la visualización geométrica.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Muestra y población. Parámetros de centralización: media, mediana, moda.

Parámetros de posición: cuartiles, deciles, percentiles. Parámetros de dispersión: desvío, varianza.

Probabilidad: repaso, sucesos mutuamente excluyentes. Probabilidad condicional

Tabular y graficar variables discretas y continuas de acuerdo a las características de las unidades de análisis susceptibles de ser medidas.

Profundizar el estudio de parámetros

estadísticos de posición: mediana, moda y media aritmética; construcción conceptos y estudio de utilidades

de medidas de dispersión como varianza y desviación estándar. Construcción de estrategias para la predicción, estimación y verificación de resultados. Análisis de las medidas de posición, como los fractiles.

Construcción de modelos matemáticos para analizar las características de una población

mediante censos o muestras según se abarque o no la totalidad de elementos de estudio.

Para el abordaje de este núcleo sintético se tabulan y grafican variables discretas y continuas de acuerdo a las características de las unidades de análisis susceptibles de ser medidas.

Reflexionar acerca de qué aportan las medidas de posición y de las de dispersión; analizar,

por ejemplo, curvas de frecuencia con igual posición, pero con distinta dispersión y hacer conjeturas sobre las mismas.

NÚMEROS Y OPERACIONES

Números complejos, concepto. Operaciones en \mathbb{C}
Ampliación de los conjuntos numéricos para arribar a los números complejos. Expresados en forma binómica, polar y trigonométrica. Representados geoméricamente en el plano.

Analizar la ampliación de los conjuntos numéricos para arribar a los números complejos.

Establecer relaciones entre los diferentes tipos de representaciones. Asimismo, reformular los algoritmos de cálculo a fin de ampliarlos al nuevo campo numérico y promover el uso de calculadoras científicas para el cálculo con números complejos.

ÁLGEBRA

Funciones trigonométricas. Concepto de límite. Límite en el infinito. Límite en un punto.

Continuidad. Derivada en un punto. Función derivada. Estudio completo de funciones sencillas. Introducción a integrales

Medidas de los ángulos y los conceptos de seno y coseno para extenderlos a una concepción funcional de estas nociones.

Preparación de las funciones trigonométricas utilizadas en las ciencias para describir fenómenos periódicos.

El concepto de límite central para el estudio del cálculo matemático.

Planteo de situaciones que permitan caracterizar los casos de indeterminación y buscar estrategias para salvarlas.

La derivada como resultado de un límite y derivada representando la pendiente de la recta tangente a una gráfica en un punto determinado.

Resignificar categorías conceptuales de límites y derivadas con el estudio completo de funciones.

Herramientas del análisis matemático para analizar funciones. Obtener la antiderivada: integrales.

Aprender con facilidad las técnicas de derivación, acompañado por la construcción del concepto; dado que a partir de allí, tanto su importancia como sus aplicaciones cobrarán sentido.

Trabajar en la construcción del concepto en este nivel no significa, necesariamente, trabajar con el cálculo de derivadas por definición.

Resignificar categorías conceptuales trabajadas previamente, se analizará el estudio completo de funciones: graficarlas, interpretar y justificar los gráficos realizados por los medios tecnológicos que se posean. Integrales mediante el proceso de la antiderivada. Para luego vincularla con el cálculo de área de figuras planas.

GEOMETRÍA

Vectores. Operaciones entre vectores (suma, multiplicación por un escalar) de forma gráfica y algebraica. Ecuación vectorial de la recta
Retomar y profundizar conceptos trabajados en años anteriores referidos a funciones lineales y su graficación. Operaciones entre vectores.

El trabajo de cuestiones geométricas con elementos algebraicos para poner de manifiesto la introducción a la geometría analítica. Vincular vector con la recta.

Proponer retomar y profundizar conceptos trabajados en años anteriores referidos a funciones lineales y su graficación.

Revisar las operaciones entre vectores (suma, multiplicación por un escalar) de forma gráfica y algebraica.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Distribución normal. Distribución binomial
Modelo teórico capaz de aproximar el valor de una variable aleatoria continua a una situación ideal: distribución normal.

Análisis de experiencias que se repiten varias veces la misma situación en idénticas condiciones: distribución binomial.

De las distribuciones continuas esta es la más importante, dado que muchas variables aleatorias tienen una distribución normal y suele aparecer en todo tipo de análisis estadístico como: alturas, peso, efectos de dosis de medicamentos o duración de una pieza mecánica, entre otros.

PEOPLE

Saying hello and goodbye Personal information.
 Reading & vocabulary: family and friends. Numbers. Verb to be (**affirmative, negative, interrogative**) **Grammar:** Personal pronouns. Possessive adjectives. **Listening:** short conversations.
Vocabulary: Jobs and occupations. Feelings. Countries and nationalities.
Writing: email. **Speaking:** talking about other people (age, job, nationality): short conversations. Writing about people you know (paragraph).

THE NATURAL WORLD

Vocabulary: Animals; Actions. **Grammar:** Can/ can't. **Writing:** what you and people you know can do (sentences). **Listening:** interview to a vet. **Reading:** information about the chajá. **Vocabulary:** Parts of the body. **Writing:** describing an animal. **Speaking:** talking about your favourite animal (description + abilities)
Vocabulary: Weather and Seasons; Months. **Reading:** description of **weather in different seasons**, **Grammar:** **Present Simple (affirmative, negative)**. **Listening and reading:** Daily routines Interview. Listening for detail. **Grammar:** Wh-questions. **Writing:** a paragraph about weather in your area; questions about weather in other places.

ART

Vocabulary: everyday activities vs free time activities. Time expressions. **Listening:** conversation. **Grammar:** Present Simple/ Present Continuous: Contrast. **Speaking:** making conversation (free time activities: likes and dislikes). **Reading:** advert.
Vocabulary: Opinion adjectives. Likes and dislikes. **Grammar:** Object pronouns. **Speaking:** Talking about opinions and emotions. **Reading:** review (traditional story). **Writing:** review.
Vocabulary: Feelings, emotions and health problems. **Listening:** at the doctor's. **Speaking:** short conversations about health problems. Giving advice. **Reading:** article. **Writing:** A fitness survey: collect data and give advice to motivate people to get fit.

PLACES AND THINGS

Reading: City vs Country. Describing places.
Grammar: **There is/ there are (affirmative, negative, interrogative)**.
Vocabulary: Parts of the house/ things in the house.
Listening: phone conversation (about my new house).
Grammar: Prepositions of place. Questions using Where...?
Writing: description of a place. Describing things/ possessions.
Listening: identifying things mentioned. **Grammar:** Have got (**affirmative, negative, interrogative**).
Vocabulary: Adjectives; Colours.
Grammar: Demonstrative pronouns - possessive case.
Writing: what's important to you (have got + description).
Speaking: complete a conversation (answer about you).

PROJECT 1

My World: Family and Friends

THE TECHNOLOGICAL WORLD

Vocabulary: Technology and transport. **Grammar:** Frequency adverbs. Comparative adjectives. Superlative adjectives
Reading: article - Structure of articles.
Listening: interview. Colloquial expressions.
Grammar: **Present Continuous (affirmative, interrogative, negative)**.
Listening: listening for detail (match picture with description); Listening for main idea: are they telling the truth?
Vocabulary: Places and the activities we do there.
Grammar: Questions. **Speaking:** Short conversation: answer about you.
Reading: Cartoon. Writing: Cartoon and email.

PROJECT 2

The World Around Us

CULTURE

Famous people from the past. **Grammar:** Verb to be: Past Simple. **Listening:** phone conversation.
Reading: biography (Nelson Mandela). **Grammar:** Past Simple: regular and irregular verbs. **Vocabulary:** Dates and past time expressions.
Speaking: What did you do? **Reading:** North America in colonial times (article). **Vocabulary:** Food and drink. **Reading:** Dinner around the world (newspaper article).
Reading: The change of eating habits in Britain over the years (internet article). **Reading:** Ancient Greece (history book article/text).
Grammar: Past and present: contrast. **Reading and listening** for detail (old man comparing past and present). **Writing** an email: text organization. **Reading and speaking:** Poetry time. Rhyme Complete conversation. **Reading:** story. **Writing:** narration.

PROJECT 3

The World Then and Now

WELCOME BACK!

Giving and asking for personal information. Verb to be. Countries and nationalities. Spelling and pronunciation. The alphabet. Numbers. Pronouns. Short answers.

Listening: short conversations. **Writing:** introducing people you know.

HOW DO YOU DO IT?

Reading: about English and Japanese customs. **Writing:** customs in Argentina. Parts of a brochure. Brochure: instructions for the Japanese Tea Ceremony. Connectors: sequencing. **Speaking:** reading aloud. Sounds. **Grammar:** The imperative. Emphasis in imperative sentences.

Writing: instructions for preparing mate. **Listening:** a telephone conversation. **Writing:** A brochure for a visitor to Argentina. **Video:** tutorial. **Grammar:** Obligation, necessity, preferences: have to - need to - would like to.

PROJECT 1:

Brochure with recommendations for a visitor to our country.

HAVE YOU EVER...?

Reading: about amazing celebrations (web page). **Reading and writing:** posting opinions. **Speaking:** sharing an experience. **Writing:** letter to a friend; parts of a letter. **Grammar:** Present Perfect for experiences; been or gone. **Listening:** message to a radio programme. **Grammar:** Present Perfect vs Past Simple.

PROJECT 2:

Letter of reply to a friend.

DO YOU LIKE POETRY?

Concept of poetry. Poetry and images. Haikus. Classic poetry. Humor and poetry. Reading, listening and analysis of poems. Vocabulary in context. **Writing:** a funny poem. Rhyme. **Reading and listening:** poems. **Speaking:** reciting a poem. Questions. **Vocabulary:** Idioms. Feelings and emotions. **Grammar:** Zero conditional: revision. **Writing:** a longer poem.

PROJECT 3:

Writing a literary text.

WHAT DO YOU THINK?

Reading: article on addiction to technology. **Grammar:** Present Simple. Present Continuous. **Writing:** sentences. **Speaking:** what you usually do and what you are doing at the moment. **Listening:** interview to a psychologist (how to reduce phone addiction). **Reading:** article on global warming. Gapped text. Text organization. **Writing:** opinion on climate change. **Listening:** the story of inventions.

Grammar: Past Simple.

Reading: The boy and the wind. Words in context.

Grammar: Past Continuous. Past Simple vs Past Continuous.

Reading: article about the happiest country in the world. Organization of ideas in a text. **Writing:** summary.

Writing: planning a survey; questions. **Writing:** Article about what makes you happy.

WHERE WILL YOU GO?

Reading: travel brochure. Visiting Buenos Aires. Video: city tour. Places in the city. **Writing:** sentences. Video: Walking around Retiro. Asking for and giving directions. **Grammar:** Future Simple - going to. **Reading:** A magazine article for teenagers about plans for the weekend. **Grammar:** going to. **Reading:** Quiz: Are you a planner?

Listening: Stress patterns. Video: where does the stress fall?

Speaking: stress patterns. **Grammar:** Conditional sentences type 1. Zero conditional. **Reading:** superstitions. **Listening:** phone conversation. Invitations. **Speaking:** reading aloud.

ONCE UPON A TIME

Vocabulary: literary analysis (basic elements of a story).

Video: elements of a story (atmosphere, setting, viewpoint, etc).

Speaking: elements in a story you know well.

Writing: Sequencing; atmosphere.

Reading and listening: a fable, a myth and a fairy tale.

Characteristics of fables, myths and legends. **Speaking:** a popular legend. **Reading:** myths and legends from Argentina. Characteristics of fairy tales. Six-words stories: reading, listening and speaking. **Reading and listening:** Fractured stories. Narrative tenses.

AROUND THE WORLD

Reading: travel article about New Zealand. **Vocabulary:** collocations. **Writing:** a description of my country for a travel blog - collecting ideas - useful vocabulary and expressions. **Speaking:** answering questions about my country. Comparing two countries: useful vocabulary and expressions for comparison, collecting ideas. **Writing:** short text comparing two countries. **Reading:** different, aspects of inequality, urbanization, growing economy, possible measures. Discuss the concept of inequality - Grammar: Present Simple for permanent things Present Continuous for temporary events, trends and changes. **Listening:** a short lecture about the importance of water and safe water. Taking notes. Main ideas.

A HEALTHY LIFESTYLE

Nutrition and healthy eating habits. Food vocabulary. Typical food and dishes from Argentina. Pronunciation. **Grammar:** Present Perfect, yet and already. Active and lazy lifestyles - sleeping routines. Unconventional sports, games and dances from different cultures. **Video:** healthy eating. **Reading:** recommendations about food; nutritional graphic. **Listening:** interview to a nutritionist. **Grammar:** Giving advice; imperative. **Reading:** a popular saying. **Grammar:** Reported speech; verbs say/tell; imperative and reporting verbs. **Reading:** about new food. **Grammar:** Present Perfect. **Listening:** podcast on eating habits change. **Speaking:** the way we eat. **Reading:** descriptions of Argentinian dishes; riddles. **Writing:** things we have already tried/haven't tried yet. Reflection on daily routine in relation to movement, physical activity and health; quiz: Are you active or lazy?. **Writing:** my sleeping routine.

WHAT WE SEE

Listening and speaking: talking about images; impressions on a painting. **Writing:** your impressions on different paintings. **Grammar:** Making deductions: must/can't; questions. **Reading:** article about the battle between words and images. **Vocabulary:** description of a painting. **Listening:** conversation. **Grammar:** Making predictions: will.

PAST EVENTS

Travelling back in time: how different things were. **Vocabulary:** inventions and life in the past. **Listening:** (video) documentary about the Industrial Revolution. **Reading:** Charles Dickens, a popular writer (encyclopedia article). Recognizing order of events. **Grammar:** Narrative Tenses: Past Simple and Past Continuous - revision of form and basic use - narration of past events. **Reading:** diary of a child worker during the Industrial Revolution. **Grammar:** Narrative Tenses: Past Perfect (form, use and practise); contrast of narrative tenses. **Writing:** an opinion piece on technology - collecting and organizing ideas for an opinion text - planning - writing.

PROJECT 1

A history project: timeline with the most important events in the history of my town or country.

TO BE OR NOT TO BE SUSTAINABLE

Reading: food systems; the problems caused by monoculture. **Listening:** podcast ONG member. **Grammar:** Passive voice. **Reading:** sustainability and agricultural ecosystems; newspaper article: A sustainable school in Argentina. **Grammar:** Modal verbs: can/can't; must/mustn't. **Reading:** ecotourism (flyer).

PROJECT 2: GREEN & HEALTHY

1-Survey.

2-Process description.

MUSIC, MUSIC

Interview with a musician. Social network messages. Creative comparisons. **Reading:** about music identity in different countries; music styles. Talking about a folklore festival. **Listening:** a voice message. **Speaking:** leave a voice message. **Grammar:** Second Conditional to talk about imaginary situations. **Listening:** radio interview with a musician. **Writing:** creative comparisons. **Reading and writing:** social network message.

PROJECT 3

Art and artists

FITNESS

Reading: about food groups; nutrition. **Listening:** visit to a nutritionist; what to eat according to your body's energy requirements.

Grammar: Giving advice: should/shouldn't; ought to. Countable and uncountable nouns. Quantifiers: some, a lot, a few, a little; how much how many.

Vocabulary: food. **Writing:** a meal plan. Reading: benefits of buying locally. **Grammar:** Present Simple and Present Continuous (temporary events, trends); action and state verbs. **Reading:** a blog entry: Five sports to try before you die. **Vocabulary:** sport equipment, football.

Reading: article, quiz.

Speaking: explaining the rules of a sport and how to play it; understanding the importance of rules. **Video:** importance of physical activity. **Writing:** Survey: How much do we move? Planning a survey; questions using Present Simple and Present Continuous.

FOSSIL FUELS

Reading: fossil fuels; use; problems associated with fossil fuels; possible solutions. Alternative energy sources.

Grammar: Reported questions and commands.

Writing: a formal e-mail; letter/email to complain about the use of nonrenewable energies.

Listening: an interview with a chemist on the uses of oil.

Listening: Intonation; rising and falling intonation.

Speaking: Intonation; rising and falling intonation.

Grammar: Too and enough with adjectives.

Listening: podcast on countries whose economy depends on oil.

Writing: renewable energy systems; energy use in my region.

WARS

Reading: about the events in World War I; countries fighting the war.

Vocabulary: wars and conflicts. Deductions about the past.

Reading: a poem about war time. **Listening:** interview with a war military analyst. **Grammar:** Modal verbs for deductions about the present and the past. **Writing:** a diary entry; feelings and emotions in relation to war.

Grammar: Past time expressions; Past Simple; Past Perfect.

Listening: conversation about wars, giving opinions.

Speaking: expressing opinions; showing agreement or disagreement with other people's opinion.

PROJECT 1:

Support a local market poster.

ART AND COMMUNICATION

Reading: painting styles, art movements. **Speaking:** describing a picture; speculating about a picture. **Grammar:** Relative clauses: video;

relative pronouns. **Writing:** sentences (relative clauses).

Grammar: Third conditional: video.

Reading and listening: street art in Buenos Aires.

PROJECT 2:

A radio interview with a local artist and a scientist.

THE WORLD OF WORK

Vocabulary: the world of work. **Reading:** steps to find a job.

Reading: magazine article about new ways of working.

Grammar: Habits in the past: used to/would. **Reading:** Understanding job ads; job descriptions. **Writing:** Formal register; language according to context. Characteristics of formal and informal language. Formal language at work. A CV and a letter of application.

Listening: educating for the future (talk). **Vocabulary:** entrepreneurial skills. **Grammar:** Tense revision: past, present, future.

Speaking: answering questions at a job interview. How to succeed at a job interview.

RESEARCH MODE: ON

Vocabulary: research; areas of research. **Reading:** Starting a research project. Steps in the development of a research project.

Grammar: So/ Such.

Writing: sentences. **Listening:** debate; exchange of ideas in science. **Speaking:** giving opinions; agreeing and disagreeing. **Grammar:** Gerunds & Infinitives (Video).

Writing: a research project plan.

PROJECT 2:

My own research project.

SPACE

Vocabulary: landscape. **Writing:** description of landscape.

Reading and listening: Cityscape: characteristics of big cities. Problems caused by the growth of cities. **Listening:** interview with a city planner. How to reduce negative impact of the growth of cities.

Grammar: Present Perfect Continuous. Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple.

Reading: article on changes in the countryside. A conversation about a place and the changes it has been experiencing.

Writing and speaking: changes in the place where I live.

PROJECT 1 (UNITS 1 & 2):

Become an entrepreneur

CRITICAL MINDS

Vocabulary related to critical thinking and skills. Characteristics of a novel. Types of novel.

Elements in a story.

Listening: extracts from a novel.

Reading: Applying critical thinking to text analysis. Characters, viewpoint and voices in a novel. **Grammar:** Narrative tenses: past forms. **Reading:** A complete novel. **Writing:** Sequencing. Connectors.

PROJECT 3:

Creative writing

INTRODUCTION

- Vocabulary: apps, web, browser, etc
- Types of words: verbs and nouns
- Simple Present - sentences

WHAT PROGRAMMING IS

- Vocabulary: UI, RAM, CPU, HDMI, touch pad, file, etc.
- Common verbs used in programming: deploy, push, bind, etc.
- Imperative sentences

GOING WEBWARDS

- Acronym: ARPA, ISP, DNS, WWW, URL, etc
- Basics for HTML and CSS: colour, sizes
- Necessary words for descriptions

JAVASCRIPT AND ENGLISH GRAMMAR

- From sentences to programming
- var - let - const
- Translating from and to Programming

HOW TO LEARN ENGLISH

- Ways of improving your English
- Short-term and Long-term objectives
- Useful tips for developing the four skills

WORKING AS A PROGRAMMER

- Being a programmer and its field: Project Manager, scrapping, makers, machine learning, data analytics, computer vision, etc
- Questions: basic grammatical forms
- Understanding simple questions and answers taken from forums

HOW TO PROGRAM

- Linking sentences: not - and - or
- Giving commands
- Complex sentences (more than one clause)

PUT TO USE

- Guide in English
- Interacting in forums, like "Stack Overflow": how to ask and how to understand answers

WHAT IS DEBATING?

Debates: Definitions and Types. World Schools Style Debating.
Objectives for Each Team. Team proposition and team opposition. Speaking order.
Layout and Time Management. Developing arguments.
Motions: the cornerstone of a debate. Types of motions.

BUILDING A CASE

Defining a motion. The importance of defining a motion.
Challenging a definition.
Team line. Creating teamline. Allocation. How to Build a Case. Organize the team's priorities.

SPEECHES

First speaker. How do first speakers' presentations differ? Organisational skills.
The role of the second speakers. Improvisation.
Third speaker. Reply speech. Ways of organizing reply speeches.

READY FOR THE CLASH

Points of Information (POIs). The basics of Points of Information.
The benefits of asking and accepting POIs.
Communication during Debates.
Refutations and Clarifications. Clashes. Different ways of clashing.

ADJUDICATION AND FURTHER PRACTICE

Adjudication and Criteria. How the winner is chosen.
Possible motions.
A fair debate. Suggestions to secure fair play and good behaviour.
Fair Play in Debating. How to behave politely in a debate.
Possible Motions. Balancing policy motions and value motions

OPERACIONES EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN

Técnicas y tecnologías aplicadas desde los orígenes del ser humano a los materiales como insumos. Diagrama de operaciones técnicas. La energía que interviene en el proceso. Organización para la producción.

AUTOMATISMOS

Sistemas de control. Sensores, controladores y actuadores. Sistemas con lazos cerrados y abiertos. Las computadoras como sistemas. La programación en sistemas automáticos.

LA INFORMACIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN

Conocimiento técnico. Formatos de la información técnica y su representación. La informática y el *software*. Diagramas de redes PERT. Las TIC en la producción como evolución.

INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA

Definición de robótica. Historia de la robótica. Análisis sobre la inteligencia artificial. Tipos de robots.

LA COMUNICACIÓN A DISTANCIA

Telegrafía óptica y telegrafía eléctrica. La transmisión de mensajes por cables. Telefonía: el paso de la telegrafía a la telefonía.

MEDIOS DE TRANSMISIÓN

Cableado eléctrico para transmitir comunicaciones. Transmisión inalámbrica y la fibra óptica. Estructuras de sistemas de comunicación: unidireccionales, bidireccionales, dúplex, sistemas de punto y sistemas de difusión. Contexto e historia del desarrollo de la transmisión.

LA INFORMÁTICA Y LA DIGITALIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN

Cableado eléctrico para transmitir comunicaciones. Digitalización y la codificación binaria. Integración entre telefonía. Eje: Tecnologías de comunicación y el proceso de diseño en las tecnologías.

EL PROCESO DE CREACIÓN DE TECNOLOGÍAS: EL PROCESO DE DISEÑO

El concepto de diseño y su relación con la creación, el cambio y la innovación tecnológica. El diseño aplicado a la creación de mediadores entre el cuerpo humano y el entorno.

La resolución de problemas de diseño. La informática, en el proceso de resolución de problemas de diseño.

SISTEMAS DIGITALES

Partes y funciones de los sistemas digitales de procesamiento de información. Funciones principales presentes en una computadora. Tipos de computadoras en la historia.

LOS PROBLEMAS COMPUTACIONALES

Noción de "programa". Escritura en "pseudocódigo". Traducir los algoritmos a un "pseudolenguaje" de programación. Sistematización de una metodología de trabajo: análisis del problema, identificación de los datos, diseño y representación del algoritmo, codificación, ejecución, prueba, depuración.

HARDWARE / SOFTWARE

Diferenciación entre las funciones del *hardware* y del *software*. Diferencias entre software libre, *software* abierto y *software* propietario. Derechos de propiedad. Noción de programa: pseudocódigo y algoritmos.

ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURAS DE PROGRAMACIÓN

Aproximación a la lógica de programación por objetos: animaciones, simulaciones y videojuegos. Programación aplicada a la robótica. Programación aplicada al arte. Derechos de propiedad. Noción de programa: pseudocódigo y algoritmos.

PROCESAMIENTO DE IMÁGENES DIGITALES

La imagen digital y el código binario. Pixel. Resolución de imagen. El color en la imagen digital. Metadatos. La edición de una imagen digital. Composición en la imagen digital.

INTERNET Y WEB

Concepto de Internet. Redes y comunicación de datos. Tipos de redes. Requerimientos para la conexión a Internet. Navegadores. Búsqueda de información en la Web. Selección de información. Opciones de buscadores.

PROCESAMIENTO DE TEXTO, AUDIO Y VIDEO DIGITAL

Texto digital y sus alcances. Texto multimodal. Cibertexto. Hipertexto: Wiki. Lectura digital. Tipografía digital. Audio digital. Conversor digital. Frecuencia de muestreo. Formatos de archivos de audio. Edición digital de audio. Video. La historia del video digital. Edición de video.

DISEÑO DE PÁGINAS WEB

Diseño gráfico: diseño de web. El diseño gráfico como disciplina y como lenguaje bimedial. Ámbitos y tipologías del diseño gráfico. Web. Lenguajes.

HOJAS DE CÁLCULO

Conociendo las hojas de cálculo. Reconocimiento de celdas, columnas y filas. Organización de datos. Fórmulas para automatizar la recolección de información. Gráficos: representación de información en forma visual. Análisis, desarrollo y uso de aplicaciones informáticas.

LAS TIC Y EL CONOCIMIENTO

Usos y aplicaciones de la informática y de las TIC en la construcción y difusión del conocimiento. estrategias de búsqueda, selección y validación de la información disponible en las redes, así como también publicación de contenidos propios a través de los entornos virtuales (redes sociales, wikis, foros). Impactos y efectos de la informática y de las TIC en el mundo del trabajo.

APLICACIONES INFORMÁTICAS

Desarrollo y uso de aplicaciones informáticas: lenguaje de programación y entornos. Análisis, comprensión y utilización de aplicaciones informáticas. Aplicaciones audiovisuales para hacer registros y proyectos de la orientación. Las TIC.

TEORÍA DEL ANCESTRO COMÚN

Observaciones que la teoría explica: existencia y distribución estratigráfica de fósiles, homologías y semejanzas embriológicas entre organismos, distribución geográfica de especies vivas y extintas, clasificación linneana. Predicciones de la teoría: formas de transición en el registro fósil, semejanzas genéticas entre organismos emparentados. El árbol filogenético de la vida.

EXPLICACIONES SOBRE EL ORIGEN DE LAS PRIMERAS CÉLULAS

Distintas explicaciones sobre el origen de la vida. Teoría de Oparín y Haldane. Características de la tierra primitiva y surgimiento de moléculas complejas en el océano primitivo. Importancia de la delimitación de un medio interno para el establecimiento de la vida. Nutrición de los primeros organismos vivos. Relación entre la aparición de la vida, los cambios en la atmósfera y la evolución de las formas de nutrición.

REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEJUAL

Fundamentos, participación de células masculinas y femeninas, fecundación. Características de las gametas femeninas (pocas, grandes, inmóviles) y masculinas (muchas, chicas, móviles) en diferentes organismos (animales, plantas). Comparación con la reproducción asexual en relación con la generación de variabilidad

Ventajas y desventajas adaptativas de cada una.

REPRODUCCIÓN HUMANA

Diferencias con otros mamíferos y vertebrados. Ciclo menstrual de la mujer versus ciclo estral de mamíferos. Enfermedades de transmisión sexual. Tecnología reproductiva.

MECANISMOS DE LA HERENCIA

Experimentos y leyes de Mendel. Noción de carácter y factor. Teoría cromosómica de la herencia: conceptos de gen, alelo, heterocigosis, homocigosis, dominancia y recesividad, fenotipo y genotipo. Variaciones heredables y no heredables. La presión ambiental en relación con el fenotipo y no sobre el genotipo. Condiciones genéticas en humanos.

MEIOSIS

La meiosis como mecanismo de generación de gametas. Relación de la meiosis con la generación de diversidad de genotipos.

TEORÍA DE LA SELECCIÓN NATURAL

Adaptaciones de las poblaciones a su ambiente. Origen histórico de la idea de selección natural. Variabilidad, cambios ambientales y reproducción diferencial. Comparación entre la teoría de la selección natural y la herencia de los caracteres adquiridos. Comparación de las ideas de Darwin y Lamarck. Aproximación a la noción de especie.

ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS CÉLULAS

La membrana celular como zona de control de las sustancias que entran y salen de la célula. Rol del núcleo. Origen de mitocondrias y cloroplastos según la teoría endosimbiótica. La función de mitocondrias y cloroplastos en la nutrición celular. Células procariotas y eucariotas. La teoría del ancestro común bajo la luz de la teoría celular. Origen de la pluricelularidad. Ventajas y desventajas adaptativas de la pluricelularidad. Mitosis como mecanismo reproductivo de los organismos unicelulares y de crecimiento de los pluricelulares. Algunos tipos celulares animales. Ventajas y desventajas adaptativas de cada una.

REPRODUCCIÓN Y EVOLUCIÓN

Análisis de casos que muestran diversidad de estrategias y estructuras relacionadas con la reproducción. Estrategias reproductivas K y r y su significado evolutivo. Encuentro de gametas en plantas: polinización, coevolución de flores y polinizadores. Encuentro de gametas en animales: fecundación interna y externa, cortejo y apareamiento en diversos grupos de animales, dimorfismo sexual y selección sexual. Protección y nutrición del embrión: semillas y frutos, huevos, placenta. Cuidado y dispersión de la cría: modos de propagación en plantas, cuidados paternos y estructuras familiares en animales.

PERCEPCIÓN

Modelo de estímulo, procesamiento y respuesta. Diferentes tipos de estímulos (luminosos, sonoros, químicos, táctiles) y de receptores, relación entre las características del estímulo y del receptor. La comunicación entre sistemas biológicos.

MECANISMOS DE RESPUESTA EN EL NIVEL CELULAR

Respuestas celulares al ambiente. La percepción a nivel celular. La membrana celular, receptores de membrana. Especificidad señal-receptor, modelo llave cerradura. Respuesta del interior celular. Comunicación entre células. Respuestas celulares a los estímulos. Respuesta inmune.

SISTEMA ENDOCRINO

Concepto de glándula, hormona y tejido blanco. Caso A: rol de las hormonas en la homeostasis. Regulación de la glucemia: Insulina, glucagón y diabetes. Respuesta celular a la acción de la insulina. Caso B: rol de las hormonas en el desarrollo. Hormonas sexuales. La hipófisis como glándula integradora entre el sistema nervioso y endocrino.

LAS PROTEÍNAS

Las proteínas como moléculas ejecutoras. Función biológica de las proteínas. Proteínas como polímeros con secuencia. Relación estructura y función en las proteínas.

MECANISMOS DE RESPUESTA EN EL NIVEL ORGANISMO

Diferentes tipos de respuestas: respuesta de huida. Respuestas instintivas vs. aprendidas. El papel de las señales en los comportamientos. Estudios clásicos de comportamiento animal.

SISTEMA NERVIOSO

Neuronas. Sinapsis. Neurotransmisores. Propagación del impulso nervioso. Sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso voluntario y autónomo (simpático y parasimpático). Órganos efectores: músculos y glándulas.

EL ADN

El ADN como la molécula portadora de la información para construir las proteínas. El ADN como polímero con secuencia. Duplicación del ADN. Síntesis de proteínas. El gen como segmento de ADN que codifica una proteína. Mutaciones.

FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN DIVERSOS ORGANISMOS PLURICELULARES

Diversidad de funciones y estructuras nutricionales en los organismos pluricelulares. Los seres vivos como sistemas abiertos. Las funciones básicas de la nutrición: captación de nutrientes, degradación, transporte y eliminación de desechos. Principales estructuras que realizan la nutrición en diferentes grupos de organismos. semejanzas genéticas entre organismos emparentados. El árbol filogenético de la vida.

SALUD HUMANA, ALIMENTACIÓN Y CULTURA

Los distintos requerimientos nutricionales en función de la edad y la actividad. Concepto de dieta saludable.

BIOTECNOLOGÍAS APLICADAS

Biotecnología tradicional y modificación genética microbiana. Aprovechamiento del conocimiento de las vías metabólicas bacterianas y de las técnicas de bioingeniería aplicadas en la elaboración de alimentos, fármacos, enzimas, combustibles y en la biorremediación ambiental. Concepto de biodegradación y su vinculación con el metabolismo microbiano.

EL ORGANISMO HUMANO COMO SISTEMA

ABIERTO, COMPLEJO Y COORDINADO

Concepto de homeostasis o equilibrio interno. Las funciones de nutrición humana y las estructuras asociadas: sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

TRANSFORMACIONES DE MATERIA Y ENERGÍA

Las uniones químicas como forma de almacenamiento y entrega de energía. Concepto de alimento y nutriente. Papel de las enzimas en los procesos metabólicos. Las enzimas como catalizadores biológicos.

Modelos de acción enzimática. Principales procesos de obtención y aprovechamiento de la energía química: alimentación, fotosíntesis y respiración. Estructuras celulares implicadas. Procesos alternativos del metabolismo energético: quimiosíntesis y fermentación.

ENERGÍA Y MATERIA EN LOS ECOSISTEMAS

Los ecosistemas como sistemas abiertos: Concepto de homeostasis aplicado a los ecosistemas. Ciclos de la materia y flujos de energía en los ecosistemas. Eficiencia energética de los ecosistemas: Producción primaria y biomasa. Concepto de productividad. La productividad en diferentes biomas. Dinámica de los ecosistemas: cambios en los ecosistemas desde el punto de vista energético. Etapas serales y clímax en diferentes biomas. Agroecosistemas. Características de los

parámetros que miden la eficiencia energética y consecuencias de su maximización para fines productivos. Impactos ambientales derivados.

SALUD Y ENFERMEDAD

Conceptos de salud y enfermedad: elementos sociales, culturales, económicos, históricos, políticos e ideológicos que atraviesan estas definiciones. Complejidad de la delimitación respecto de lo sano/normal y lo enfermo/patológico. **Definiciones de salud acordadas internacionalmente:** conceptos de salud/enfermedad de la Organización Mundial de la salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS); modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular. Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad. Definición de grupos de riesgo. **La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida:** factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales. Concepto de prevención. Niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. Conceptos de diagnóstico y tratamiento de la enfermedad y promoción de la salud. Desarrollo histórico de la promoción y educación para la salud. Sus objetivos y campos de acción.

ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y DERECHOS

Los derechos sexuales y reproductivos. **La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos:** derecho a la vida y a la salud; derechos a la autonomía personal; los derechos y las propias convicciones morales y religiosas; la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión en torno a los derechos, responsabilidades, respeto y límites. Derecho a la información acerca del propio cuerpo. plena y placentera; los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas se encuentran vulnerados. Prevención y detección precoz de infecciones de transmisión sexual (ITS - gonorrea, clamidia, sífilis, vih/sida y patologías genital y mamarias). Información y promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

ORIGEN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (APS)

Conceptos de promoción y prevención de la salud. Origen de la APS (Atención Primaria de la Salud). **Las prácticas saludables en la adolescencia y la juventud:** culturales. **Los jóvenes y la salud comunitaria:** elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su comunidad. **Sistema público de salud:** información y acceso de los jóvenes a los servicios de salud. **Participación y compromiso de los jóvenes en la promoción de prácticas saludables:** espacios y proyectos participativos en organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil. Proyectos de promoción de la salud en la escuela.

JUVENTUD Y ADOLESCENCIA

¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. La adolescencia en otras culturas. **La adolescencia en diferentes contextos históricos:** en el siglo xix, en el siglo xx y a principios del siglo xxi. La adolescencia en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo? Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Tipos de consumo adolescente. Placeres y gratificaciones. Las denominadas "enfermedades juveniles": su relación con el grupo cultural, socioeconómico y etario. **Jóvenes, publicidad y salud:** cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

LOS JÓVENES Y EL DERECHO A LA SALUD

Convenciones y leyes específicas que lo encuadran. **El derecho a la salud:** la relación entre salud y desarrollo social. Desarrollo histórico de la salud pública y comunitaria, sus objetivos y campos de acción. El acceso al sistema de salud pública. El rol del Estado en la atención de la salud. **El sistema sanitario argentino:** conceptos, componentes, programas y proyectos para la atención de la salud. **Articulación de atención a la salud en distintos niveles jurisdiccionales:** nivel nacional, provincial y municipal. Identificación de organizaciones en estos niveles. **La articulación intersectorial para la atención de la salud:** organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Las redes locales. Patologías prevalentes regionales y locales: principales problemas de salud que se registran en el ámbito local. Búsqueda y análisis de la información disponible acerca de los mismos.

ESTADOS DE LA MATERIA

Estados de la materia. Organización de los tres estados: sólido, líquido y gaseoso. Cambios de Estado. Fusión, solidificación, sublimación, volatilización, licuación, vaporización. El estado gaseoso Caracterización del estado. Modelo cinético-molecular. Las variables que afectan el estudio del estado gaseoso: volumen, presión, temperatura y masa. Escala Kelvin. Las leyes experimentales sobre el estado gaseoso: Boyle-Mariotte, Charles y Gay-Lussac. Ecuación de estado para el gas ideal.

CAMBIOS FÍSICOS Y CAMBIOS QUÍMICOS

Reacciones químicas sencillas de aparición en la vida cotidiana: combustión, redox (corrosión), síntesis, descomposición. Reacciones químicas como reestructuración de enlaces con conservación de átomos de cada elemento. Diferencia con los procesos físicos (disolución y difusión). Primera noción que distingue los cambios físicos y químicos (criterio de irreversibilidad).

EL CARÁCTER ELÉCTRICO DE LA MATERIA

Los materiales frente a la electricidad: Electricidad estática, por frotamiento o por inducción. Fuerza eléctrica. Noción de campo eléctrico. Inducción electrostática. Efecto de puntas. Conductores y aislantes. La corriente eléctrica: modelo sencillo de conducción eléctrica. Portadores de carga en sólidos y en líquidos: metales y electrolitos en solución. Pilas, conductores y resistencias. Noción de corriente y de diferencia de potencial. Circuitos eléctricos. Ley de Ohm. Unidades: Volt, Ampere, Ohm. Series y paralelos. Energía disipada. Efecto Joule. Aplicaciones tecnológicas del efecto Joule. Consumo domiciliario. Nociones de seguridad respecto de la electricidad.

FUERZAS Y CAMPOS

Fuerzas, Interacciones y campos: Las fuerzas y las presiones como medida de las interacciones. Interacciones de contacto y a distancia. Representación de fuerzas. Unidades. Uso elemental de vectores para representar fuerzas. Diagramas de fuerzas. Fuerza resultante. Noción de campo de fuerzas. Representación del campo. Líneas de campo eléctrico y magnético.

SOLUCIONES

Sistemas homogéneos: soluciones y sustancias. Solute y solvente. Soluciones de líquido en líquido, sólido en líquido, gas en gas, gas en líquido, sólido en sólido. Mezclas gaseosas y aleaciones. Concentración de las soluciones. Expresiones físicas corrientes: %m/m, %m/V, % V/V. Conveniencia de la aplicación de cada criterio en función de los componentes de las mezclas. Separación de componentes de una solución: destilación, destilación fraccionada, evaporación, cristalización. Concepto de fase y componente. Concepto de sustancia. Clasificación de las soluciones en función de la concentración y la temperatura: saturadas, no saturadas, sobresaturadas.

MODELO SENCILLO DEL ÁTOMO

Los componentes universales del átomo: electrones protones y neutrones. Ubicación espacial: núcleo y nube electrónica. Número atómico. Noción de elemento químico como clase de átomo. Símbolos químicos. Introducción a la tabla periódica. Grupos y períodos. Metales, no metales.

MAGNETISMO Y MATERIA

Imanes naturales y artificiales: Magnetismo. Polos magnéticos. Imanes naturales. Materiales ferromagnéticos. Magnetismo inducido. Líneas de campo magnético. Magnetismo y aplicaciones: Brújulas. Polos geográficos y magnéticos. Campo terrestre. Noción de declinación magnética. Navegación. Interacción con corrientes eléctricas. Electroimanes. Motores eléctricos.

LA ESTRUCTURA DEL ÁTOMO

Partículas subatómicas: electrones, protones y neutrones. Niveles de energía electrónicos. Distribución de electrones por nivel. Tabla periódica. Estructura del núcleo. Número atómico y número de masa. Isótopos.

LAS REACCIONES QUÍMICAS

Modelización del cambio químico: lo que se conserva y lo que cambia en el proceso. Las reacciones químicas: su representación y su significado. Reacciones de combustión y óxido-reducción. Comportamiento ácido/básico en sustancias de uso cotidiano. Indicadores ácido-base naturales. La energía asociada a las reacciones químicas: reacciones endotérmicas y exotérmicas. Introducción al concepto de velocidad de reacción.

INTERCAMBIO DE ENERGÍA TÉRMICA

Calor y temperatura. Interpretación microscópica de la Temperatura. Intercambio de calor por conducción, variables involucradas. Noción de calor específico. Conservación y degradación de la energía. Centrales energéticas.

UNIONES QUÍMICAS

Unión iónica y unión covalente Electronegatividad. Diagramas o estructuras de Lewis. Fórmulas de sustancias binarias de compuestos sencillos. Teoría de la repulsión de pares electrónicos de valencia (TRePEV). Geometría molecular de compuestos binarios sencillos. Nomenclatura de compuestos binarios (óxidos, hidruros, hidrácidos y sales binarias).

LAS REACCIONES NUCLEARES

Reacciones de fisión y fusión. Magnitudes conservadas en las reacciones nucleares. Energía implicada en reacciones nucleares.

Reacciones controladas y espontáneas. Reactores nucleares.

Radiactividad natural. Aplicaciones tecnológicas de las radiaciones y sus consecuencia.

INTERCAMBIO DE ENERGÍA POR RADIACIÓN

Emisión, absorción y reflexión de radiación. Espectro electromagnético. Relación entre temperatura y radiación emitida. La energía del Sol y su influencia sobre la Tierra. El efecto Invernadero. La radiación solar: usos y aplicaciones.

LA ENERGÍA EN EL MUNDO COTIDIANO

Diferentes maneras de generación y aprovechamiento de la energía.

La energía en los distintos campos de la física: energía cinética, potencial y mecánica.

Fuentes energéticas.

Órdenes de magnitud y unidades de energía.

Potencia.

Ejemplos de procesos de transformación.

El aprovechamiento de la energía a lo largo de la historia.

El desarrollo económico-social y la energía.

Consumo responsable.

LA ENERGÍA ELÉCTRICA

Generación y distribución.

Fuentes de voltaje.

Circuitos eléctricos.

Instrumentos de medición.

Transformación de energía mecánica en energía eléctrica.

Centrales hidroeléctricas, nucleares y eólicas. Ubicación en la

Argentina.

Red de transporte de energía.

LA ENERGÍA EN EL UNIVERSO FÍSICO

La energía generada en las estrellas.

El ciclo p-p (protón-protón) de las estrellas.

Fusión y fisión.

Radiactividad natural.

Evoluciones estelares.

Centrales nucleares.

Accidentes nucleares.

Seguridad en el manejo de elementos radiactivos.

Energía hidroeléctrica.

Energía eólica.

Energía solar.

Energía geotérmica.

Energía mareomotriz.

Energía nuclear.

Energía de biomasa.

LA ENERGÍA TÉRMICA

Transporte de energía: conducción, convección, radiación.

Generación de energía gracias a avances científicos: celdas fotovoltaicas, celdas combustibles.

El calentamiento global.

Formas de intercambio térmico en seres vivos.

Regulación de la temperatura en animales de sangre caliente.

Metabolismo basal.

El efecto de pelaje.

Transpiración.

Relación superficie-volumen.

CINEMÁTICA

El vector

Mediciones: unidades y procesos.

Trayectoria y desplazamiento

Rapidez y velocidad

Movimiento con velocidad constante (MRU)

Gráficos que describen movimientos. Velocidad y posición en función del tiempo

Problemas de encuentro (MRU)

Movimiento con velocidad variable (MRUV)

Gráficos que describen movimientos.

Velocidad, posición y aceleración en función del tiempo.

Caída libre y tiro vertical. Gráficos.

DINÁMICA

Cambios de movimientos producidos por Fuerzas.

Fuerza resultante.

Leyes de Newton, base de la dinámica:

- Primera **ley** o **ley** de la inercia.

- Segunda **ley** o **ley** fundamental de la dinámica.

- Tercera **ley** o principio de acción y reacción.

Sistemas de unidades: MKS, CGS y Técnico.

Concepto de masa y peso.

problemas de dinámica en combinación con problemas de cinemática.

Problemas con cuerpos vinculados.

Fuerza de rozamiento.

Plano inclinado: comportamiento de fuerzas y problemas.

Centro de gravedad.

QUÍMICA Y COMBUSTIBLES

El petróleo como recurso. Demandas de energía a lo largo del tiempo. Requerimientos energéticos de las sociedades en la actualidad. Proyección de usos y reservas de combustibles fósiles. Análisis mundial. Reservas de combustibles fósiles. Usos del petróleo, separación y destilación. Refinación de las fracciones y propiedades fisicoquímicas de las mismas. Comparación entre puntos de ebullición de los hidrocarburos. Relación estructura-propiedades. Isomería. Polaridad de los enlaces y de las moléculas. Dipolos temporarios dipolos permanentes. Fuerzas intermoleculares. Intensidad de la interacción: influencia de la geometría y la masa molar. Modelos moleculares. Fórmulas molecular, desarrollada y condensada. Masa molar, cantidad de sustancia. Relaciones estequiométricas. Reactivo limitante y rendimiento de una reacción química. Ecuación del gas ideal. Calores molares de combustión. Reacciones exotérmicas y endotérmicas. Octanaje. Combustibles alternativos.

ALIMENTOS, ACTIVIDAD Y ENERGÍA

Dietas y energía necesaria para los procesos vitales de acuerdo a la actividad. Metabolismo basal. Sustancias presentes en los alimentos en pequeña proporción: vitaminas, minerales, aditivos. Diario nutricional. Cálculos a partir de la ingesta de alimentos. Alimentos y energía química. Metabolismo. Anabolismo catabolismo. Respiración y fermentación.

METALES Y METALURGIA

Minerales. Actividad minera. Mena y ganga. Estequiometría. Pureza de los reactivos y cálculo de pureza. Rendimiento de las reacciones químicas. Cálculos energéticos. Reacciones endotérmicas y exotérmicas. Metalurgia del hierro, el cobre y el aluminio. Procesos redox para separar metales de sus menas.

BIOMOLÉCULAS

Grupos funcionales orgánicos. Carbohidratos: mono, oligo y polisacáridos. Solubilidad. Los carbohidratos como fuente de energía. Representación de monosacáridos en fórmulas de cadena abierta y de Haworth. Enlace glicosídico. Polímeros de condensación. Lípidos. Clasificación. Grasas y aceites: triésteres del glicerol. Ácidos grasos comunes: denominaciones y representaciones. Solubilidad. Las grasas como reserva de energía. Ácidos grasos saturados e insaturados. Jabones y detergentes. Miscelas y bicapas. Aminoácidos esenciales. Proteínas estructuras, función y propiedades. Desnaturalización proteica. Factores que alteran la estructura proteica. Enzimas. Acción enzimática.

EQUILIBRIO QUÍMICO Y PROCESOS INDUSTRIALES

Molaridad como expresión de concentración. Procesos de equilibrio. Constante de equilibrio, cociente de equilibrio y sus usos operacionales. Principio de Le Chatelier. Producción de amoníaco. El proceso Bosch para la producción de hidrógeno a partir de agua y carbón mineral. El proceso Haber de producción de amoníaco a partir de nitrógeno y de hidrógeno. Producción de ácido nítrico a partir de amoníaco con el proceso Ostwald.

ARTE BIDIMENSIONAL

El arte bidimensional: dibujo, pintura. Técnicas pictóricas secas y técnicas pictóricas húmedas. El grabado. El marco. Punto, línea. Teoría de Vasili Kandinsky. El plano. Tipos de planos: regulares, irregulares, irregulares básicos. Planos con superposición y planos con volumen. Introducción al concepto de volumen. La composición y el encuadre. Tipos de composición. Simetría, equilibrio, ritmo. Sección áurea. Análisis de formas de organización plástica y visual. Figura y fondo. Profundidad de campo. Profundidad de campo por diferencia de tamaño y profundidad de campo por aclarado de color. Punto de vista en las obras de arte. Visita a museos.

ARTE TRIDIMENSIONAL

El arte tridimensional. Forma plástica tridimensional. El volumen. Escultura, arquitectura y cerámica. Textura. Textura óptica. Texturas aguadas, de tierra o metálicas. Textura matérica. Antonio Berni, la textura matérica y el collage. Volumen y tridimensionalidad. Ubicación espacial del volumen. Volúmenes orgánicos y geométricos. Volumen regular y volumen irregular. Formas orgánicas y formas inorgánicas. Estructura interna del cuadro. Composición. Regla de los dos tercios. Relaciones entre las formas de los elementos: el equilibrio visual. Equilibrio por compensación de pesos y equilibrio por simetría.

COLOR, VALOR E ILUMINACIÓN

Introducción al color. Teoría del color. Propiedades del color: tono, valor, cromaticidad. Colores primarios y secundarios. El valor. Escala de valores. Valores altos y bajos. Introducción a la iluminación. Fuentes de luz. Luz directa, luz reflejada y brillo. La dureza de la luz. Propiedades y efectos de la luz dura. La dirección de la luz: frontal, lateral, cenital o nadir.

OTRAS FORMAS DE ARTE VISUAL

La imagen impresa: serigrafía, litografía, xerografía e impresión digital. La imagen fotográfica. La imagen audiovisual. Imágenes icónicas y abstractas. El cine. El origen del cine. Tipos de plano. Encuadre. Tipos de ángulos. Movimientos de la cámara: panorámica, travelling. Imagen por computadora. Arte digital.

EL CONTEXTO FÍSICO

Breve repaso histórico sobre el arte visual: arte prehistórico, arte antiguo, arte moderno y arte contemporáneo. Principales corrientes. Artistas destacados de cada corriente y período. Boceto a mano alzada. Programas de diseño. La maqueta. La instalación artística.

ESTRUCTURAS

Estructuras de gran tamaño. Instalación artística. Estructuras reales y estructuras virtuales. Estructuras: materiales no tradicionales: Sci Art de Tomás Saraceno. Estructuras en pequeños formatos: cajas escenográficas. Esculturas de bulto: escultura de bulto redondo, esculturas de medio bulto. Espacio y volumen de una escultura. Ensamblaje artístico. Artistas relacionados con el ensamblaje artístico: Armando Reverón, Louise Nevelson, Joseph Cornell, Daniel Spoerri. Ready Made. Marcel Duchamp.

LA LUZ Y EL COLOR

El color como propiedad comunicativa. Color denotativo, color icónico, color connotativo. Psicología del color. Teoría de Goethe. Clasificación de colores: cálidos y fríos. Color e ilusión cromática. Ilusión óptica. Percepción del movimiento por el color. Ilusión ambigua e ilusión cromática. Relación entre la luz y el color. Percepción de los colores de los objetos. Experimento de Isaac Newton. Arte lumínico. Modalidades cinético-lumínicas.

PROYECTO

Elaboración de un proyecto para potenciar interrelaciones entre la imaginación, la invención y el concepto, tanto verbales como plásticos y visuales. Presentación de un proyecto realizativo o de un proyecto de actividad analítica. Período de preparación. Exposición del/los tema/s. Período organizativo. Descripción del proyecto. Dar forma material a un planteamiento artístico. Período de adecuación y selección de materiales. Período de prácticas de campo: contextualización del proyecto. Visitas a exposiciones y museos. Período de producción y elaboración. Período de producción y elaboración de una memoria escrita. Observaciones sobre elementos plásticos recurrentes en toda la producción. Período de elaboración de una síntesis para la presentación a la comunidad escolar y/o barrial del proyecto trabajado.

¿QUÉ ES EL TEATRO?

Noción de teatro. El origen del teatro en la Antigua Grecia. Los géneros teatrales: la tragedia y la comedia. Definición y características. Noción de teatralidad. El proceso de una función teatral. Definición y características.

EL TEXTO DRAMÁTICO

El texto dramático o espectacular (genotexto), su proceso creativo. Estructura dramática. Conflicto: organización de los elementos en una trama o historia. Fuerzas antagonistas. Los objetivos de la acción dramática como productor del conflicto. El entorno: las circunstancias dadas, los indicios del antes y el después. El espacio dramático y el espacio escénico. Relaciones con el espacio total, parcial, personal y compartido. El tiempo y el espacio. Temporalidad rítmica. El cuerpo en relación con el espacio: juegos de exploración de espacios, la transformación del espacio real, uso del espacio de modo no convencional. El espacio compartido. El espacio actoral o gestual. El tiempo objetivo exterior, el tiempo subjetivo interior, tiempo dramático y tiempo escénico. Diferentes roles para la ejecución de la puesta en escena. El director y el escritor. El proyecto teatral: creación colectiva. Indagación de las características de la creación colectiva.

OTRAS FORMAS DE TEATRO

La información sensorial en la producción teatral. Su expresión en forma de emociones y sensaciones. La interpretación de la organización de los elementos teatrales en un discurso percibido o representado. Teatro Sensorial. El teatro como creador de signos expresivo-comunicativos de la realidad cultural. Variables socioculturales que determinan las distintas manifestaciones y estéticas teatrales. Las manifestaciones teatrales próximas al estudiante y/o las experiencias teatrales transitadas por la comunidad de pertenencia. Teatro social. Multiplicidad de recursos teatrales: técnicas circenses, el clown. El clown.

EL ACTOR

Noción de acción. El sujeto dramático. Cuerpo real y cuerpo de la ficción. Construcción del personaje. Técnicas de actuación. Exploración y práctica de las técnicas de improvisación. Ensayo y revisión. Exploración de diferentes materiales como soportes para la improvisación. Gestualidad. La exploración del gesto. El gesto como productor de sentido. El gesto en las distintas partes del cuerpo y sus relaciones. El gesto en relación con el espacio y el tiempo (amplitud, tensión y velocidad). La cotidianidad y la no cotidianidad del gesto. Gesto y palabra. La exploración de la voz. Composición de la voz a partir de la búsqueda de distintos resonadores, modificaciones articulatorias y uso del volumen. La proyección de la voz y la adecuación al ámbito escénico. Las posibilidades vocales. Proyección en el espacio. La elevación, la potencia, el timbre y la coloración de la voz.

LOS ELEMENTOS TEATRALES

Los elementos del lenguaje teatral. Multiplicidad de recursos teatrales: la máscara. La iluminación. La música. Material no convencional para la construcción de escenografía y vestuario. Maquillaje. Objetos escénicos. La iluminación y la música. Definición y características.

EL TEATRO Y LOS MEDIOS

El teatro y los medios, sus vinculaciones. Cine y teatro. Diferencias y similitudes. Tecnología en el teatro. Recursos tecnológicos como la escenografía virtual, el vestuario interactivo, la función documental, entre otros. Teatro y video.

UNIDAD 1: RECURSOS NATURALES Y DIVERSIDAD AMBIENTAL

Necesidades sociales y modificación de los ambientes. Elementos naturales y artificiales de los ambientes. Diversidad de los ambientes y paisajes. Transformaciones a lo largo del tiempo. Elementos naturales y recursos naturales. Recursos naturales estratégicos: el agua, el litio y el petróleo. Recursos naturales y fuentes de energía. Recursos naturales renovables y no renovables. Recursos naturales agotables e inagotables. El manejo diferenciado de los recursos naturales. Manejo extractivista o explotacionista. Manejo conservacionista. Manejo sostenible o sustentable. Las praderas. Praderas del mundo. Transformación social de los ambientes de pradera. Los suelos como recurso natural. El agua como recurso natural. La disponibilidad de agua dulce. Los usos del agua. El agua como recurso natural renovable: el ciclo hidrológico. Los ambientes de desierto y la escasez de agua: el desierto de Atacama. La vida en el desierto de Atacama. La explotación minera y la problemática del agua. Estrategias de obtención de agua: plantas desalinizadoras y nieblas costeras.

UNIDAD 2: LOS COMPONENTES NATURALES DE LOS AMBIENTES

La litósfera. La hidrósfera. La biósfera. La atmósfera. La teoría de la tectónica de placas. La teoría de la deriva continental y la teoría de la expansión del fondo oceánico. Las placas tectónicas. Placas principales y secundarias. Placas oceánicas, continentales y mixtas. Los procesos endógenos y la formación del relieve. Movimientos orogénicos. Movimientos epirogénicos. Movimientos divergentes. Movimientos sísmicos. El interior del planeta: capas de la tierra y movimientos tectónicos. Corteza, manto y núcleo. Movimientos convectivos. Meteorización mecánica, química y biológica. Erosión, transporte y sedimentación. Tipos de erosión. Los relieves de la Tierra: emergidos y sumergidos. Composición de la atmósfera. Capas de la atmósfera. El clima y el tiempo. Los elementos del clima: la temperatura, las precipitaciones, la humedad, la nubosidad, la presión atmosférica y los vientos. Los factores geográficos que afectan el clima: la latitud, la altitud, el relieve, la distancia al mar, la dirección de los vientos y las corrientes marinas. Los diversos climas del mundo. Climas cálidos. Climas templados. Climas fríos. Climas desérticos. Los climas y los recursos naturales. Actividades económicas según las regiones climáticas. Los climas y el asentamiento de la población. Los biomas. Factores que afectan a los biomas: factores climáticos, topográficos, edafológicos y bióticos. Los diversos biomas del mundo. La relación entre el clima y los biomas. Biomas de clima frío. Biomas de clima templado. Biomas de clima cálido. Biomas de clima húmedo. Biomas de clima seco. Las sociedades y los biomas. El manejo de los recursos naturales. La pérdida de la biodiversidad. Las áreas naturales protegidas. La hidrósfera. La distribución de las aguas del mundo. Las aguas continentales. Cursos de agua y cuerpos de agua. Los glaciares como reserva de agua dulce. Los tramos de los ríos. Las principales cuencas hidrográficas del mundo. Clasificación de las cuencas hidrográficas. Lagos y lagunas. Las aguas oceánicas. Mares y océanos. Tipos de mares. Mares abiertos. Mares interiores. Mares cerrados. Los movimientos oceánicos: corrientes marinas, olas y mareas.

UNIDAD 3: LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Escalas de análisis: global, regional y local. Origen de los problemas ambientales: natural y antrópico. Problemas ambientales en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Los diversos agentes involucrados en los problemas ambientales: el rol del Estado, las empresas, las ONG y los movimientos sociales. Manejo de los recursos naturales. Las diversas problemáticas ambientales. La degradación y el agotamiento de los suelos. La erosión. La pérdida de la fertilidad. La contaminación. El problema del monocultivo. La contaminación hídrica. Diversos agentes de contaminación hídrica. Las islas de basura en los océanos. La contaminación del aire. La lluvia ácida. El ciclo contaminante de la lluvia ácida. Efectos contaminantes. La lluvia ácida y la emisión de gases contaminantes en Europa. El adelgazamiento de la capa de ozono. La capa de ozono y los rayos ultravioletas. El aumento del efecto invernadero. Los gases de efecto invernadero o GEI. El cambio climático global. Causas y consecuencias del cambio climático. Movimientos sociales frente al cambio climático. Fenómenos extremos naturales, tecnológicos y socionaturales. El riesgo ambiental. La amenaza de desastre. Situaciones de riesgo y vulnerabilidad social: fragilidad física, fragilidad social y resiliencia. El papel de los Estados en las situaciones de riesgo ambiental. Fenómenos extremos de origen geológico y geomorfológico. Terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas. Avalanchas de nieve, torrentes de barro y deslizamientos de terreno. Fenómenos extremos de origen climático. Tornados, huracanes, sequías e inundaciones. Fenómenos extremos de origen tecnológico. Desastres nucleares, químicos y asociados al transporte de petróleo.

UNIDAD 4: LA POBLACIÓN Y LAS CONDICIONES DE VIDA

El crecimiento de la población mundial. Cifras y etapas históricas. Sobrepoblación. La teoría de la transición demográfica: el modelo y sus críticas. Indicadores demográficos básicos: Natalidad, mortalidad, fecundidad, esperanza de vida, mortalidad infantil y crecimiento vegetativo. Características, ejemplos y ejercitación. La distribución de la población mundial. Factores que influyen en la distribución de la población: factores naturales, factores históricos y factores socioeconómicos. Diversidad mundial de crecimiento vegetativo. Densidad demográfica. Las pirámides de población: progresiva o joven, estacionaria, regresiva o vieja. Las tendencias demográficas actuales: causas y políticas públicas asociadas. El elevado crecimiento vegetativo y políticas de limitación del crecimiento demográfico. El envejecimiento de la población y las políticas de estímulo de la natalidad. Las migraciones y los migrantes: historias de vida. Las migraciones y la distribución de la población. Tipos de migraciones según territorio, duración y motivo. Las migraciones internacionales y las migraciones internas. Oleadas migratorias en la historia. Flujos migratorios en la actualidad. Las migraciones del campo a la ciudad. Las migraciones internas en la Argentina. Las migraciones temporales y las migraciones definitivas. Los trabajadores golondrina. Las migraciones voluntarias y las migraciones forzadas. Los refugiados y los desplazados internos. Los motivos de la migración forzada. El papel del ACNUR. El papel del Estado y las diversas políticas migratorias. Las políticas migratorias restrictivas. Las políticas migratorias abiertas. Empleo y trabajo: características y diferencias. La población y el trabajo. Clasificaciones. La población económicamente activa e inactiva: PEA y PEI. La población activa, pasiva transitoria y pasiva definitiva. Las actividades económicas y los sectores de la economía: sector primario, secundario y terciario. La calidad de vida. Áreas desarrolladas y no desarrolladas. Indicadores: PBI per cápita, IDH, coeficiente de Gini. El derecho al trabajo. Condiciones de empleo y calidad de vida. Las problemáticas asociadas al trabajo. La desocupación y la subocupación. Tasa de desempleo en la Argentina. Trabajo informal y trabajo precario. El acceso a un trabajo digno. Trabajo forzoso y trabajo infantil. Políticas públicas y condiciones laborales: políticas públicas directas e indirectas.

UNIDAD 1: LA CONSTRUCCIÓN DE LOS TERRITORIOS

El mapa político mundial: definición, componentes. La construcción histórica de los Estados: causas y consecuencias. Los límites, las fronteras y los territorios. Tipos de territorios. Tipos de soberanía. Soberanía territorial y energética. Tipos de límites. Estados y naciones. El caso de Bolivia como estado plurinacional. Cambios territoriales a lo largo del siglo XX. Recursos naturales, Conferencia de Berlín y proceso de colonización de África. Contexto post 2da Guerra Mundial y proceso de descolonización. Neocolonialismo. El mundo bipolar y la caída de la URSS. El mundo unipolar. El mundo multipolar.

UNIDAD 2: LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS

El proceso de globalización: continuidades y discontinuidades. Actores de la globalización: Estados, organismos internacionales, ONG, empresas transnacionales. Colonialismo y neocolonialismo en África: el acceso a los recursos naturales. El mercado mundial y el comercio internacional. Competencia y desarrollos desiguales. Los bloques y las economías regionales (Mercosur, Unión Europea, OPEP, BRICS, TICKS, etc.).

UNIDAD 3: LOS ESPACIOS RURALES

Las diversas actividades productivas: agrícola, ganadera, forestal, minera y pesquera. Organizaciones agrarias: empresarial, de mercado y de subsistencia. Problemáticas rurales: la concentración de tierras y los monocultivos. Áreas centrales y periféricas. Turismo rural. Los movimientos sociales rurales.

UNIDAD 4: LOS ESPACIOS URBANOS

Proceso de urbanización. Crecimiento urbano. Delimitación de las ciudades. Sistemas urbanos y espacio interno. Red de transporte y comunicación. Las ciudades globales: Nueva York, Tokio y Londres. El turismo mundial. Problemáticas urbanas: la segregación urbana y el derecho a la ciudad. Los procesos de gentrificación.

UNIDAD 1: LOS TERRITORIOS AMERICANOS EN EL CAPITALISMO GLOBAL

El continente americano y sus territorios. División política actual del continente.

Diversidad de estatus político de los territorios americanos.

El capitalismo global ayer y hoy. La inserción de los países anglosajones y los países latinoamericanos en la globalización

Modelos de desarrollo económico latinoamericano y anglosajón. Países centrales y periféricos.

La presencia militar y económica de EEUU en América Latina: relaciones de poder en el continente. Estudio de caso: Guantánamo/ Acuífero Guaraní.

La participación de los Estados en los organismos supranacionales e internacionales, políticos y económicos.

Bloques económicos como estrategia de los Estados (Mercosur, Unasur y CAN, ALADI, Celac, Alianza del Pacífico, ALBA, ALCA y NAFTA).

Integración regional. La Hidrovía Paraná Paraguay en MERCOSUR.

UNIDAD 2: CONTRASTES SOCIOCULTURALES EN LOS ESPACIOS AMERICANOS

La diversidad cultural del continente y su estudio. Sociedades multiculturales. Pasado, actualidad y reivindicaciones.

Movimientos sociales: una respuesta a los problemas sociales. Movimientos campesinos, de trabajadores desocupados, cooperativas y empresas recuperadas.

La distribución territorial de la población: América urbanizada. Segregación socio-residencial en las ciudades de América. Exclusión social y marginalidad. Pobreza urbana y rural. Las villas de emergencia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Estructura y dinámica demográfica. Transiciones demográficas a lo largo del tiempo. Migraciones pasadas y presentes en América y en la Argentina. Migraciones en cadena.

UNIDAD 3: CONTRASTES AMBIENTALES: MANEJO DE RECURSOS Y PROBLEMAS AMBIENTALES EN AMÉRICA

Problemas ambientales vinculados al riesgo ambiental. Teoría Social del Riesgo: componentes.

Concepto de catástrofe. Impacto desigual en América latina y anglosajona. El rol de los estados y los organismos internacionales antes, durante y luego de una situación de catástrofe.

Amenazas atmosféricas. Tormentas tropicales, huracanes, tornados y trombas marinas. Inundaciones: zonas de riesgo.

Zonas de amenaza y riesgo sísmico. Erupciones volcánicas y movimientos sísmicos. La falla de San Andrés. El volcán Chaitén.

Fenómenos climáticos globales. El Niño y la Niña. Cambio climático. Desastre socioambiental por sequías.

UNIDAD 4: CONTRASTES PRODUCTIVOS: DIVERSIDAD EN LOS MODELOS DE DESARROLLO

Sectores de la economía y actividades productivas en América anglosajona y América latina. Sectores tradicionales e innovadores.

Problemas ambientales vinculados a la organización de la producción. Ambiente, recursos naturales y bienes comunes: extractivismo, neoextractivismo, desarrollo sustentable.

Las producciones primarias agropecuarias, forestales, mineras y pesqueras y sus diversos actores. El acceso diferencial a las inversiones de capital y tecnología.

Desarrollo sostenible o sustentable. Estudio de caso: la explotación amazónica. Soberanía alimentaria Avance de la frontera agraria. Estudio de caso: la sojización en la Argentina y sus consecuencias ambientales.

Megaminería andina. Estudio de caso: minería a cielo abierto en Argentina.

UNIDAD 1: LOS PROCESOS PRODUCTIVOS EN LA ARGENTINA ACTUAL

Procesos productivos, economías regionales y asimetrías territoriales. Cambios en las economías regionales. El concepto de economías regionales en debate. Economías regionales en la actualidad. Una economía regional en expansión: la producción de frutas. Actividades agropecuarias y agroindustrias. Las agroindustrias. Las exportaciones argentinas. La ganadería. La agricultura. Los procesos de agriculturización, pampeanización y sojización. La agroindustrialización. El circuito productivo del azúcar. Las otras agroindustrias. Los complejos agroindustriales. Actividades extractivas, cuestión social y soberanía. La minería a cielo abierto. La presencia de empresas extranjeras. Las consecuencias de la minería a cielo abierto. El litio. Concentración de industrias y servicios en las áreas urbanas. Las etapas de la industria en el siglo XX. La localización industrial. Los parques industriales. Los servicios.

UNIDAD 2: LA CUESTIÓN DE LOS BIENES COMUNES DE LA TIERRA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Los bienes comunes de la tierra: definiciones y debates. Bienes comunes y problemas ambientales. Definición de bienes comunes de la tierra. Uso de los bienes comunes de la tierra. Las empresas privadas. El rol del Estado. Problemas ambientales en relación con el suelo. La extranjerización de las tierras. La contaminación del aire. La destrucción de los bosques nativos. Deforestación y forestación. Las consecuencias de la deforestación. El derecho universal al agua. Los recursos hídricos en la Argentina: aguas superficiales, aguas subterráneas y glaciares. El Acuífero Guaraní. La contaminación del agua. El reúso del agua.

UNIDAD 3: POBLACIÓN Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Algunas características de la población argentina. La población total de la Argentina. Densidad poblacional, tasa de crecimiento, población masculina y población femenina, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, esperanza de vida, crecimiento vegetativo. Diversidad de la población argentina. El componente inmigratorio. Las condiciones de vida. El crecimiento de las desigualdades sociales. La calidad de vida. El Índice de Desarrollo Humano de la Argentina: salud, educación y PBI. Pobreza e indigencia. Trabajo, desocupación y subocupación. Población económicamente activa. Trabajo informal. Cuentapropismo. Trabajo femenino. Acceso a la vivienda y los servicios. Diferencias y desigualdades en la Argentina urbana y rural. Las desigualdades geográficas. Argentina urbana y Argentina rural. Población urbana y rural. Poblaciones rurales concentradas y dispersas. La incidencia de la pobreza en las áreas rurales.

UNIDAD 4: EL SISTEMA URBANO ARGENTINO Y LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA CIUDAD ACTUAL

El proceso de urbanización. Los espacios urbanos. La población urbana en la Argentina. Las causas de la urbanización. Los períodos de crecimiento de la urbanización. El tamaño de las ciudades en la Argentina. El Área Metropolitana de Buenos Aires: características. La primacía urbana del AMBA. El crecimiento del sistema urbano. El sistema urbano argentino: origen y características. Centro y periferia en las ciudades. Deterioro y renovación de las áreas centrales de las ciudades: tugurización y gentrificación. La situación de las ciudades pequeñas. El origen de las ciudades pequeñas. La relación con las actividades agropecuarias. Las ciudades del ferrocarril. Los procesos de desdoblamiento. De ciudades pequeñas a pueblos fantasma.

EL AMBIENTE Y LA GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS

Objetivos y campo de aplicación de la Geografía Ambiental. La ambientalización de la política a escala global: tensiones y conflictos bélicos de las últimas décadas por el control de los recursos estratégicos (petróleo, agua, coltán, litio). El rol de las ONG ambientalistas. Los recursos naturales y las nuevas conceptualizaciones: los bienes comunes. El desigual acceso a los recursos naturales. El cambio climático. El protocolo de Kyoto y el mercado de GEI (Gases de Efecto Invernadero). Las políticas del Estado argentino en relación con el control de sus recursos estratégicos. El caso de las Islas Malvinas, la Antártida y el Mar Argentino: implicancias geopolíticas y económicas.

MANIFESTACIONES TERRITORIALES DEL CAPITALISMO GLOBAL EN LA ARGENTINA

Cambios en el papel del Estado. modelos económicos (agroexportador; ISI, neoliberal). El paso del Estado Benefactor al Neoliberal: Reforma del estado argentino: privatizaciones, descentralización, flexibilización de las condiciones de trabajo. Las privatizaciones de los servicios públicos ocurridas en la década de los años 90 y los cambios en la última década: impactos y consecuencias territoriales y sociales. Restructuración de la economía. Consecuencias territoriales: inversiones mineras a cielo abierto, en commodities, en infraestructura. La inserción de la Argentina en el mundo: integración y regionalización. La participación de Argentina en organismos internacionales, económicos y financieros.

HISTORIA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES: TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO URBANO

La interpretación de la arquitectura europea en el territorio argentino. Las áreas de la producción y las consecuencias ambientales: las barracas, los mataderos y las zonas fabriles. La modernización tecnológica en la energía y en las comunicaciones urbanas y suburbanas (ferrocarriles, electrificación, tranvías, subtes, automóviles, colectivos). Consecuencias territoriales. Efectos de las transformaciones sociales y económicas en las viviendas: conventillos, villas de emergencia. Estudios de caso: Puerto Madero; Villa olímpica; Barrios de emergencia. Demoliciones y pérdida del patrimonio urbano y cultural. Los cambios en la vida social y cultural de los barrios (cafés, clubes, sociedades de fomento, asociaciones de inmigrantes y gremiales, teatros, cines).

DEL PALEOLÍTICO A LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

El paleolítico. Los primeros homínidos. El concepto de evolución. La evolución del género Homo. Homo Habilis. Homo Erectus. Homo Neardenthalensis. Homo Sapiens.

El paleolítico. Las formas de organización social. La organización social durante el paleolítico. Las bandas cazadores recolectoras. Nomadismo. La sociedad de jefaturas. **La revolución neolítica.** Los cambios en el neolítico. Las glaciaciones. La aparición de las aldeas. El descubrimiento de la agricultura. La simultaneidad en la historia. Las jefaturas permanentes. El sedentarismo. La apropiación del excedente. La desigualdad social. La estructuración de clases sociales.

LOS PRIMEROS ESTADOS

La mesopotamia. Valles y ríos. Migraciones de pueblos. Asiáticos. Semitas. Indoeuropeos. Las civilizaciones hidráulicas. Los sumerios. Los primeros Estados. El estado centralizado. Las diferencias sociales. El templo y el palacio. Desarrollo cultural. Escritura y calendarios.

Imperios y pueblos de la Antigüedad. Acadios y Amorres. Conquistas militares. Organización política y económica. La sociedad. Códigos de leyes. Fenicios y Hebreos. El comercio y la navegación en el mediterráneo. Influencias culturales. El monoteísmo. **El Egipto antiguo.** Cronología. El Imperio antiguo, medio y tardío. La función del Estado. La unificación territorial. Sociedad. Economía y Política. La religión en el antiguo Egipto. Las interpretaciones sobre la vida y la muerte. **La formación del Estado en América.** La cultura chavín. La cultura Olmeca. Economía, sociedad y religión. Las formas culturales.

LOS ESTADOS MEDITERRÁNEOS

Los griegos. La conformación de Grecia. Atenas. La polis. El surgimiento de la democracia. El esclavismo. La cultura griega. Esparta. La diarquía y la aristocracia. La función social de la guerra. **Roma.** Cronología. Monarquía y República. Los cambios políticos, económicos y sociales. Las clases sociales: patricios y plebeyos. **El Imperio romano.** Constitución del Imperio. Características económicas y políticas. La crisis del siglo III. Decadencia imperial.

LOS ESTADOS EN LA TARDOANTIGÜEDAD

Los reinos romano-germánicos. Los pueblos germanos. Las invasiones "bárbaras". Instalación en las áreas del Imperio romano. El sincretismo cultural. Formas económicas, políticas y sociales. **El Imperio romano de oriente.** La supervivencia de la cultura griega. El proyecto de Justiniano. Las formas religiosas. **El Imperio Carolingio.** Los francos. La dinastía carolingia. El rol de Carlomagno. El intento de unificación de la cristiandad. **El Islam.** Perspectivas sociales y políticas. La religión musulmana. Mahoma. La expansión territorial. Las formas culturales.

Los modos de habitar la ciudad. Cambios y continuidades en las ciudades latinoamericanas. Las nuevas formas de ocupación del espacio. La segregación socio-espacial.

LOS ESTADOS EN LA EDAD MEDIA

El feudalismo. Perspectivas económicas y políticas. El poder sobre las tierras y sobre los hombres. El mundo rural y el mundo urbano. La expansión feudal de los siglos XI a XIII. **La burguesía.** Crecimiento de la producción. Desarrollo de las ciudades. Banqueros y mercaderes. El comercio a larga distancia. Corporaciones y gremios artesanales. La industria rural a domicilio. Perspectivas sociales y políticas. **La crisis del siglo XIV.** El agotamiento del feudalismo. Crisis económica, política y social. Caída demográfica. Consecuencias sociales y políticas. Decadencia Imperial.

LOS ESTADOS EUROPEOS EN LA MODERNIDAD

El fin de la Edad Media y el crecimiento de las ciudades. La peste negra y la crisis del siglo XIV. Estado: desde la Edad Media al Renacimiento. Cambios políticos, culturales, sociales, económicos y crisis religiosa en Europa. La economía urbana y sus vínculos con la economía rural. De la centralización del poder a la consolidación del Antiguo Régimen. La guerra de los 30 años. La centralización monárquica. El origen divino de la monarquía. El Antiguo Régimen. Renacimiento y Humanismo. La Reforma protestante y Contrarreforma.

LOS ESTADOS IMPERIALES EN AMÉRICA

El Imperio Inca. El Estado inca. El Imperio Inca: jerarquía social y organización. Organización de las formas de gobierno, de la sociedad y de la economía. Expansión territorial. Manifestaciones culturales y religiosas del imperio incaico. Manifestaciones culturales y religiosas. El imperio azteca. La mitología y el sistema de creencias. La organización política y social. La organización económica. La adaptación al medio: las chinampas. El comercio y el tributo. Grupos indígenas del actual territorio argentino. Los diaguitas. Grupos indígenas del actual territorio argentino. La influencia incaica en el territorio argentino. Grupos indígenas del actual territorio argentino: guaraníes. Guaraníes y diaguitas.

LA CONQUISTA DE AMÉRICA

La expansión ultramarina europea. Los viajes de Colón y las rutas portuguesas. La llegada de los españoles a América. La ocupación de América por parte de la corona española. La organización de la conquista. El sometimiento de los grandes imperios azteca e inca. El sistema colonial en la organización política, económica y social. Mestizaje social, político, económico y cultural en América. La conquista: fundación de ciudades y ordenamiento social y político. La conquista en el Río de la Plata. El papel de la Iglesia. Las relaciones comerciales: El triángulo comercial colonial. El monopolio y el contrabando. Las expediciones de los portugueses, ingleses, franceses y holandeses. La trata de esclavos. Las reformas Borbónicas.

LA DOBLE REVOLUCIÓN

La Revolución Industrial. Las transformaciones en las formas de producción durante el siglo XVIII. El desarrollo científico y tecnológico. La máquina de vapor y el ferrocarril. Las transformaciones agrarias y el crecimiento de la población. Los cercamientos. La fábrica y la aparición de la burguesía industrial y los obreros. Las primeras manifestaciones de protesta: del ludismo a los sindicatos. La Revolución en Estados Unidos. Las revoluciones políticas: la independencia de las Trece Colonias inglesas de América del Norte La Revolución Francesa. La Revolución Francesa. La crisis del Antiguo Régimen y las pretensiones de la burguesía. La monarquía constitucional. La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. La caída de la monarquía y la república. La república moderada y el período del terror jacobino. Del directorio al consulado y la consolidación de la expansión y del imperio napoleónico. La caída de Napoleón y la Restauración monárquica.

EL PROCESO DE INDEPENDENCIA EN AMÉRICA LATINA

La ruptura del vínculo colonial. Las ideas ilustradas en Europa y América. La situación europea a partir de las guerras napoleónicas. La situación en el Río de la Plata luego de las Invasiones Inglesas. El proceso de independencia y sus fases. La revolución en el Río de la Plata, Venezuela y México. Revolución y Guerra: San Martín y Bolívar en el espejo. La década Revolucionaria en el Río de la Plata. Cambios económicos, políticos y sociales.

EUROPA: RESTAURACIÓN Y REVOLUCIONES

La restauración conservadora en Europa. El fin de Napoleón y la Santa Alianza. Las revoluciones Burguesas: 1820, 1830, 1848. Las nuevas ideologías: nacionalismo, liberalismo y romanticismo. La Revolución industrial y sus consecuencias. El capitalismo industrial y la nueva sociedad. Crecimiento demográfico y urbanización.

LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ARGENTINO EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

La crisis de las provincias unidas del Río de la Plata.
La fragmentación política. El fin del gobierno central. Autonomías provinciales. El fenómeno del caudillismo. Buenos Aires durante la "Feliz Experiencia". Los intentos constitucionales: 1819 y 1826. Federales y unitarios. Rosas y la Provincia de Buenos Aires. Debates historiográficos. Los nuevos límites nacionales en el contexto de la formación de los Estados en América Latina.

LA EXPANSIÓN INTERNACIONAL DEL CAPITALISMO EUROPEO

La segunda Revolución Industrial. Cambios políticos y sociales. La consolidación de la clase obrera. La I Internacional y la disputa entre Marx y Bakunin. La II Internacional y la pelea entre revolucionarios y reformistas. La doctrina social de la iglesia y el movimiento feminista por el sufragio. La crisis de 1873 y el Imperialismo moderno.

LA ORGANIZACIÓN NACIONAL Y EL ORDEN CONSERVADOR EN ARGENTINA

La batalla de Caseros y la caída de Rosas. La Constitución Nacional de 1853. La separación de dos Estados: Buenos Aires y la Confederación Argentina. La consolidación nacional y las "presidencias históricas". El orden conservador en Argentina. El ingreso de la Argentina al mercado mundial. Cambios sociales y políticas con la llegada de los inmigrantes. La generación del 80. El surgimiento del movimiento obrero y la "cuestión social". Argentina en el contexto americano. Comparación con Brasil y México.

IMPERIALISMO, REVOLUCIONES Y CONTRARREVOLUCIONES

Los cambios en el sistema mundial: del imperio informal al imperialismo. China del siglo XIX. La revolución China de 1911. La Primera Guerra Mundial. Los procesos revolucionarios y contrarrevolucionarios del siglo XX. La Revolución Mexicana: la caída del régimen oligárquico, los movimientos campesinos y la reforma agraria. La Revolución Rusa. La caída del zarismo, la toma del poder por parte de los bolcheviques y la construcción del socialismo. Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales: los fascismos italiano y alemán. Otros fascismos.

DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL A LA CRISIS DEL 30

La primera guerra mundial y sus efectos en la Argentina y en América Latina: estímulos regionales e internacionales al proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Los gobiernos radicales: la primera experiencia de democracia de masas. Las presidencias de Yrigoyen y de Alvear. El impacto de las revoluciones mexicana y bolchevique en el contexto internacional, latinoamericano y argentino del periodo de entreguerras. Reformas políticas, económicas, sociales y culturales en la región. La crisis europea del consenso liberal. El auge de los nacionalismos. La crisis mundial de 1929 y sus consecuencias en la Argentina: nacionalismo y militarismo en ascenso. Crisis mundial de 1929 y sus consecuencias en la Argentina.

DE LA CRISIS DEL 30 A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La restauración conservadora en la Argentina. Argentina en el período entre guerras. La crisis de 1929 y el impacto en la Argentina. La industrialización en la Argentina: la sustitución de importaciones. El pacto Roca-Runciman. La Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial. La gran depresión y el New Deal. La experiencia peronista del Estado de bienestar en el contexto de la Guerra Fría. El golpe de 1943. La Argentina tras la segunda guerra mundial. El coronel Perón y los vínculos con el movimiento obrero. El 17 de octubre de 1945. El Estado de bienestar. La ley del voto femenino de 1947. La Constitución de 1949. La figura de Eva Perón. La segunda presidencia de Perón. El segundo Plan Quinquenal. Conflicto con la Iglesia. Golpe de Estado de 1955.

LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA

El Genocidio Armenio y la Shoá: la búsqueda de memoria, justicia y verdad. Los debates sobre los genocidios y los perpetradores. Debates sobre los populismos latinoamericanos. La revolución maoísta. China post- Mao.

AUTORITARISMO EN LA ARGENTINA

De la Revolución Libertadora a la Revolución Argentina: el desarrollismo: La proscripción del peronismo. La reorganización del sindicalismo. La Convención constituyente de 1957. La presidencia de Frondizi: integración y desarrollo. Plan CONINTES. Golpe de Estado de 1962. La presidencia de Illia. Golpe de Estado de 1966: La "Revolución Argentina". Movilización social y violencia política en la Argentina. De la Revolución Argentina a la Primavera Camporista: Cristianismo y marxismo en América latina. El Cordobazo y la irrupción de las organizaciones armadas. Del retorno de Perón al Proceso de Reorganización Nacional. El retorno del peronismo: 1973-1976. La triple A. La Dictadura cívico-militar entre 1976 y 1983. El fin del Estado de bienestar: la crisis del petróleo, nuevas ideas económicas y el desempleo. Terrorismo de Estado. El conflicto con Chile. Los organismos de Derechos Humanos. La Guerra de Malvinas.

RETORNO DEMOCRÁTICO EN LA ARGENTINA

El retorno democrático en la Argentina: Renovación de los partidos políticos y participación ciudadana. Políticas de derechos humanos. La crisis de la deuda externa. El Consenso de Washington y el gobierno menemista. Las reformas estructurales y político-institucionales. El plan de convertibilidad. La reforma de la Constitución de 1994. Acuerdos de libre comercio. Derrumbe de la convertibilidad. La crisis del 2001.

EL ORIGEN DEL MUNDO BIPOLAR

La Guerra Fría: bloque occidental y oriental. Revolución China; Guerra de Corea. La URSS después de Stalin. La división de Alemania. Crisis de los misiles. La descolonización de África y Asia: la fragilidad de las metrópolis. Diferencias entre las descolonizaciones francesa e inglesa. El Apartheid en Sudáfrica. Surgimiento del Tercer Mundo. La conferencia de Bandung y los países no alineados. Colonialismo y Neocolonialismo. Los años del Estado de Bienestar: la reconstrucción económica europea. Políticas Keynesianas.

ARGENTINA Y EL MUNDO A PARTIR DE LA DÉCADA DEL 60

La industrialización y el impacto social; la disputa por la tierra. Revolución Cubana. La Revolución Libertadora: gobiernos de Frondizi e Illia. La estrategia de EEUU para Latinoamérica: la lucha por los derechos civiles. Las rebeliones de 1968. Dictaduras en América Latina: Brasil, Paraguay, Bolivia; Chile, Uruguay. Movimientos de resistencia: sacerdotes del Tercer Mundo. Organismos de DDHH.

LA ARGENTINA A PARTIR DE 1973 Y UNA MIRADA SOBRE EL MUNDO

El tercer gobierno de Perón. El neoliberalismo. Reformas en la URSS: la caída del Muro de Berlín. Consecuencias. Terrorismo de Estado en América Latina. La Guerra de Malvinas. 1983: del regreso de la democracia hasta nuestros días. El fin del mundo bipolar.

LA VIDA EN SOCIEDAD

¿Qué es una sociedad? Convivir en una sociedad diversa. La importancia del reconocimiento de los demás.

El miedo a los otros. Convivir en Internet. Adolescentes en sociedad: adolescencia y vínculos. Construcción de vínculos. Los vínculos entre los pares. La construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: positivos y nocivos. Situaciones de riesgo. Acoso y cyberbullying. ¿Qué es la escuela? Escuela para la diversidad. ¿Para qué la escuela secundaria? Nuevas formas de aprender

NORMAS Y DERECHOS. ¿POR QUÉ?

Normas para convivir. Funciones de las normas. Clasificación. ¿Qué son los derechos? Derechos reconocidos y garantizados por la Constitución Nacional. Historia de los derechos. Tipos de derechos. Derechos Humanos. La influencia de los tratados internacionales. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Ampliación de derechos. La lucha contra la discriminación. Derechos civiles y políticos. Derechos de las mujeres. Violencia de género. Sufragismo.

DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

La necesidad de la organización social. Democracia en Grecia. Historia de la democracia. Democracia representativa y democracia participativa. Soberanía. Sistema de gobierno argentino. División de poderes. Partidos políticos. Derecho a votar. Otras formas de participación ciudadana. La participación política en las redes sociales. El ciberactivismo. Estado, democracia y ciudadanía. Estado y nación. Estado y gobierno. Estado de derecho y Estado de facto. Autoritarismo, totalitarismo y dictaduras. Terrorismo de Estado. Golpes de Estado en la Argentina.

IGUALDAD, IDENTIDAD Y DIVERSIDAD

El derecho a la igualdad. Diversidad y desigualdad. Igualdad jurídica. La discriminación. Los prejuicios. Los estereotipos. ¿Qué es la cultura? Las identidades colectivas e individuales. Un mundo intercultural. Las migraciones. La alteridad: el valor de descubrir a un "otro". La Argentina, una nación diversa: una nación, muchas culturas.

LA COMUNICACIÓN EN SOCIEDAD

Comunicación animal y lenguaje humano. El ser humano como animal simbólico. El diálogo. La sociedad de la información. Comunicación y ciudadanía. Medios de comunicación.

ESTADO, GOBIERNO Y CONSTITUCIÓN NACIONAL

¿Qué es la Constitución? ¿Para qué sirve? Constitucionalismo. Derechos y garantías en la Constitución Nacional. Garantías individuales. La división de poderes. La forma de gobierno en la República Argentina. Reformas constitucionales. Derechos de los pueblos. La participación ciudadana. Los jóvenes y la participación política. Los movimientos sociales. Movimientos estudiantiles. Proyectos solidarios.

LA CONVIVENCIA EN EL ESPACIO PÚBLICO Y EN LA ESCUELA

El espacio público. Derecho a transitar libremente. La responsabilidad. El tránsito en el espacio público. Culpa y dolo al volante. Legislación para peatones, ciclistas y automovilistas. La sociabilidad humana. Actores sociales. La sociedad civil. Las acciones sociales. La acción colectiva. El poder y la política. Los límites al poder. De la tolerancia a la convivencia. La convivencia y la conflictividad en la escuela. El otro lado de la convivencia: del hostigamiento al genocidio. Las guerras en la historia.

LA SOCIEDAD CULTURAL

Sociedades multiculturales e interculturales. Cultura de élite, cultura popular. Diversidad cultural en América Latina y en Argentina. El barrio como espacio cultural. Arte y cultura. El Estado y las culturas.

MUJERES Y VARONES: EL DESAFÍO DE LA IGUALDAD

Mujeres y varones: camino a la igualdad. La perspectiva de género. Las mujeres en la Historia. Su progresiva igualdad ante la ley. La brecha de género. El "techo de cristal". La violencia contra las mujeres. Roles de género. La sexualidad y la afectividad.

EL TRABAJO EN LA SOCIEDAD

El trabajo como derecho humano. El trabajo en la Historia. Trabajo infantil. El mundo del trabajo en los siglos XX y XXI. El salario. El mundo del trabajo en la Argentina desde mediados del siglo XX. Derechos económicos, sociales y culturales. Derechos de niños, niñas y adolescentes. Derecho a la salud y al deporte.

UN MUNDO GLOBALIZADO

La globalización y la posmodernidad. Del Homo Videns al Homo Interneticus. El capitalismo posindustrial. La crisis del capitalismo en el siglo XXI. Las relaciones entre Estados. La integración regional. Modelos de Estado en la Argentina. La ciudadanía en la Argentina. Neoliberalismo y legitimidad política. Ciudadanía y Estado después de la crisis de 2001.

LA JUVENTUD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

¿Qué es ser joven hoy? Identidades juveniles. Redes sociales y comunicación. Ciudadanos digitales. La música como forma de expresión política. La libertad. Libertad de conciencia y libertad de expresión. Los valores. Subjetividad y objetividad de los valores.

LA SALUD Y EL CUIDADO DE UNO MISMO

La adolescencia y el cuidado de la salud. Consumos problemáticos drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol. ¿Cómo prevenir? Consumo responsable.

EL CUIDADO DEL AMBIENTE

La seguridad alimentaria y la soberanía alimentaria. El derecho a vivir en un medio ambiente sano. ¿Qué hacemos y qué podemos hacer por el medio ambiente?

ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

Modos de ejercicio del poder: democracias y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno. Legalidad del poder político: el Estado de Derecho. La Constitución de la Nación Argentina y los tratados de Derechos Humanos como instrumentos de organización del Estado y del Gobierno. La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

IGUALDAD Y DIFERENCIAS

La sociedad y la cultura como lugares de la diversidad. Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social. Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personales y grupales. La igualdad y sus significados. Igualdad ante la ley, igualdad de trato e igualdad de oportunidades.

DERECHOS

La persona y su dignidad como fundamento de los derechos. De habitantes a ciudadanos. Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos: la conformación del sujeto de derecho. Las normas morales, sociales y jurídicas: diferencias en origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones. La Constitución nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior. De las libertades a los derechos civiles. El movimiento de ampliación de derechos.

EL CUIDADO DE UNO MISMO Y DE LOS OTROS

La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud. Construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares, la pareja y la familia. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección.

ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

La forma de gobierno y de Estado argentino en la Constitución nacional. La organización federal del Estado argentino. La forma de gobierno republicana y representativa.

El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral.

La participación política en el sistema democrático.

La ampliación de la ciudadanía política.

La división de poderes: su composición y funciones.

IGUALDAD Y DIFERENCIAS

La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia.

La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación.

Protección contra los actos discriminatorios y sanciones. La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.

DERECHOS

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política. Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los sujetos y la recepción normativa.

Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual, colectivo, *habeas data* y *habeas corpus*.

CONCEPCIONES ACERCA DEL ESTADO

Elementos del Estado y tipos de Estado. El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía. Las políticas públicas y su financiamiento. Participación. Mecanismos de participación directa y de control popular: la consulta popular y el referéndum, la iniciativa popular, el acceso a la información pública. Mecanismos específicos de participación popular en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

LOS DERECHOS EN LAS NORMAS

Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de derechos humanos a la Constitución. Responsabilidad y deberes del ciudadano en la vida democrática. Los derechos sociales, económicos y culturales como resultado de reivindicaciones sociales y políticas. Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización. Los derechos y la distribución de recursos: el presupuesto y sus funciones. Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial; órganos administrativos y participación popular.

LOS ROLES DE GÉNERO A LO LARGO DE LA HISTORIA

Desigualdades de género.¹ Los vínculos de cuidado y protección. Las funciones y tipos de familia: los cambios en los siglos XX y XXI.² La protección de la familia en las leyes y las políticas públicas: diferentes tipos de uniones; la patria potestad.

LA PROTECCIÓN DE LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

Las políticas públicas y la acción positiva como mecanismos de compensación y promoción de la igualdad. La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección.³ La construcción de ideales y la cultura de la imagen, y su impacto en el cuidado de la salud.

LAS FUNCIONES DEL TRABAJO

Función identitaria, económica, de socialización. El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, artesanal, social y empresarial.

LA LEGITIMIDAD DEL PODER POLÍTICO Y SU DINÁMICA INSTITUCIONAL

El funcionamiento del gobierno republicano y representativo. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdos. Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado. La relación entre el Estado federal y los Estados locales. La distribución de competencias. El federalismo. La autonomía de la Ciudad de Buenos Aires. Régimen original y antecedentes. Los problemas de la autonomía. La distribución de recursos económicos: la coparticipación federal. El sistema de cooperación internacional. Aspectos políticos de la integración. Los agrupamientos en bloques, grupos, comunidades, mercados comunes y el impacto sobre el funcionamiento del Estado y sus políticas. La soberanía del Estado nacional en el mundo globalizado.

EL FINANCIAMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El sistema tributario y sus características. El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado. Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.

IDENTIDAD PERSONAL, SOCIAL Y CULTURAL

Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en las representaciones sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo "consumidores" y como "sujeto de derechos".

PRÁCTICAS DEL CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LA SALUD

La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables. Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol. Consumo responsable. El cuidado del espacio público y la movilidad. Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud. Servicios de atención para adolescentes en la Ciudad.

LA REGULACIÓN DEL EMPLEO Y LA ASIMETRÍA DEL MERCADO DE TRABAJO

Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores. El trabajo de mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Antecedentes y legislación actual. La regulación colectiva del trabajo. Mecanismos de negociación y acuerdos colectivos. Las políticas de seguridad social, su origen y funciones. Sistemas de seguridad social, prestaciones y financiamiento.

¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

La filosofía como pensamiento crítico, problematizador y antidogmático. La historia de la filosofía.

LA GNOSEOLOGÍA Y LA EPISTEMOLOGÍA

Qué y cómo conocemos como preguntas centrales en la filosofía. Distintas concepciones sobre el conocimiento.

ESTÉTICA

Las relaciones entre filosofía y arte, a lo largo del desarrollo de la historia de la filosofía. ¿Qué es el arte? ¿Qué es lo bello?

LA ÉTICA COMO DISCIPLINA FILOSÓFICA

Las relaciones y las diferencias entre ética y moral. Las particularidades de la ética que la inscriben en el campo de la filosofía. Las teorías éticas que más se destacan en el modo de pensar y actuar en la historia de Occidente.

FILOSOFÍA POLÍTICA

¿Qué es la política y qué es lo político? La polis, la democracia y la aristocracia. Consenso, conflicto y otras reflexiones en torno del poder. Distintas ideas acerca de las relaciones entre naturaleza, ser humano y política. Estado de naturaleza y estado de derecho. La política como artificio. La representación y la división de poderes.

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Repaso sobre cómo pensó la filosofía a la historia y qué aportes pueden darse mutuamente. Principales modos de plantear el desarrollo de la historia, desde las elaboraciones filosóficas. La narratividad y la historia. La historia reciente y el protagonismo de la memoria.

LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS

Los fundamentos de las relaciones laborales asalariadas en el marco de una sociedad capitalista. **Los problemas vinculados al trabajo en la sociedad industrial tradicional:** explotación, alienación, rutinización estrés. **Las primeras voces críticas del capitalismo:** Robert Owen y Karl Marx. **Las transformaciones del trabajo en el contexto de la globalización:** el ingreso de las TIC al mercado laboral y el desarrollo de la modalidad del teletrabajo. El papel de los símbolos en la política.

LOS TRABAJADORES Y SUS DERECHOS: UNA HISTORIA

Los derechos laborales en el mundo contemporáneo. La creación de instituciones que garantizan los derechos de los trabajadores a escala planetaria durante el siglo XX. La consagración del trabajo como un derecho humano. El movimiento sindical y los derechos laborales en la Argentina. El proceso histórico del surgimiento del movimiento obrero argentino y la sanción de legislación laboral durante el siglo XX. El derecho colectivo del trabajo. Las asociaciones profesionales y el rol del Estado en las negociaciones entre trabajadores y empresarios. El modelo sindical argentino. Otras formas de organización popular más allá del sindicato. El concepto de movimiento social. Los agrupamientos de desocupados urbanos y las organizaciones campesinas.

LA JUVENTUD

La irrupción de los jóvenes en el escenario político mundial. La década de 1960 y la construcción de una cultura juvenil crítica del sistema capitalista. Su difusión en distintas partes del mundo y su desarrollo en la Argentina. El Estado y sus políticas en torno a la niñez y la adolescencia. El derecho infantil como problemática contemporánea y las principales instituciones destinadas a la protección de los derechos de la niñez. Hacia la constitución de los niños y niñas como sujetos de derechos integrales. Los adolescentes y sus derechos. La juventud como problema social. Los estereotipos negativos sobre niños y adolescentes. El rol de los medios de comunicación en la estigmatización juvenil y su impacto en el ámbito judicial.

DERECHOS Y OBLIGACIONES EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES

El derecho laboral como marco regulatorio del trabajo. Concepto y disposiciones principales. **El contrato de trabajo:** sujetos intervinientes, contenido y alcances. **La seguridad social:** concepto y dimensiones constitutivas. La estructura de la seguridad social en la Argentina. Normativa sobre las prácticas laborales infantiles y adolescentes. Principales hitos mundiales en la constitución de la legislación que prohíbe el trabajo infantil y regula la actividad laboral de adolescentes. La discriminación en el ámbito laboral. Sus múltiples manifestaciones. La problemática específica de las mujeres trabajadoras y la desigualdad de oportunidades laborales.

LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

El mercado laboral. Concepto, estructura y sujetos que lo componen. La distinción entre empleo y trabajo. El debate sobre el trabajo de las amas de casa. **El aprendizaje en el marco del trabajo:** aprendices, becarios y pasantes. El concepto de pasantía y la necesidad de la regulación. El programa de becas del sistema científico público en la Argentina. La búsqueda de empleo. Estrategias para la confección del curriculum vitae y para afrontar la instancia de entrevista laboral. El emprendedorismo como modalidad en ascenso dentro del mercado laboral del nuevo milenio. Los cambios estructurales en el mercado de trabajo y el desarrollo de las TIC como impulso a la práctica emprendedora.

INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS

La sociedad como formación histórica. Las necesidades humanas y su satisfacción. La economía como ciencia social. Niveles de análisis económicos: microeconomía y macroeconomía. Clasificaciones de bienes: según su carácter, su naturaleza y su función. Valor de uso y valor de cambio. Los factores productivos y el valor agregado: perspectivas teóricas clásicas y neoclásicas. Los sectores de la economía: primario, secundario y terciario. Sus características y capacidades de generar valor.

CONCEPTOS DE MICROECONOMÍA

Características generales de la economía de mercado. Las funciones de oferta y demanda y el equilibrio de mercado. Nociones de elasticidad: variación del ingreso y demanda de bienes; bienes sustitutos y complementarios y la variación de precios. La empresa, sus objetivos y su función social. La función de producción. Los costos de producción: costos fijos y costos variables. Los costos medios en relación con los volúmenes de producción. Estructuras de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Efectos de las imperfecciones del mercado.

LAS FINANZAS PÚBLICAS

Las políticas fiscales y la redistribución del ingreso. Los recursos del Estado: los tributos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. Impuestos progresivos, regresivos y proporcionales. El gasto público: concepto, su impacto social y económico. El presupuesto nacional como plan de gobierno. Breve reseña sobre la evolución del pensamiento en materia de intervención estatal en la economía.

CONCEPTOS MACROECONÓMICOS

Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas. Actividad económica. La medición de la actividad económica. El Producto Bruto Interno, el Producto Bruto Nacional. Indicadores de distribución del ingreso, riqueza y desarrollo humano. El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La tasa de interés. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas. Rol del Banco Central y políticas monetarias. Los bancos y la creación secundaria del dinero. El crédito al consumo y el crédito a las actividades productivas: impacto económico y social. La inflación: concepto. El impacto de los procesos inflacionarios sobre los niveles de precios y salarios. El comercio internacional y la regulación del Estado. Fundamentos de las teorías de libre comercio y teorías proteccionistas en relación con la regulación y desregulación del mercado internacional. Ventajas y desventajas planteadas por ambas corrientes de pensamiento.

POLÍTICA Y PODER

La política como vida en común. La política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La política como lucha (sentido agonial). La política como programa de acción y resolución de conflictos. Las formas actuales de la política. La relación entre cultura y política. Ética y política. Nociones de poder. Legitimidad del poder. Ideología. Hegemonía y luchas de poder en el campo simbólico. El papel de los símbolos en la política.

ESTADO Y GOBIERNO

La modernidad: la separación entre Estado y sociedad civil. Las teorías contractualistas: Thomas Hobbes, John Locke y Jean Jacques Rosseau. El Estado es una construcción socio – histórica. Tipos de Estado. Surgimiento y características. Tipología Estado y gobierno. Diferencias. El gobierno y sus formas. Los organismos estatales. El acceso a la justicia. La administración de justicia. Estado de derecho. El principio de separación de poderes. Funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. El poder municipal y su autonomía. Los golpes de Estado en la historia argentina: eliminación del Estado de derecho, interrupción del orden constitucional. Supresión de derechos y garantías.

PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Los derechos como producto de luchas sociales. Derecho al voto. Derechos de reunión y asociación. Luchas por los derechos políticos de las minorías. Participación y organización política. Organismos no gubernamentales. El sistema de partidos. El problema de la representatividad. Movimientos sociales en Argentina: definición, y tipos de movimiento, estrategias políticas, proyectos, modos de participación política, símbolos. La protesta social como vehículo de demandas. Distintas modalidades de participación socio-política: marchas, marchas de silencio, escarches, grafiti, pintadas, entre otras. La acción política a través del arte.

DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA

Derechos humanos. La protección internacional: las Naciones Unidas y el sistema interamericano. Las violaciones a los derechos humanos cometidos en América del Sur y particularmente en Argentina. Discriminación. Obligaciones del Estado. Mecanismos y organismos para la exigibilidad del principio de no discriminación. Formas de discriminación: racismo, xenofobia, antisemitismo, Clase social. Discriminación ideológica, estética, género. Pueblos originarios. Discriminación a las personas con discapacidad. Discriminación a personas con enfermedades infecto contagiosas (ejemplo VIH/ SIDA). Discriminación por edad. Discriminación en la escuela.

UNIDAD 1: GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL

Noción de capacidad motora. Capacidades condicionales y coordinativas. Tareas y ejercicios para el desarrollo de las capacidades motrices. Educación postural y su relación con las acciones motrices. Entrada en calor: su valor para el cuidado del propio cuerpo. Habilidades motoras básicas y combinadas: control y manejo del propio cuerpo, manejo y uso de los distintos elementos. Selección y uso de habilidades motoras para resolver situaciones motrices. Cuidado propio y de los compañeros. Cambios corporales propios del desarrollo en su relación con la práctica de actividades corporales y motrices. Los espacios de la clase: posibilidades, desventajas y riesgos que ofrece. Situaciones de riesgo en las prácticas motrices. Posibilidades expresivas de las acciones motrices, del gesto y la postura. Construcción grupal de actividades motrices expresivas con o sin soporte musical en diferentes ámbitos. Gimnasia en sus diferentes expresiones: la gimnasia artística. Habilidades motoras específicas propias de la gimnasia artística. Las variables físicas del movimiento dentro del ámbito gimnástico. Producciones coreográficas grupales sencillas con o sin soporte musical. Cuidado del compañero en las distintas ayudas de habilidades gimnásticas.

UNIDAD 2: JUEGOS

El juego, definición y clasificación según sus características. Tareas y juegos cooperativos que impliquen tratados, acuerdos y diferentes tipos de resoluciones. Juegos de competencia en grupos y equipos con diversos tipos de organización. Invención de juegos variados. Aprendizaje y organización grupal. Organización táctica del grupo para un juego con intervención docente. Normas y valores, y el respeto por las mismas. La aceptación de las posibilidades y limitaciones propias y de los demás integrantes del grupo. Estrategias para la resolución de conflictos en juegos con mediación del docente

UNIDAD 3: DEPORTES CERRADOS: ATLETISMO

Habilidades motoras específicas propias del atletismo (técnica). Reconocimiento y utilización de habilidades motoras específicas de por lo menos dos tipos de pruebas diferentes. Diferenciación de los ritmos cardíaco y respiratorio para la autorregulación del esfuerzo. Las tareas para la estimulación de capacidades vinculadas con habilidades motrices específicas. Carreras atléticas de velocidad en distancias adaptadas. Partida alta: conceptos básicos. Carreras atléticas de resistencia adaptadas. Regulación del esfuerzo. Concepto de velocidad. Concepto de fuerza. Concepto de resistencia. Relación entre los mismos. Salto en largo sin tabla de pique. Salto en largo natural. Lanzamiento con materiales adaptados. Diferenciación de trayectorias y desplazamientos en las diferentes habilidades atléticas. Juegos de carreras de velocidad, individual y por equipos. Juegos de saltos y lanzamientos como introducción a las competencias atléticas. Competencias atléticas: pruebas adaptadas. Normas y valores. Resolución de conflictos en el grupo con mediación del docente.

UNIDAD 4: DEPORTES CERRADOS

Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos. Vóleybol: golpes de manos altas y bajas, saque de abajo, recepción. Básquetbol: posturas, dribbling, Cambios de mano y dirección. Tipos de pase: de pecho, sobre hombro, sobre cabeza y de faja. Lanzamientos a pie firme y bandeja. Movimiento de pies: pie de pivot y detenciones. Handball: pase y recepción. Armado clásico. Superación de la oposición al pase. Lanzamiento en apoyo y en suspensión. Marcaje, interceptaciones de pases y quite. Desmarque y fintas. Fútbol: Técnica de pase. Pases en situaciones de oposición. Recepciones ante marca activa. Conducción ante adversario. Remate. Bilateralidad de los movimientos. Rugby: pérdida de miedo al contacto con el suelo. Técnica de caída en el tackle. Tackle: técnica de costado y de frente. Pase básico. Softbol: pases, recepciones, lanzamientos. Bateo. Carrera de una o más bases. Errores frecuentes de ejecución en las habilidades específicas del deporte. Utilización del espacio de juego con sentido táctico. Espacios convenientes y no convenientes en situaciones de juego. Posiciones en el espacio de los deportes con un sentido táctico estratégico. El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal. Juegos de iniciación. Situaciones en superioridad e inferioridad numérica. El arbitraje en los juegos y deportes.

UNIDAD 5: PRÁCTICAS ACUÁTICAS

Normas relacionadas con el cuidado del cuerpo. Riesgos del espacio acuático, dentro y fuera del natatorio. Conciencia corporal. Sensaciones propioceptivas en el contacto con el medio acuático. Aproximaciones iniciales de inmersión, flotación, desplazamientos y sus diferentes formas. Reconocimiento de la pileta y sus profundidades. Orientación en el espacio en relación con diversas posiciones. Seguridad acuática en situaciones desfavorables. Juegos de adaptación al medio. Juegos de búsqueda. Juegos de persecución, con o sin empleo de elementos. Juegos de equipos, inventando las reglas y acordando espacios, finalidades y habilidades a utilizar. Carreras por equipos. Juegos deportivos en el agua.

UNIDAD 6: EXPERIENCIAS EN EL MEDIO NATURAL

Habilidades motoras en la resolución de situaciones del medio natural. Caminatas: calzado adecuado. Hidratación. Carpas: componentes, tipos según las zonas de acampe. Armado. Instalación del campamento. Preparación de fuegos. Tipos. Utilización. Prevención de incendios. El cuidado del medio natural. Tareas y juegos grupales en el ámbito natural. El reconocimiento y disfrute del medio natural. El fogón como un evento de construcción colectiva. Rotación de tareas y actividades de cooperación.

UNIDAD 1: “EJERCITINA”, EL MEJOR REMEDIO PARA LA SALUD

Gimnasia para la formación corporal. Selección y diseño de tareas y ejercicios para el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas. Capacidad motriz y su relación con el desempeño en las prácticas motrices. La postura y su relación con la salud y las acciones motrices. Tareas y ejercicios para la entrada en calor: criterios y principios. Registro de la incidencia de la actividad motriz sostenida en los cambios corporales. Funciones de los diferentes grupos musculares en distintos tipos de acciones motrices. Pausas pasiva y activa: su empleo en la regulación del esfuerzo en la actividad motriz. Habilidades motoras básicas y combinadas: disociación segmentaria, planos-ejes. Diferenciación y uso de habilidades motoras básicas y específicas en la resolución de situaciones motrices. Los espacios de la clase: posibilidades, desventajas y riesgos que presenta. Acuerdos grupales para el cuidado propio y de los compañeros. Construcción grupal de actividades motrices expresivas con o sin soporte musical en diferentes ámbitos. Juegos cooperativos que impliquen tratados, acuerdos y resoluciones estratégicas a los problemas presentados. Juegos de competencia en grupos y equipos con diversos tipos de organización. Invención de juegos variados. Juegos tradicionales propios de la edad, originarios de las diversas comunidades de origen que coexisten en la escuela. Aprendizaje y organización grupal y táctica para un juego a partir de la propuesta del docente o sin su intervención. La enseñanza recíproca, la cooperación y la solidaridad para la superación de los problemas que se identifican en los juegos. Normas y valores. Respeto por las reglas explicadas y/o acordadas entre el docente y el grupo para jugar los juegos. El derecho a participar, jugar y aprender. Resolución de conflictos en los juegos con mediación del docente o de un compañero.

UNIDAD 2: LOS DEPORTES ABIERTOS (BÁSQUETBOL Y VÓLEY)

Los deportes abiertos. Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos: básquetbol y vóley. Utilización del espacio de juego con sentido táctico. El juego. Táctica individual y colectiva. Principios. Sistemas de juego. Reglas, normas y valores. Juego limpio.

UNIDAD 3: DEPORTES CERRADOS

Deportes cerrados: el atletismo. Habilidades motoras específicas del atletismo. Pruebas atléticas. Conciencia corporal. Relación entre la resolución táctica, la habilidad motriz y la condición física. Nociones espaciales y temporales en las trayectorias y desplazamientos. Juegos atléticos. Competencias atléticas. Prácticas atléticas. Encuentros atléticos. Acuerdos grupales. Resolución de conflictos.

UNIDAD 4: GIMNASIA ARTÍSTICA

Gimnasia en sus diferentes expresiones. Gimnasia artística, destrezas y habilidades gimnásticas. Habilidades motoras específicas propias de la gimnasia artística. Las variables físicas de movimiento. Normas y valores.

UNIDAD 5: PRÁCTICAS EN LA NATURALEZA

Experiencias en el mundo natural. Habilidades motoras en la resolución de situaciones del medio natural (equilibrios, traslado de objetos, transporte). Caminatas: criterios para la regulación del esfuerzo. Nutrición e hidratación para considerar en las actividades en la naturaleza. Armado de carpas. Selección del terreno adecuado para instalar el campamento y para el desarrollo de las actividades motrices. Preparación de fuegos. Tipos de fuego. Utilización. El cuidado del medio natural en la realización de prácticas motrices. Juegos grupales en el ámbito natural aplicando los conocimientos sobre las características y particularidades del medio. La identificación de problemáticas ambientales: la consideración de alternativas para su resolución. La construcción colectiva de una agenda de actividades en la naturaleza. Normas y valores. Valoración del cuidado del medio ambiente. Las normas como reguladoras de la convivencia en ámbitos no habituales. Prácticas acuáticas. Cuidado de la salud. Conciencia corporal. Habilidades motoras. Reconocimiento de la pileta. Situaciones de riesgo. Resistencia del agua. Juegos. Normas y valores. Prácticas acuáticas. Encuentros de prácticas acuáticas.

An aerial photograph of a massive crowd gathered for a festival or celebration. The scene is filled with vibrant colors, including numerous white, blue, and red balloons, and long, flowing streamers in various colors like pink, blue, and white. The crowd is densely packed, filling a large open area that appears to be a park or a public square, with green trees and foliage visible around the perimeter. In the upper right corner, there is a prominent orange rounded rectangle containing white text.

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES

LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

La Economía como Ciencia Social: los problemas más usuales con los que trabaja la disciplina. Por qué la economía política es una ciencia social. El contexto sociohistórico, científico y cultural del pensamiento de Smith, Ricardo y Marx y sus aportes teóricos fundamentales. Necesidades y bienes. Necesidades humanas y medios para satisfacerlas. Los bienes económicos. Producción y cooperación social. **La economía clásica: Adam Smith.** Orígenes del capitalismo. Transformaciones en los sistemas productivos. Las clases sociales emergentes. Mercado, economía y sociedad. El valor de las cosas, y la oferta y la demanda. **David Ricardo:** teoría del valor y renta de la tierra: La acumulación de capital. La renta diferencial, distintos tipos de renta. El comercio internacional del siglo XIX. **Marx:** el modo de producción capitalista y la lucha de clases. Elementos fundamentales del marxismo. Lucha de clases, teoría del valor, valor de cambio y valor de uso. La mercancía y el origen de la plusvalía. Fuerzas productivas, relaciones de producción. Modo de producción. La sociedad como una formación económico-social. Las contradicciones del capitalismo y las revoluciones sociales. Las ideas fundamentales del liberalismo y el marxismo para entender la sociedad de su época.

LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO Y LA CONSOLIDACIÓN DE UN MUNDO DESIGUAL

Capitalismo y socialismo: dos modelos sociales y económicos. Características generales de dos sistemas socioeconómicos diferentes: socialismo y capitalismo. Economías mixtas y socialismos actuales: los casos de China y Cuba. Rol del Estado e intervención en la economía. **El fin del mundo bipolar:** el fin del mundo bipolar y la multipolaridad. El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. **Centro y periferia:** la incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el deterioro de los términos de intercambio. Los salarios de los países del centro y de los países periféricos. **El pensamiento estructuralista latinoamericano:** las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970. Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región. **Los orígenes del neoliberalismo en América Latina:** desindustrialización y apertura económica. El problema de la deuda externa: financierización de la economía y desarticulación del aparato productivo. **La política económica de la dictadura cívico militar:** la ley de Entidades Financieras actualmente vigente. Reflexiones en torno de las relaciones entre la política y la economía. **La década perdida de 1980:** el nuevo poder económico de la Argentina desde el fin de la dictadura militar. Concentración y centralización del capital.

MERCADO DE TRABAJO Y MONOPOLIOS

Keynes y los instrumentos de intervención del Estado en la economía: el pensamiento de Keynes. La estabilidad de los mercados, las actividades económicas y los ciclos económicos. Expansión y recesión económicas. La teoría clásica de la ocupación y su crítica por parte de Keynes. La revisión del liberalismo económico y el sistema mixto. Intervención del Estado e iniciativa individual. Demanda insuficiente y salarios. Déficit público endeudamiento estatal, aumento de la renta. Ahorro y consumo. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria. **Qué es el Estado de Bienestar:** sus principales características para Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y la Argentina hasta 1970. Los indicadores sociales del bienestar. **El mercado de trabajo:** la producción, la distribución y el consumo frente a **los factores de la producción:** trabajo y capital. Consumo ahorro, inversión y capital. **Los mecanismos de mercado:** la oferta, la demanda, la elasticidad y el equilibrio. Exceso de oferta o escasez de la demanda y escasez de oferta o exceso de demanda. Producción y costes de producción. Los mercados de productos: la competencia perfecta e imperfecta. **Los monopolios:** el monopolio, la competencia monopolística y el oligopolio. El mercado de trabajo y sus relaciones con la desigualdad en la distribución de la renta. La oferta de trabajo. **La retribución del factor trabajo:** análisis conjunto de la oferta y la demanda de trabajo. Redistribución de la renta. Medición de la desigualdad y la pobreza. Análisis instrumental mediante censos y otras fuentes estadísticas.

ECONOMÍA POLÍTICA DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

La consolidación del neoliberalismo en América Latina: la globalización y la transformación ideológica durante los años 90. **El consenso de Washington en la Argentina:** el Consenso de Washington las políticas de los países endeudados. La política económica en la Argentina de la década de 1990. Relaciones entre el sector público y privado. La apertura de la economía, la eliminación y/o la reducción de tarifas aduaneras y restricciones no arancelarias, reforma fiscal, estabilidad macroeconómica y control de déficit fiscal. Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad. **Transnacionalización de la economía:** principales sectores afectados. **Crisis del modelo neoliberal:** crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y crisis global del Estado de bienestar. **Las consecuencias sociales y económicas del neoliberalismo:** las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto socio-histórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina. **La crisis de 2001:** la redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001. **Argentina después del 2001:** comportamiento de las principales variables socio-económicas. **Economía y sociedad a partir del 2003:** privatizaciones y re-estatizaciones: su impacto en el sector privado y público. **Indicadores económicos y sociales de la Argentina del siglo XXI:** la pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano.

LAS INSTITUCIONES

Concepto de institución. Reglas escritas y no escritas. Durkheim: los hechos sociales como objeto de la sociología. El proceso de socialización. La naturalización de los hechos sociales. Poder y socialización. Gramsci: la hegemonía. Bourdieu: concepto de *habitus*.

LA REPRESENTACIÓN POLÍTICA Y SU CRISIS

La representación política y las instituciones estatales. Vínculos sociales y representación política. Los partidos políticos. La personalización de la representación política. La protesta social como vehículo de la transformación del orden. Historia de las protestas sociales en la Argentina.

EL CONFLICTO Y SU REGULACIÓN

El orden social y su relación con los antagonismos sociales. El derecho como herramienta de ordenamiento social. El voto femenino en la Argentina. La perspectiva de Marx: la lucha de clases.

LAS FORMAS DE INTERVENCIÓN ESTATAL

Distintas definiciones del Estado moderno. Estado y políticas públicas. El Estado y el derecho. El gasto público. El vínculo entre el Estado y el sector privado de la economía. Estado y conflicto social. Formas de uso de los recursos públicos.

EL AMBIENTE Y LA GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS

Objetivos y campo de aplicación de la Geografía ambiental. La ambientalización de la política a escala global: tensiones y conflictos bélicos de las últimas décadas por el control de los recursos estratégicos (petróleo, agua, coltán, litio). El rol de las ONG ambientalistas. Los recursos naturales y las nuevas conceptualizaciones: los bienes comunes. El desigual acceso a los recursos naturales. El cambio climático. El protocolo de Kyoto y el mercado de GEI (Gases de Efecto Invernadero). Las políticas del Estado argentino en relación con el control de sus recursos estratégicos. El caso de las Islas Malvinas, la Antártida y el Mar Argentino: implicancias geopolíticas y económicas.

HISTORIA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES: TRANSFORMACIONES DEL ESPACIO URBANO

La interpretación de la arquitectura europea en el territorio argentino. Las áreas de la producción y las consecuencias ambientales: las barracas, los mataderos y las zonas fabriles. La modernización tecnológica en la energía y en las comunicaciones urbanas y suburbanas (ferrocarriles, electrificación, tranvías, subtes, automóviles, colectivos). Consecuencias territoriales. Efectos de las transformaciones sociales y económicas en las viviendas: conventillos, villas de emergencia. Estudios de caso: Puerto Madero; Villa olímpica; Barrios de emergencia. Demoliciones y pérdida del patrimonio urbano y cultural. Los cambios en la vida social y cultural de los barrios (cafés, clubes, sociedades de fomento, asociaciones de inmigrantes y gremiales, teatros, cines).

MANIFESTACIONES TERRITORIALES DEL CAPITALISMO GLOBAL EN LA ARGENTINA

Cambios en el papel del Estado. modelos económicos (agroexportador; ISI, neoliberal). El paso del Estado Benefactor al neoliberal: Reforma del estado argentino: privatizaciones, descentralización, flexibilización de las condiciones de trabajo. Las privatizaciones de los servicios públicos ocurridas en la década de los años 90 y los cambios en la última década: impactos y consecuencias territoriales y sociales. Reestructuración de la economía. Consecuencias territoriales: inversiones mineras a cielo abierto, en commodities, en infraestructura. La inserción de la Argentina en el mundo: integración y regionalización. La participación de Argentina en organismos internacionales, económicos y financieros.

LA PSICOLOGÍA: CAMPO DISCIPLINAR Y PRÁCTICO

Introducción a la Psicología: la complejidad de su objeto de estudio y los distintos métodos científicos. Breve historia de la Psicología: la Filosofía y la *psyche*. Platón y Aristóteles. El Racionalismo (René Descartes). El empirismo británico (John Locke). El contexto biológico (Darwin y la Teoría de la Evolución). El nacimiento de la Psicología Científica (Wundt y la Psicología experimental). Presentación de las escuelas de la Psicología contemporánea.

LOS GRUPOS Y LA VIOLENCIA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. GRUPOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

La dinámica de grupos: normas, roles y liderazgos. La función de la familia y su aporte social y cultural. Grupo de pertenencia y grupo de referencia. La violencia. Tendencias opuestas en la naturaleza humana: Pulsión de vida y pulsión de muerte (Teoría freudiana). Sublimación. Distintos tipos de violencia, en distintos ámbitos. Violencia familiar. Violencia escolar. *Bullying*. Resiliencia. Violencia social. Psicología de las masas. Identificación e idealización. Narcisismo de las pequeñas diferencias. Las coordenadas de la obediencia. El experimento de Stanley Milgram. Maltrato y destrato versus ternura. Los genocidios. Traumatismo social. Fenómenos transgeneracionales. "Identificación radiactiva" y "transmisión radiactiva". El negacionismo y la memoria. Violencia de género. Género. Estereotipos de lo femenino y lo masculino. Roles y actitudes socialmente determinados. Ámbitos y tipos de violencia de género. Ciclo de la violencia.

LA CONDUCTA Y LA PERCEPCIÓN. EL APARATO PSÍQUICO, LOS PROCESOS AFECTIVOS Y LAS REPRESENTACIONES

Conductismo. Reacción contra la Psicología de la conciencia. La conducta como objeto de estudio. Caja negra y psiquismo. Reflejos. Estímulo-respuesta. Ambientalismo extremo. Condicionamiento clásico y operante. La publicidad. La Gestalt o teoría de la forma. Sus orígenes. La percepción. Principios y leyes. Teorías cognoscitivas del aprendizaje. *Insight*. El Psicoanálisis. Sigmund Freud. El descubrimiento del inconsciente. Sus manifestaciones: lapsus, actos fallidos, chistes y síntomas. El funcionamiento del inconsciente. El "aparato psíquico". Primera y segunda tópica. La represión. El sueño. Contenido manifiesto y contenido latente. La censura. Trabajo del sueño: condensación, desplazamiento y transposición de pensamientos en imágenes visuales. La teoría freudiana. El desarrollo psicosexual: la etapa oral, anal, fálica. El período de latencia. La pubertad. La adolescencia y la genitalidad. Lo femenino y lo masculino. El complejo de Edipo. Las series complementarias. Conceptos nodales de la Escuela Inglesa y la Escuela Francesa en torno a la constitución del psiquismo.

EL CUERPO Y LA IDENTIDAD EN LA POSMODERIDAD

Cuerpo e identidad. El cuerpo como una realidad bio/psico/social. Esquema corporal e imagen mental de sí. Cultura de la imagen. El cuerpo hegemónico y los cuerpos discriminados. Crisis de identidad y trastornos alimentarios graves. Anorexia y bulimia. Sociedad de consumo. "Consumos problemáticos": uso, abuso y adicción. Factores determinantes. El impacto de los medios masivos de comunicación. Resiliencia del adolescente. Factores que promueven la prevención.

¿QUÉ ES LA CULTURA?

Las diferentes dimensiones de la cultura y los posibles modos de abordaje desde diferentes disciplinas. La endoculturación y la difusión de rasgos culturales: el proceso de transmisión entre generaciones. La transculturación en la actualidad (adopción de fiestas, costumbres familiares, tradiciones extranjeras, etcétera). El etnocentrismo: sus manifestaciones e implicancias en la sociedad actual. La problemática de la discriminación. Relativismo cultural. Pluralismo e interculturalidad: igualdad e inclusión. Imperialismo cultural.

LA CULTURA EN LA HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

Cultura y naturaleza en las sociedades antiguas. Culturas originarias de América y de la Argentina: cosmovisión. Identidad y diversidad. Marginalidad y exclusión. Los mitos y las representaciones. Las creencias: lo natural y lo sobrenatural. La magia. El culto y la religión: el rito. El ateísmo.

LAS IDEAS EN AMÉRICA LATINA

¿Qué es América Latina? El Pensamiento latinoamericano. El positivismo. La conformación de los estados latinoamericanos. La reacción antipositivista: las producciones intelectuales y la acción política: arielismo indigenismo, nacionalismo e hispanismo.

CULTURA Y POLÍTICA

Articulaciones y tensiones entre la cultura y la política: impacto de la revolución mexicana, la represión, la resistencia cultural y cambios con la democratización en el cine, la literatura y la música. Estudio de casos: el muralismo mexicano, la revolución cubana, el *boom* de la literatura latinoamericana de los años '60.

¿QUÉ ES INVESTIGAR?

La duda radical como condición de la investigación en Ciencias Sociales.

La construcción del problema de investigación: diferencias entre tema de interés y objeto de estudio. Las perspectivas metodológicas en las ciencias sociales: entre los métodos cuantitativos y los cualitativos. Potencialidades y límites.

EL TRABAJO DE CAMPO

El campo y las prácticas del investigador. ¿Qué es el trabajo de campo? ¿Cuáles son sus características? El lugar del investigador y la perspectiva del actor. Discurso analítico y discursos nativos. Análisis e interpretación: la construcción del informe de investigación. El registro de campo. Triangulación de datos. Distintas modalidades de presentación de avances de investigación.

EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Las preguntas de la investigación. El qué, el cómo, el por qué y el para qué: primeros pasos en la construcción del proyecto de investigación.

El diseño metodológico del proyecto de investigación.

Las distintas secciones en las que se piensa un problema de investigación en ciencias sociales: objetivos generales y específicos, referentes empíricos y conceptuales, antecedentes, hipótesis y factibilidad.

Las estrategias de investigación. Estrategias extensivas e intensivas de investigación en ciencias sociales. El ejemplo de la etnografía.

LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DE LOS TERRITORIOS

Génesis y evolución de la Geografía económica. Concepto e importancia de la Geografía económica. Dominio de la Geografía económica. Vinculación con otras ciencias. Principios de la Geografía económica. Factores condicionantes en las actividades económicas. Factores geográficos. Las actividades económicas.

EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN

Características del proceso de globalización. Reforma del Estado y globalización. La reforma del Estado en la Argentina. Reestructuración productiva, cambio tecnológico y globalización. Los procesos de integración y regionalización.

GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y POBLACIÓN EN ARGENTINA, EL NEA Y MISIONES

Economía en la Argentina y Misiones. Actividades económicas: Agricultura, producción forestal, ganadería, actividad pesquera, minería, producción de energía, industrias, medios de transporte, turismo y comercio. Regiones Geográficas de la Argentina y de Misiones: NOA, NEA, región Pampeana, región Patagónica, Cuyo y región Metropolitana.

POLÍTICA Y SOCIEDAD

Definición y conceptos generales de Ciencia Política. Definición de la Política y lo político. Ideas, teorías y doctrinas políticas. Las ideologías. Las instituciones políticas. Elementos de las instituciones políticas. Los procesos políticos. Tipos y características de los procesos políticos. El Estado. Los Organismos No Gubernamentales (ONG).

LOS ORÍGENES DEL ESTADO

Teorías sobre el origen de la sociedad. País Patria, Nación, Estado. Naturaleza del Estado. Teorías. Tipos históricos. Personalidad del Estado. Elementos del Estado: población, territorio. Poder: justificación, despersonalización y división. Soberanía, derecho y autoridad. Imperio de la ley. Estado y Derecho. Relación. Vinculación con el Constitucionalismo. El Estado de Derecho, fundamentación y características. Interrupción. Fines del Estado. El bien común público. Debate sobre el rol social del estado.

SOCIEDAD Y ESTADO

Sistemas y regímenes políticos. Formas de Estado y formas de gobierno. Democracia y autocracia. Partidos políticos y organizaciones políticas no partidistas. La democracia y los espacios de opinión. Partidos políticos. ONG y su contribución a la formación de la cultura política argentina.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO SOCIO-POLÍTICO Y ECONÓMICO DE LA ARGENTINA

Espacio y espacialidad. Territorio y territorialidad. Conceptos. Procesos de valorización del espacio y del territorio. El Estado como unidad político-territorial. El Estado como unidad geográfica. La organización político-territorial de los estados modernos. Los Estados territoriales. Crisis del Estado-Nación. Fragmentación y transformación del Estado: contexto mundial. Las organizaciones supranacionales para la paz y la guerra. La ONU; la OTAN. El Estado y el mar. Leyes del mar. La ONU y los derechos del mar. La Antártida como espacio internacional. El Tratado Antártico y el Pacto de Madrid. La organización político-administrativa de la Argentina. La ciudad autónoma de Buenos Aires. Las provincias. Los límites territoriales. Conflictos y tensiones. Soberanía territorial. Las Islas Malvinas. La Antártida Argentina. El Mar Argentino. La Argentina y el nuevo orden mundial. El sistema capitalista y la globalización. Los bloques mundiales y los mercados comunes. Mercosur, Nafta y CEE. Los nuevos escenarios geográficos. El ambiente y el desarrollo sustentable. El ambiente y su problemática en la Argentina. Los recursos naturales y la base natural en el sistema de apropiación. Contrastes geodemográficos. La urbanización de la Argentina moderna. Los espacios rurales. Procesos de poblamiento.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

Volver

EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Motivación: identificación de las razones por las cuales se desarrolla un proyecto. Identificación de los promotores o líderes. Análisis de cómo se establece el vínculo con la comunidad, referentes comunitarios y sujetos comprometidos con el proyecto.

Diagnóstico: identificación de un problema. Análisis de la posibilidad de respuesta desde la institución educativa: en función de su identidad y de acuerdo con los recursos, prioridades y tiempos disponibles en la institución y en articulación con organismos u otros actores.

Diseño y planificación: objetivos del proyecto.

Destinatarios. Caracterización de los destinatarios:

Elaboración de un cronograma compatible con el calendario escolar. Recursos. Identificación y formulación de los recursos materiales y financieros.

Viabilidad del proyecto: coherencia entre la problemática identificada, los objetivos propuestos y los recursos disponibles.

Ejecución. La implementación y la gestión del proyecto: puesta en marcha de lo planificado en el diseño del proyecto.

REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA

Análisis e intercambio de ideas: sobre los procesos sociales, económicos y políticos en los que se sitúa el problema planteado; las dinámicas grupales y de vinculación con el territorio, la valoración de la diversidad y el respeto, la promoción de la autonomía e iniciativa de la comunidad atendida.

Reflexión sistemática sobre la preparación del proyecto y la implementación: expresar sentimientos y emociones, resolver situaciones problemáticas, examinar la dinámica de grupo y trabajo, considerar emergentes, sugerir correcciones, desarrollar ejes temáticos vinculados con el proyecto, revisar la metodología, entre otros aspectos.

REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

Documentación sistemática sobre la acción, los sentimientos, las emociones y cambios que se presentan a lo largo de la experiencia. Recolección sistemática de datos, anécdotas y "climas" vividos. Identificación de todas las prácticas y momentos significativos para monitorear el proyecto.

Comunicación de procesos y resultados parciales de la experiencia en el ámbito institucional y en el ámbito comunitario. Sistematización de la información recolectada y registro de la experiencia de acuerdo con lo planificado. Comunicación de procesos y resultados parciales de la experiencia en el ámbito institucional y en el ámbito comunitario. Comunicación de procesos y resultados finales de la experiencia en el ámbito institucional y en el ámbito comunitario.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Reflexión sistemática sobre el cierre del proyecto para: extraer conclusiones de la experiencia, su posible continuidad, cambios en los participantes y en la comunidad.

EJE HISTÓRICO

La Primera y la Segunda Guerra mundial. La influencia en la Argentina. El genocidio nazi. El comunismo-socialismo. La guerra Fría. Movimientos Pacifistas. Caída del muro de Berlín y el fin del mundo bipolar.

EJE TÉCNICO

Carrera armamentista. Aceleración de las aplicaciones tecnológicas. La automatización. Internet. El consumo masivo de la electrónica. Biotecnología.

EJE ECONÓMICO

Capitalismo y Socialismo. El fin del mundo bipolar. El centro y la periferia. Países centrales y países periféricos. El estructuralismo latinoamericano. La restricción externa. El neoliberalismo. Empresas transnacionales. La globalización y los movimientos de flujos de capitales. La deuda externa. Las causas económicas de la dictadura militar en Argentina. Los Años 80, la década perdida.

EJE SOCIOECONÓMICO

La globalización y consecuencias. Los derechos laborales. Precarización laboral, desempleo. Las mujeres en la historia. Migraciones. Inmigración ilegal. Las problemáticas que enfrentan los migrantes. Los desplazamientos en la historia.

EJE SOCIOCULTURAL

Los grandes cambios de paradigma. Los cambios en la familia. El empleo, el trabajo del hombre y el de la mujer. Los feminismos. El voto femenino y la apertura al campo educativo y laboral de la mujer. El arribo de los "jóvenes" al espacio público. Medios de comunicación y cultura de masas, internet en la vida de las personas.

¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?

El surgimiento de la Sociología. El mundo moderno nacido de la doble revolución y a Ilustración. El positivismo y la sociología. Parámetros científicistas en torno a la consolidación de la Sociología como disciplina. Nociones claves de la Sociología. Clases, estructura social, actores sociales.

LAS CLASES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Primeras aproximaciones a las clases. La categoría de clase en Karl Marx, Max Weber, John Goldthorpe y Pierre Bourdieu. Pierre Bourdieu y la estratificación social. La teoría de los campos, la reproducción de la desigualdad. Habitus y clases. La reproducción social de la desigualdad. Movilidad social ascendente y descendente. Cuestión social y Género.

LA SOCIOLOGÍA HOY

La construcción social del “nosotros-otros”. El lugar de la alteridad en la era del yo. Los excluidos. La desigualdad en el mundo globalizado. El caso de los trabajadores desocupados y los movimientos feministas. Culturas hegemónicas y culturas populares. La “modernidad líquida” y la crisis del ideal universal de progreso. La dimensión cultural de la lucha política.

TEORÍA SOCIOLÓGICA Y CAPITALISMO

La visión materialista de la Historia. Karl Marx y la lucha de clases. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Max Weber y el estudio de la acción social. La división del trabajo social. Émile Durkheim y el estudio científico de los hechos sociales. La perspectiva microsociológica: otro modo de abordar la totalidad social. Las interacciones y la acción de los sujetos. Georg Simmel y la microsociología.

LA GLOBALIZACIÓN

La dimensión global y la dimensión local. La globalización como fenómeno multidimensional. Modernidad y posmodernidad. Zygmunt Bauman y la modernidad líquida. Globalización y desigualdad. Las transformaciones sociales: de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control. Macdonalización de la sociedad.

POLÍTICA Y SOCIEDAD

La política como vida en común. La política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La política como lucha (sentido agonial). La política como programa de acción y resolución de conflictos. ¿Qué es la Ciencia Política?. Alcances y características. Las formas actuales de la política. La relación entre cultura y política. Ética y política. Nociones de poder. Legitimidad del poder. Ideología. Hegemonía y luchas de poder en el campo simbólico. El papel de los símbolos en la política.

LOS ORÍGENES DEL ESTADO

La modernidad: la separación entre Estado y sociedad civil
Las teorías contractualistas:
Thomas Hobbes, John Locke y Jean Jacques Rosseau.
El Estado es una construcción socio – histórica. Tipos de Estado. Surgimiento y características. Tipología . Estado y gobierno. Diferencias. El gobierno y sus formas. Estado de derecho. El principio de separación de poderes. Funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

SOCIEDAD Y ESTADO

Los derechos como producto de luchas sociales. Derecho al voto. Derechos de reunión y asociación. Luchas por los derechos políticos de las minorías. Participación y organización política. Organismos no gubernamentales. El sistema de partidos. El problema de la representatividad. Movimientos sociales en Argentina: definición, y tipos de movimiento, estrategias políticas, proyectos, modos de participación política, símbolos. La protesta social como vehículo de demandas. Distintas modalidades de participación socio-política.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO SOCIO-POLÍTICO Y ECONÓMICO DE LA ARGENTINA

Espacio y espacialidad. Territorio y territorialidad. El Estado como unidad político-territorial.
El Estado como unidad geográfica. La organización político-territorial de los estados modernos. Estado y territorio: el conflicto por los recursos. Cambios en el rol del Estado y la estructura económica. La división del trabajo y las diferencias regionales. La Argentina y el nuevo orden mundial. El sistema capitalista y la globalización. Los bloques mundiales y los mercados comunes. Las ciudades en la globalización. La gestión política del cambio climático. . El ambiente y su problemática en la Argentina. La cuestión minera en la Argentina. La situación actual de los acuerdos sobre cambio climático



ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

LA ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL

Definición del concepto "organización". Características y clasificación de las organizaciones. Las organizaciones con fines de lucro y sin fines de lucro. Formas de organizaciones cooperativas y solidarias. Las organizaciones como redes. La empresa capitalista como organización particular. Clasificación. Las Start Up y la Punto com. La estructura organizacional. El diseño de la organización. Elementos de las organizaciones. Recursos. Visión, Misión y objetivos.

ANÁLISIS DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL. COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Cultura: definición. Procesos de cambio cultural: implicancias, diagnósticos. Cambio cultural: valores culturales, tipos, distancia jerárquica, incertidumbre, individualismo. Mediciones del clima organizacional. Comunicación. Definición. Canales. Ruidos. La comunicación organizacional. La comunicación estratégica. Elementos del proceso. Tipos de comunicación. Comunicación efectiva.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE)

La ética en la empresa. Impacto del accionar organizacional sobre el ambiente social y ecológico en el marco de un desarrollo sustentable. Responsabilidad social empresaria (RSE). Características. Debates. Leyes y convenios. Responsabilidad Social Empresarial en Argentina. Las PYMES y las multinacionales. Ley marco provincial.

ADMINISTRACIÓN

Concepto de Administración. El rol del administrador. Evolución del pensamiento en administración. Estudio crítico de las diferentes corrientes de pensamiento. El conocimiento administrativo en Argentina. La fundación de la carrera profesional en administración.

DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL

La organización como sistema. Las organizaciones y el sistema de información. Análisis: Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA). La estructura interna de las organizaciones: los componentes formales e informales. RRHH: Teoría X, teoría Y, teoría Z. Los procesos administrativos. Racionalidad organizacional: eficacia y eficiencia. El análisis de mercado.

EL DERECHO PRIVADO EN LA ARGENTINA

El derecho privado: qué es, definiciones y conceptos. El derecho y la vida cotidiana. Persona humana y persona jurídica. Cómo se definen, qué características tienen cada una. Código civil. Cambios y modificaciones. El domicilio según el lenguaje jurídico. Tipos y características. Los derechos y obligaciones de las personas. Los elementos de la obligación: sujetos, vínculo, objeto y causa. Los tipos de obligación. Obligaciones según su objeto. Extinción de las obligaciones. El acto jurídico. Los derechos personales y reales.

ORGANIZACIONES Y ESTRUCTURAS JURÍDICAS

Las organizaciones y su estructura jurídica. Organizaciones sin fines de lucro: los incentivos estatales. Subsidios: qué son, cómo se distribuyen, quiénes pueden ser beneficiarios.

EL DERECHO AL EMPLEO

El derecho al trabajo. Artículo 14 bis. Las fuentes del derecho al trabajo: la Constitución, la ley de contrato de trabajo, estatutos y convenciones. Obligaciones de empleadores y trabajadores. ¿Qué es el régimen de seguridad social? Conceptos de solidaridad, universalidad, subsidiariedad, integralidad.

DERECHO ECONÓMICO

Concepto. Evolución. Ubicación dentro del Derecho Positivo. El código de comercio argentino. Antecedentes. Usos y costumbres en materia comercial.

DERECHO EMPRESARIAL

Definición. Requisitos legales. Concepto. Capacidad. Clasificación. Derechos y obligaciones. Libros de comercio. Concepto. Disposiciones legales. Rendición de cuentas.

CONTRATOS

Concepto. Partes intervinientes. Interpretación de los contratos. Elementos de prueba. Condición resolutoria en materia comercial.

Mandato comercial. Comisiones y consignaciones. Compraventa mercantil. Mutuo comercial. Garantías comerciales: prenda comercial. Fianza comercial. Contratos comerciales.

Nuevas formas de contratación. Introducción. Contrato de distribución. Contrato de agencia y concesión. *Leasing*. *Factoring*. *Joint Venture*. *Franchising*. Contrato sobre la producción intelectual. Contrato sobre derecho de la propiedad industrial. Contrato sobre transferencia tecnológica.

SOCIEDADES

Sociedades. Concepto. Clasificación. Tipos de Socios. Transformación. Fusión y Disolución. Sociedades no constituidas regularmente. Sociedades de personas: sociedades colectivas. Sociedad en comandita simple. Sociedad de capital e industria. Sociedad accidental o en participación. SRL. Sociedad de capital: S.A. Características. Sociedad en comandita por acciones. Sociedades cooperativas. Sociedades de garantía recíproca. Concentración de empresas. Asociación de empresas. Diferencia entre agrupación y unión transitoria de empresas. *Holding*. *Trust*. Cartel.

RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL

Administración y sociedad: ambiente externo, responsabilidad social y ética. La ética empresarial y organizacional. La ética de la dirección. La responsabilidad social y empresarial. La gestión del conocimiento en la organización. Creatividad e innovación. La gestión ambiental responsable y el medio ambiente saludable.

LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Conceptualización de la información y valoración de la importancia de los sistemas de información para la toma de decisiones.

Procesamiento de datos para su transformación en información útil y relevante, para la toma de decisiones.

Reconocimiento y valoración de las diferentes condiciones de la información. Captación de datos, procesamiento y salida de información.

Utilización de los recursos informáticos como herramientas en el proceso.

LAS PERSONAS Y LA DOCUMENTACIÓN EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

Conceptualización de comercio, comerciante, Actos de comercio, establecido por el Código de Comercio.

Identificación de quienes pueden ser comerciantes.

Prohibiciones. Derechos y obligaciones de los comerciantes.

Análisis de los requisitos que deben cumplir los actos de comercio para ser considerados como tal según la legislación vigente.

Identificación, descripción de los requisitos y utilización de documentos comerciales relacionados con la compra venta mercantil, los pagos y las cobranzas, con la gestión bancaria.

Utilización de los recursos informáticos como herramientas en el proceso.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE BÁSICA

Reconocimiento y valoración del proceso contable como un subsistema del sistema de información de las organizaciones.

Identificación de los componentes y las variaciones cuantitativas y cualitativas del patrimonio. activo, pasivo, patrimonio neto. Variaciones del patrimonio neto (resultados positivos y negativos).

Análisis de hechos y operaciones elementales: compra, venta, pagos, cobranzas.

Aplicación de los principios elementales de la partida doble.

Análisis de las variaciones patrimoniales partiendo de la ecuación contable.

Utilización de las cuentas y dominio del proceso del registro contable de las operaciones elementales.

Confección de los registros contables: libro diario, mayor, balance de sumas y saldos.

Inventarios y balances. Balance general sin ajustes, teniendo como base la información disponible contenida en los documentos comerciales.

ASOCIACIONES COMERCIALES

Conceptualización y clasificación de las sociedades comerciales. Identificación y características de las sociedades colectivas. Gestión de las operaciones básicas. Identificación de las características de la Sociedad de Responsabilidad Limitada. Registración de aportes iniciales. Gestión de las operaciones básicas. Asociaciones: concepto y clasificación. Ferias francas, microemprendimientos. Cooperativas.

LA SOCIEDAD ANÓNIMA

Identificación de las características de las sociedades anónimas. Registración de los aportes iniciales. Gestión de las principales operaciones comerciales. Registración de las operaciones comerciales que realizan las sociedades anónimas.

NORMAS CONTABLES Y LOS ESTADOS CONTABLES BASICOS

Normas de exposición contable. Análisis de las normas vigentes para la medición y exposición de los estados contables básicos. Estados contables básicos. Estado de situación patrimonial o balance general. Estado de resultados. Estado de evolución del patrimonio neto. Operaciones previas al balance general. Glosario de rubros y cuentas.

OPERACIONES PREVIAS AL BALANCE GENERAL

Balance de comprobación de sumas y saldos. Inventario general. Ajustes al balance: arqueo de fondos y valores: arqueo de caja, del fondo fijo y las conciliaciones bancarias. Diferencias de cotización por tenencia de valores y moneda extranjera. Ajuste al inventario de mercaderías. Depuración de deudores. Amortización de bienes de uso. Gastos pendientes de pago. Gastos pagados por adelantados. Ingresos pendientes de cobro. Ingresos cobrados por adelantado. Documentos protestados o en gestión judicial. Planilla de cuentas. Refundición de cuentas.

ASPECTOS LEGALES Y CONTABLES DE LAS REMUNERACIONES

Análisis e interpretación de los aspectos legales y contables de las remuneraciones. Liquidación y registración de las remuneraciones. Sueldo anual complementario. Plus vacacional.

OBLIGACIONES FISCALES

Análisis e interpretación de las normas legales impositivas, nacionales, provinciales y municipales. Liquidación y registración de las obligaciones fiscales, impuestos, tasas y contribuciones.

ANÁLISIS E INTERPRTEACIÓN DE LOS INFORMES CONTABLES

Finalidades del análisis e interpretación de los informes contables. Usuarios de los informes contables. Gestión, planificación y control usando los informes contables. Los estados contables y la financiación de las empresas.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ÍNDICES

Identificación, cálculo e interpretación de los siguientes números índices: solvencia, liquidez corriente, liquidez inmediato, endeudamiento, inmovilización, rentabilidad, rendimiento de capital, costo de ventas, ganancia bruta y neta, gastos operativos, gastos de venta o comercialización, gastos de administración, gastos de financiación, plazo medio de pago de clientes, plazo medio de pago a proveedores, relación de utilidad por acción.

DEFINICIÓN DEL PROYECTO

Definición del proyecto: describir de qué se trata y qué objetivos se plantea; diseño de aspectos metodológicos, documentales, tecnológicos y legales.

Planificación de las tareas y de los recursos humanos, tecnológicos y económicos necesarios para su implantación.

DISEÑO DE UN PROYECTO

Proyectos de gestión: Identificación de las fases de un proyecto Fase Inicial: el diseño del proyecto. La idea Inicial. El proceso generador de la idea. Técnicas para la generación de la idea. Fase de diseño o elaboración del proyecto. Identificación de necesidades/problemas. Análisis F.O.D.A. Fase de implementación o ejecución, Evaluación final.

PLAN DE NEGOCIOS (PARTE 1)

Microempresariados. Identificación de los pasos para la elaboración de un proyecto: análisis interno de la organización y externo.

Microempresariados. Identificación de las características.

Microempresariados. Caracterización del emprendedor.

PLAN DE NEGOCIOS (PARTE 2)

Identificación de los pasos para la elaboración de un proyecto.

Análisis la empresa. Estudios para la implementación y evaluación de la viabilidad del proyecto.

El plan de negocio. El estudio económico-financiero: Los Costos. Análisis de los recursos disponibles.

Estudio de mercado. La comercialización. Los clientes.

La competencia. El precio del mercado. Las ventajas competitivas. La financiación del emprendimiento.

Organización y trámites de puesta en marcha del emprendimiento. Liquidación del microempresariado.

¿QUÉ ES ADMINISTRAR?

Elementos del sistema administrativo.

EL PROCESO DE GESTIÓN

Tecnología de la gestión. Principios de la administración. Diferencia entre eficaz, eficiente y efectivo. Estudio de caso.

EL PROCESO DE PLANEAMIENTO

Niveles de planificación. Toma de decisiones.

EL PROCESO DE CONTROL

Elementos de un sistema de control. ¿Qué es controlar? ¿Cuándo controlar? Estrategias.

LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

La Economía como Ciencia Social: los problemas más usuales con los que trabaja la disciplina. Por qué la economía política es una ciencia social. El contexto sociohistórico, científico y cultural del pensamiento de Smith, Ricardo y Marx y sus aportes teóricos fundamentales. Necesidades y bienes. Necesidades humanas y medios para satisfacerlas. Los bienes económicos. Producción y cooperación social. **La economía clásica: Adam Smith.** Orígenes del capitalismo. Transformaciones en los sistemas productivos. Las clases sociales emergentes. Mercado, economía y sociedad. El valor de las cosas, y la oferta y la demanda. **David Ricardo:** teoría del valor y renta de la tierra: La acumulación de capital. La renta diferencial, distintos tipos de renta. El comercio internacional del siglo XIX. **Marx:** el modo de producción capitalista y la lucha de clases. Elementos fundamentales del marxismo. Lucha de clases, teoría del valor, valor de cambio y valor de uso. La mercancía y el origen de la plusvalía. Fuerzas productivas, relaciones de producción. Modo de producción. La sociedad como una formación económico-social. Las contradicciones del capitalismo y las revoluciones sociales. Las ideas fundamentales del liberalismo y el marxismo para entender la sociedad de su época.

LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO Y LA CONSOLIDACIÓN DE UN MUNDO DESIGUAL

Capitalismo y socialismo: dos modelos sociales y económicos. Características generales de dos sistemas socioeconómicos diferentes: socialismo y capitalismo. Economías mixtas y socialismos actuales: los casos de China y Cuba. Rol del Estado e intervención en la economía. **El fin del mundo bipolar:** el fin del mundo bipolar y la multipolaridad. El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. **Centro y periferia:** la incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el deterioro de los términos de intercambio. Los salarios de los países del centro y de los países periféricos. **El pensamiento estructuralista latinoamericano:** las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970. Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región. **Los orígenes del neoliberalismo en América Latina:** desindustrialización y apertura económica. El problema de la deuda externa: financierización de la economía y desarticulación del aparato productivo. **La política económica de la dictadura cívico militar:** la ley de Entidades Financieras actualmente vigente. Reflexiones en torno de las relaciones entre la política y la economía. **La década perdida de 1980:** el nuevo poder económico de la Argentina desde el fin de la dictadura militar. Concentración y centralización del capital.

MERCADO DE TRABAJO Y MONOPOLIOS

Keynes y los instrumentos de intervención del Estado en la economía: el pensamiento de Keynes. La estabilidad de los mercados, las actividades económicas y los ciclos económicos. Expansión y recesión económicas. La teoría clásica de la ocupación y su crítica por parte de Keynes. La revisión del liberalismo económico y el sistema mixto. Intervención del Estado e iniciativa individual. Demanda insuficiente y salarios. Déficit público endeudamiento estatal, aumento de la renta. Ahorro y consumo. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria. **Qué es el Estado de bienestar:** sus principales características para Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y la Argentina hasta 1970. Los indicadores sociales del bienestar. **El mercado de trabajo:** La producción, la distribución y el consumo frente a **los factores de la producción:** trabajo y capital. Consumo ahorro, inversión y capital. **Los mecanismos de mercado:** la oferta, la demanda, la elasticidad y el equilibrio. Exceso de oferta o escasez de la demanda y escasez de oferta o exceso de demanda. Producción y costes de producción. Los mercados de productos: la competencia perfecta e imperfecta. **Los monopolios:** el monopolio, la competencia monopolística y el oligopolio. El mercado de trabajo y sus relaciones con la desigualdad en la distribución de la renta. La oferta de trabajo. **La retribución del factor trabajo:** análisis conjunto de la oferta y la demanda de trabajo. Redistribución de la renta. Medición de la desigualdad y la pobreza. Análisis instrumental mediante censos y otras fuentes estadísticas.

ECONOMÍA POLÍTICA DE LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

La consolidación del neoliberalismo en América Latina: la globalización y la transformación ideológica durante los años 90. **El consenso de Washington en la Argentina:** el Consenso de Washington las políticas de los países endeudados. La política económica en la Argentina de la década de 1990. Relaciones entre el sector público y privado. La apertura de la economía, la eliminación y/o la reducción de tarifas aduaneras y restricciones no arancelarias, reforma fiscal, estabilidad macroeconómica y control de déficit fiscal. Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad. **Transnacionalización de la economía:** principales sectores afectados. **Crisis del modelo neoliberal:** crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y crisis global del Estado de bienestar. **Las consecuencias sociales y económicas del neoliberalismo:** las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto socio-histórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina. **La crisis de 2001:** la redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001. **Argentina después del 2001:** comportamiento de las principales variables socio-económicas. **Economía y sociedad a partir del 2003:** privatizaciones y re-estatizaciones: su impacto en el sector privado y público. **Indicadores económicos y sociales de la Argentina del siglo XXI:** la pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano.

UNIDAD 1

Conceptualización y características de la operatoria.
Productos y servicios bancarios: distintos tipos de depósitos, caja de Ahorro, cuenta corriente.
Plazo fijo. Débitos y créditos bancarios, débitos automáticos, *clearing*, transferencia entre cuentas, valores al cobro. Cajeros automáticos, *home banking*. Otros.
Documentos de uso habitual: cheques, boleta de depósito, valores al cobro, boleta de canje, comprobantes, etc.

UNIDAD 2

Identificación de las características, opciones, garantías, plazos, tasa de interés.
Análisis de los procedimientos, documentos pertinentes, trámites vinculados y cálculos financieros relativos a las operaciones bancarias.
Análisis y cálculo de los sistemas de amortización.
Análisis y cálculo de las operaciones de descuento:
Descuento de cheques, propios y de terceros. Descuento de pagarés, propios y de terceros.

UNIDAD 3

Conceptualización y características de la operatoria.
Sistema tributario argentino: principales aspectos.
Sistema tributario provincial y municipal. Trámites referidos a altas, bajas y modificaciones en distintas tasas e impuestos.
Utilización de documentación pertinente.

UNIDAD 4

Cálculo de tasas e impuestos provinciales y nacionales.
Realización y presentación de declaraciones juradas (DDJJ).
Impuesto a las ganancias,
Impuesto al valor agregado,
Impuesto sobre los ingresos brutos.
Impuesto a los sellos.
Impuesto inmobiliario.
Tasas municipales.

EVOLUCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

Identificación del concepto de administración y sus diferentes enfoques. Análisis del objeto de estudio de la Administración. Caracterización de los objetivos del sistema administrativo y organizacional. Análisis de la evolución de las ideas sobre Administración: de la producción artesanal a la Teoría General de los Sistemas. Identificación y análisis de las nuevas tecnologías administrativas. Identificación de los principios de la Administración. Identificación de los procesos administrativos: planificación, gestión y control. Identificación de los problemas y elaboración de estrategias para la toma de decisiones.

LA ADMINISTRACIÓN

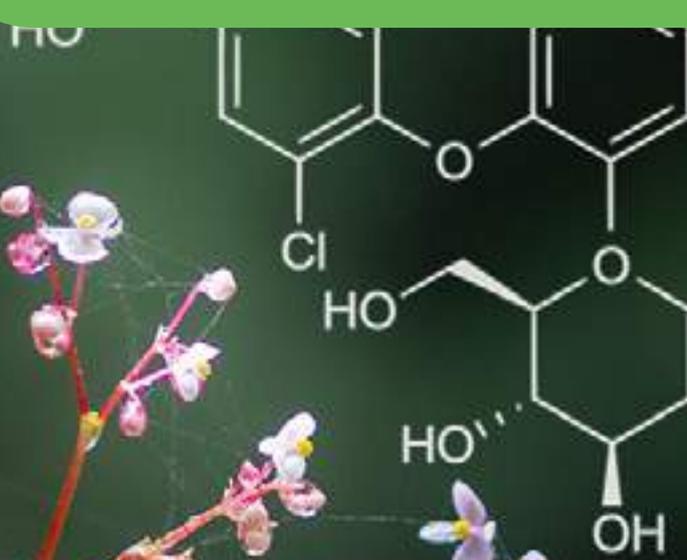
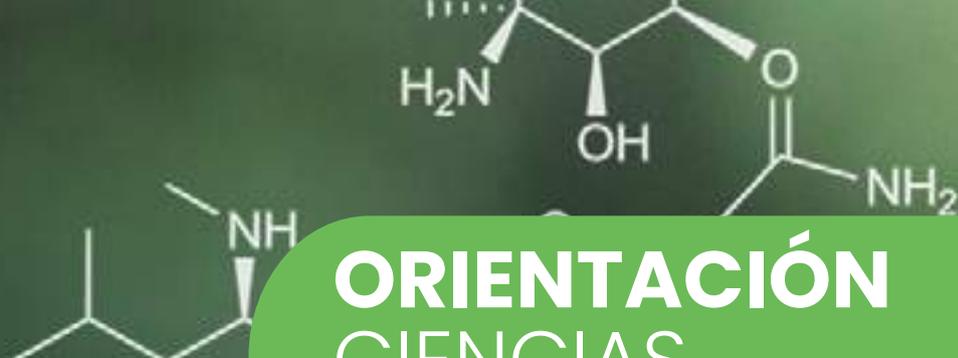
Análisis de la importancia de la calidad y productividad para la satisfacción de las necesidades del cliente y como una estrategia competitiva. La importancia de los recursos humanos con el propósito de aprovechar y mejorar las capacidades y habilidades de las personas y factores de la organización con el objeto de obtener un mayor beneficio para los clientes, la organización y el entorno.

FINANZAS – ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA

Identificación del concepto de Finanzas. Análisis de los componentes financieros: Mercado de dinero y de capitales. Inversiones y administración financiera. Administración financiera de la empresa. Funciones e importancia de la información financiera. Análisis de las fuentes de información financiera: Operaciones financieras. El capital, solvencia y rotación. Fuentes de financiamiento. La función del crédito en las empresas. Inversiones. Planeamiento financiero: presupuesto operativo y de inversiones. Flujo de efectivo. Control de la gestión financiera. Identificación y análisis de los indicadores para el control financiero.



ORIENTACIÓN
CIENCIAS
NATURALES



QUÍMICA Y COMBUSTIBLES

El petróleo como recurso. Demandas de energía a lo largo del tiempo.

Requerimientos energéticos de las sociedades en la actualidad.

Proyección de usos y reservas de combustibles fósiles.

Análisis mundial. Reservas de combustibles fósiles.

Usos del petróleo, separación y destilación. Refinación de las fracciones y propiedades fisicoquímicas de las mismas. Comparación entre puntos de ebullición de los hidrocarburos. Relación estructura-propiedades. Isomería. Polaridad de los enlaces y de las moléculas.

Dipolos temporarios dipolos permanentes. Fuerzas intermoleculares. Intensidad de la interacción: influencia de la geometría y la masa molar. Modelos moleculares.

Fórmulas molecular, desarrollada y condensada.

Masa molar, cantidad de sustancia. Relaciones estequiométricas. Reactivo limitante y rendimiento de una reacción química. Ecuación del gas ideal. Calores molares de combustión. Reacciones exotérmicas y endotérmicas.

Octanaje. Combustibles alternativos.

ALIMENTOS, ACTIVIDAD Y ENERGÍA

Dietas y energía necesaria para los procesos vitales de acuerdo a la actividad. Metabolismo basal. Sustancias presentes en los alimentos en pequeña proporción: vitaminas, minerales, aditivos. Diario nutricional. Cálculos a partir de la ingesta de alimentos. Alimentos y energía química. Metabolismo. Anabolismo catabolismo. Respiración y fermentación.

METALES Y METALURGIA

Minerales. Actividad minera. Mena y ganga.

Estequiometría. Pureza de los reactivos y cálculo de pureza. Rendimiento de las reacciones químicas. Cálculos energéticos. Reacciones endotérmicas y exotérmicas.

Metalurgia del hierro, el cobre y el aluminio. Procesos redox para separar metales de sus menas.

BIOMOLÉCULAS

Grupos funcionales orgánicos. Carbohidratos: mono, oligo y polisacáridos. Solubilidad. Los carbohidratos como fuente de energía.

Representación de monosacáridos en fórmulas de cadena abierta y de Haworth. Enlace glicosídico. Polímeros de condensación. Lípidos.

Clasificación. Grasas y aceites: triésteres del glicerol. Ácidos grasos comunes: denominaciones y representaciones. Solubilidad. Las grasas como reserva de energía. Ácidos grasos saturados e insaturados.

Jabones y detergentes. Miscelas y bicapas. Aminoácidos esenciales. Proteínas, estructuras, función y propiedades. Desnaturalización proteica. Factores que alteran la estructura proteica. Enzimas. Acción enzimática.

EQUILIBRIO QUÍMICO Y PROCESOS INDUSTRIALES

Molaridad como expresión de concentración. Procesos de equilibrio.

Constante de equilibrio, cociente de equilibrio y sus usos operacionales. Principio de Le Chatelier. Producción de amoníaco. El proceso Bosch para la producción de hidrógeno a partir de agua y carbón mineral. El proceso Haber de producción de amoníaco a partir de nitrógeno y de hidrógeno. Producción de ácido nítrico a partir de amoníaco con el proceso Ostwald.

ESTRUCTURA MOLECULAR Y ENLACES EN LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS

Modelo atómico actual. Niveles y subniveles de energía. Los orbitales atómicos. Configuraciones electrónicas. Relación entre la configuración electrónica de un elemento y su posición en la Tabla Periódica. Propiedades periódicas. Teoría de enlace de valencia. Teoría de la hibridación de los orbitales atómicos. Diferentes tipos de hibridación para el átomo de carbono. Concepto de resonancia. Formulación de compuestos orgánicos e isomería. Sistemas de nomenclatura. Criterios para la asignación de la configuración de dobles enlaces. Representaciones de los compuestos orgánicos cíclicos y acíclicos.

COMPUESTOS ORGÁNICOS: ESTRUCTURA, PROPIEDADES Y REACCIONES QUÍMICAS

Predicción de propiedades físicas y químicas a partir de consideraciones estructurales en compuestos orgánicos. Sitios de reacciones orgánicas. Principales tipos de reacciones orgánicas. Rendimiento de una reacción. Hidrocarburos. Reacciones de alcanos, alquenos y alquinos. Grupos funcionales. Alcoholes, éteres y epóxidos. Reacciones características. Aldehídos y cetonas. Compuestos aromáticos.

POLÍMEROS DE IMPORTANCIA BIOLÓGICA – BIOMOLÉCULAS

Moléculas quirales. Estereoisomería. Series de cetosas y aldosas. Formas cíclicas de hemiacetal de un azúcar. Azúcares reductores y no reductores. Polisacáridos. Hidratos de carbono. Aminoácidos y proteínas. Proteínas simples y proteínas compuestas. Hemoglobina. Modelos de acción enzimática. Factores que afectan la actividad enzimática. Lípidos. Clasificación de los lípidos. Lípidos y su relación con la salud. Compuestos heterocíclicos. Constituyentes fundamentales de los ácidos nucleicos.

POLÍMEROS SINTÉTICOS

Polímeros más frecuentes: monómeros y usos. Diferentes criterios para la clasificación de polímeros. Relaciones entre usos y estructura molecular. Comportamiento de los materiales poliméricos frente a la temperatura. Polímeros estereoespecíficos, cristalinos y amorfos.

ONDAS: PORTADORAS DE ENERGÍA

Acústica. Ondas Sonoras. Intensidad del sonido. Características. Timbre. Reflexión y refracción. Efecto Doppler.

ÓPTICA

Óptica Física. Naturaleza corpuscular y ondulatoria de la luz. Dispersión de la luz. Espectroscopia. Interferencias luminosas: experiencia de Young. Difracción de la luz. El color. El efecto Doppler.

Óptica geométrica. Elementos. Principio de Fermat. Reflexión. Refracción: ley de Snell. Espejos. Lentes.

CUÁNTICA

Modelo atómico de Bohr. Constante de Planck. Dualidad onda partícula. Efecto fotoeléctrico. Estructura atómica. Modelo del núcleo atómico. Núcleo inestable. Decaimiento radiactivo. Aplicaciones de radiactividad. Fisión y fusión nuclear. Reactores nucleares.

RELATIVIDAD

Relatividad especial: transformación de Galileo Galilei. Sistemas inerciales de referencia. Dilatación del tiempo. Contracción de la longitud. Simultaneidad. Equivalencia masa-energía.

SALUD Y ENFERMEDAD

Concepto salud, enfermedad y sus determinantes. Concepto y tipos de noxas. Tipos de enfermedad: clasificación según noxas o causas. La importancia de la promoción en la salud. Historia de la medicina. Salud, medicina y culturas. Medicina occidental, hegemónica, tradicional y alternativa. Etapas de la salud a la enfermedad. Acciones en salud: promoción, prevención primaria, secundaria y rehabilitación.

La pandemia COVID-19: acciones en salud.

ADOLESCENCIA Y SALUD

Definición y etapas de la adolescencia. Los cambios corporales y subjetivos en la pubertad. Identidad, crecimiento y duelos.

Adolescencia y salud. Conductas de riesgo en el adolescente. Factores biológicos, sociales y psicológicos involucrados en los trastornos alimentarios y en las adicciones.

La Pandemia del COVID-19: El Sistema Sanitario Argentino.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Adolescencia, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos. Programa nacional de salud sexual y procreación responsable.

Géneros y estereotipos. Educación y salud sexual. Sexualidad y reproducción: caracteres sexuales y sistemas reproductores. Ciclo menstrual y respuesta sexual. Métodos anticonceptivos. Interrupción del embarazo: aborto. Infecciones de transmisión sexual. VIH.

La Pandemia del COVID-19: ¿Qué les pasa a los adolescentes en la cuarentena?

SALUD PÚBLICA

El derecho a la salud. Salud, pobreza y desigualdad. Atención primaria de la salud. El sistema sanitario argentino: programas nacionales de salud. Formas de propagación de una enfermedad.

Epidemiología: epidemia, pandemia y endemia. Tipos de enfermedades. Patologías prevalentes en la Argentina: mal de

Chagas, tuberculosis, cáncer, enfermedad celíaca, enfermedad cardiovascular, dengue.

La Pandemia del COVID-19: ¿Cómo se propagó la enfermedad?

INMUNOLOGÍA

proceso inmunológico. Proceso inflamatorio. Respuesta inmune primaria y secundaria. Inmunidad natural y artificial. Vacunas.

Transfusión sanguínea. Trasplante de órganos y tejidos. Cáncer y sistema inmune.

La pandemia COVID-19 y la violencia de género.

¿QUÉ ES LA CIENCIA?

El concepto de ciencia. El concepto de saber. Saber, ciencia e investigación. *Episteme, logos y doxa*. Distintos tipos de saber. Saber científico y pre-científico. Naturaleza y clasificación de las ciencias, su desarrollo histórico. Conceptos de ciencia, técnica y de tecnología. La Historia de la Ciencia como disciplina autónoma. La Epistemología. La periodización clásica de la Historia. Una periodización específica para la Historia de la Ciencia. Las fuentes de la Historia. Nociones del método histórico. Las ciencias auxiliares de la Historia.

LA TRADICIÓN CIENTÍFICA OCCIDENTAL

La ciencia clásica. Las ciencias clásicas tradicionales. La ciencia clásica griega y los orígenes de la tradición científica occidental. Aristóteles y el Corpus aristotélico. La medicina en el mundo antiguo. Hipócrates y el "Corpus hipocrático". Galeno y el galenismo. El proceso de transmisión del saber científico clásico. Las ciencias medievales. La ciencia islámica medieval. El nacimiento de las Universidades.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA MODERNA

El conocimiento científico del cuerpo humano. La revolución anatómica y fisiológica de los Siglos XVI y XVII. La anatomía tradicional de Galeno. La revolución anatómica: la reforma vesaliana. El proceso de constitución de la fisiología moderna. La revolución astronómica. Las críticas a la doctrina aristotélica tradicional y la difusión de la obra de Copérnico y su sistema heliocéntrico. Galileo Galilei. La llamada "Revolución científica". newtonianismo y cartesianismo. Revolución o cambio. La nueva ciencia y las nuevas instituciones: las academias científicas. La aparición de las revistas científicas como vehículo de difusión de las nuevas ideas. Sociedad y Estado en la Ilustración: conceptos básicos. Políticas científicas nacionales. La popularización de la ciencia en la Edad Moderna. Ciencia y medicina en la cultura popular. Libros de divulgación. El nacimiento de las enciclopedias. Los intentos de creación de sistemas y lenguajes universales. El nacimiento de la química moderna. La adopción de un sistema de medidas universal: el sistema métrico decimal. De la alquimia a la química científica.

LA CIENCIA EN LA ARGENTINA

En tiempos de la colonia. Los jesuitas científicos. Las expediciones científicas. La Universidad de Córdoba. La ciencia desde la independencia a la organización nacional. Lafinur y Bonpland. La Universidad de Buenos Aires. Los primeros museos y observatorios. Los grandes hombres de ciencia, argentinos o extranjeros que actuaron en el país. La segunda mitad del siglo XIX. La organización de la sanidad. Figuras principales: F. Moreno, Ameghino, Holmberg, Ambrosetti. La ciencia en el Siglo XX: grandes hombres de ciencia (Mazza, Rey Pastor, Santaló y otros). Los premios Nobel (de ciencia): Houssay, Leloir y Milstein. La investigación científica.

ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LAS POBLACIONES

Propiedades de las poblaciones: crecimiento, reproducción y supervivencia. El tamaño y la densidad poblacional. La disposición espacial: muestreos, censos y estimaciones. Interacciones entre individuos de una población. Concepto de nicho ecológico. Los recursos y factores limitantes.

LOS ECOSISTEMAS EN EL TIEMPO

El equilibrio en las comunidades. Cambios en la composición de la comunidad: sucesión ecológica. Factores que afectan la diversidad: clima, recursos, interacciones entre especies, actividades humanas, disturbios naturales. La influencia de los cambios en las comunidades sobre los factores abióticos.

LAS COMUNIDADES

Las comunidades y la riqueza de especies. Conceptos y definiciones: abundancia relativa, equitatividad y dominancia. La diversidad: qué es, cómo se define, cuáles son sus características. Interacciones entre poblaciones.

LOS ECOSISTEMAS

La energía y su flujo en los ecosistemas. La energía solar y la atmósfera. Organismos autótrofos y heterótrofos. Fotosíntesis. Modelos tróficos del ecosistema: cadenas y redes; pirámides. Eficiencia de la transferencia energética. Ecorregiones argentinas.

CAMBIOS GLOBALES

El problema del agua. Biodiversidad. Reemplazos de ecosistemas naturales. Consecuencias de las intervenciones. Biogeografía.

EL PROBLEMA DE LA EDAD DE LA TIERRA

La medición del tiempo. La edad de la Tierra.

LOS PROCESOS A GRAN ESCALA EN LA HISTORIA DE LA TIERRA

La formación de la estructura de la Tierra. La distribución de los materiales en el interior de la Tierra. Los movimientos de la superficie. El enfriamiento de la Tierra. Sismicidad y vulcanismo. Las glaciaciones como procesos cíclicos a escala planetaria. Disciplinas que permiten estudiar los ambientes del pasado. Paleoclimatología, paleontología, peleoecología, biogeografía histórica. Mejoramiento y aplicaciones de nuevas tecnologías informáticas como SIG, imágenes satelitales, GPS, MDT.

EL TIEMPO GEOLÓGICO

La formación del planeta. Las grandes divisiones del tiempo geológico: los eones. La Tierra sin vida. Condiciones ambientales que posibilitaron el origen de la vida. La diversificación de la vida y su interacción con los procesos del planeta. Evolución a gran escala: macroevolución.

PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

Bienes naturales. Origen y emplazamiento de yacimientos minerales. Distinción crítica entre recursos renovables y no renovables. Criterios para la prospección y exploración de yacimientos mineros. Explotación. Distribución y movilidad subterránea de las aguas, evolución y efectos antrópicos en el agua y en los suelos. Catástrofes y desastres naturales. Legislación ambiental en la Argentina.

LA QUÍMICA EN NUESTRAS VIDAS

Compuestos orgánicos y compuestos inorgánicos esenciales para la salud: sales minerales, hormonas, neurotransmisores. Sistema endocrino.

MEDICAMENTOS

Tipos de medicamentos. Industria de los medicamentos. Protocolos de aprobación de medicamentos. Entes reguladores. Estudios preclínicos en modelos animales. Vigilancia. Ensayos clínicos. Toxicidad de diversas sustancias en el cuerpo humano. Plásticos utilizados en Medicina.

DROGAS LEGALES E ILEGALES

Vínculo entre las personas y las drogas. Uso, abuso y dependencia. Clasificación de las drogas. Efectos de las drogas ilegales en el organismo. Prevención. Reducción de daños.

METABOLISMO Y SALUD

¿Qué es el metabolismo? Rutas anabólicas. Rutas catabólicas. La respiración celular. La fermentación: láctica y alcohólica. Rutas metabólicas. Regulación del metabolismo. Homeostasis.

ALIMENTACIÓN

¿Qué es un alimento? La alimentación en cada etapa del desarrollo. Los nutrientes. Vitaminas y minerales. Alimentación saludable. Trastornos alimenticios.

INOCUIDAD ALIMENTARIA

Enfermedades de transmisión alimentaria (ETA) y estabilidad en los alimentos. Preparación y cocción de los alimentos. Envasado de alimentos. Alimentos fortificados y enriquecidos. Aditivos alimentarios. Métodos de conservación. Preparación y cocción de alimentos. Envasado de alimentos.

NUTRIENTES DE INTERÉS ORGÁNICO

Vitaminas. Hidratos de carbono. Proteínas. Enzimas. Lípidos. Saponificación.

PROPIEDAD DE LOS ALIMENTOS

Clasificación de los alimentos según: origen, grupos de contenido similar de macronutrientes y calorías, composición química, la función nutritiva principal que desempeñan en el organismo. Valor energético de los alimentos. Propiedades organolépticas.

COMPUESTOS DE INTERÉS BIOLÓGICO

¿Qué son los compuestos de interés biológico? Isometría. Compuestos químicos.

LA BIOTECNOLOGÍA. HISTORIA Y USOS

¿Qué es la Biotecnología?

Breve historia de la biotecnología. Etapas y descubrimientos.

Los colores de la Biotecnología.

Biotecnología clásica. Herramientas.

Procesos fermentativos. Fermentación alcohólica, láctica y acética.

BIOTECNOLOGÍA MODERNA

Características y principales descubrimientos. La Ingeniería genética y el ADN recombinante. Procesos de extracción de ADN. Aportes de la Biotecnología en la industria de jabones y detergentes. Enzimas y desarrollo tecnológico. Aplicaciones de la Biotecnología en la industria de los alimentos. Microorganismos y mejoramiento de aceites. El uso de transgénicos. Cultivos y alimentos transgénicos. Plantas y alimentos como fábricas de medicamentos.

Aplicaciones de la biotecnología en la salud.

Biotecnología en el diagnóstico de enfermedades. El caso de la insulina.

La biotecnología y las necesidades sociales.

El ADN en los análisis de paternidad y forenses. Análisis de casos, Argentina, Banco de datos genéticos:

Abuelas de Plaza de Mayo.

EL UNIVERSO Y LA MATERIA

La materia. Campo electromagnético. Tipos de ondas. Dualidad onda/partícula. ¿Qué es un átomo? Excitación electrónica y espectro de emisión. ¿Qué es el efecto fotoeléctrico? Absorción y emisión de cuerpos materiales.

EL SOL Y LA ENERGÍA

El Sol: fábrica de energía. Estabilidad energética. La teoría de la relatividad. Radiactividad y fisión nuclear. ¿Qué es el Big Bang? El efecto Doppler. El desplazamiento al rojo y su relación con el Big Bang. La radiación. Midiendo distancias. Observatorios espaciales. El Sol y la energía en la Tierra. ¿Qué es la biomasa? Combustibles nucleares. Enriquecimiento de uranio y agua pesada. Medicina nuclear. La energía nuclear en la Argentina. Energía solar. Reactores de fusión. Confinamiento magnético y confinamiento inercial.

MATERIA ARTE Y CIENCIAS NATURALES

LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN LA NATURALEZA

Esfera, fractal, espiral, parábola, hélice, ángulo, onda, hexágono, catenaria. Sucesión de Fibonacci. El número de oro. El rectángulo áureo. El caso particular de los fractales. Proporción áurea en el cuerpo humano. Biomímesis. Objetos *sci art* y el arte digital.

MATERIA LITERATURA, CINE Y CIENCIA

LOS COMIENZOS

Primeras aproximaciones a la ciencia ficción: Verne, Shelly, Wells. Características de la ciencia ficción. Diferencias con el género fantástico. El género en la literatura y el cine: una cronología. Debates en torno a la relación literatura de ciencia ficción/ ciencia. La ciencia y los paradigmas. Lo válido versus lo verosímil. Similitudes entre la ciencia y la literatura. El mundo de Julio Verne.

LOS SUEÑOS DE LA CIENCIA FICCIÓN

Robots, androides, cyborgs. Las tres leyes de la robótica de Asimov. Utopía y distopía, ucronía y anticipación. "El eternauta" y "Exilio" de Oesterheld. Las seis predicciones de Kurzweil. Impresiones 3D.

An abstract painting featuring thick, expressive brushstrokes in vibrant colors. The composition is dominated by a large, bright red area on the left side, which transitions into a deep blue and a bright green on the right. The bottom portion of the painting shows a mix of blue, purple, and white tones. The overall style is dynamic and textured, with visible ridges and valleys in the paint.

ORIENTACIÓN EN ARTES

MATERIA Y FACTURA

Materia y factura: transparencia, opacidad, brillo, reflejo, marca, huella, fugacidad. Cualidades de la materia en relación con la luz: opacidad/transparencia. Superposición de capas: aguadas, veladuras. Materiales no convencionales y arte efímero. Construcciones y estructuras con materiales no convencionales. Huella, marca, impronta, el valor subjetivo del objeto ausente. Entramado, tejido, atado, anudado.

ESPACIO Y FORMA

Espacio-forma: encuadre, ángulos visuales, dinamismo, ilusión de movimiento, el tiempo en la imagen. Encuadre, puntos de vista y angulaciones: ángulo normal, picado y contrapicado. Efectos visuales del movimiento aparente: imagen fija, imagen en movimiento. Tramas geométricas: regulares e irregulares. Concentración, repetición vibración, contracción, expansión. Módulo fractal, obra en progresión. Autosimilitud, expansión y desplazamiento. Ciberpoética y nuevas tecnologías. Instalación, ambientación e intervención del espacio transitable.

LUZ Y COLOR

Luz-color y fluorescencia. Color luz, mezclas aditivas y sustractivas. El color en las pantallas y en las proyecciones. Visibilidad e invisibilidad, incidencia de la luz negra. Instalaciones lumínicas. Líneas y planos de luz.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

La producción audiovisual, montaje y construcción de sentido. La imagen en movimiento y la producción animada. La relación sonido-música-movimiento-acción dramática.

FOTOGRAFÍA Y CINE

Fotografía y cine, efectos especiales y retoque fotográfico, la intervención digital. *Stop motion*, animé.

CULTURA Y PROCESOS CULTURALES

Definición de cultura y procesos culturales. Aculturación e hibridación. Diversidad. Lugar del Arte como extensión de la cultura. Arte en América. Arte precolombino. Arte colonial, sincretismo e hibridación. Legados coloniales en la ciudad.

RENACIMIENTO Y BARROCO

Prerenacimiento y Renacimiento: el retorno a la antigüedad greco-romana y la visión humanista de las artes. Idealización y canon. Volumetría y perspectiva aérea. Quattrocento: Botticelli y Donatello. Cinquecento: Rafael, Miguel Ángel y Leonardo da Vinci. Arte barroco: características generales. Barroco Italiano y español. Naturalismo y realismo: el arte como reproducción y el artista como observador del mundo.

VANGUARDIAS ARTÍSTICAS

Impresionismo y el trabajo en el exterior. La importancia de la luz. Nuevas concepciones en el arte e influencias en movimientos artísticos posteriores. Postimpresionismo y la importancia del color. El expresionismo como antecedente vanguardista: Fauvismo en Francia. Expresionismo alemán. Vanguardias históricas de principios de XX: Cubismo, simbolismo, dadaísmo y surrealismo a través de Manifiestos. Segundas vanguardias o abstraccionismo: Pollock y el *action painting*. *Pop art*. el objeto y el consumo de masas. Arte conceptual.

MOVIMIENTOS ESTÉTICOS

Concepto de morfología visual. Principales movimientos estéticos en la historia del arte: antecedentes de vanguardia y vanguardias del siglo XX.

COMPOSICIÓN

El espacio, composición, tensiones, equilibrio, proporción, encuadre, ritmo, leyes de simetría, figura-fondo. Composición de la imagen fija y en movimiento. Imagen en movimiento: principios de la percepción del movimiento, composición, encuadre. Movimientos de cámara, montajes, transiciones. Composición de la imagen fotográfica e infografía. Aspectos estructurales de la imagen. Forma: punto, línea, plano, texturas propias o generadas, espacialidad (bidimensionalidad, tridimensionalidad). La percepción visual. Las leyes de la percepción.

LA IMAGEN

Las imágenes en el mundo contemporáneo: tecnología e imagen. La imagen digital. Los elementos visuales. Imagen como texto. El texto, la tipografía, la palabra como imagen. Imagen publicitaria y de prensa. Semiótica de la comunicación visual. Signo, símbolo, señal, códigos.

ARTES COMBINADAS

Introducción a las Artes Combinadas: definiciones y lenguajes. El cruce de lenguajes propio de las producciones estéticas contemporáneas y las hibridaciones resultantes. Lenguaje cinematográfico: orígenes. Elementos del lenguaje cinematográfico: el plano, tamaño, movimiento, duración y angulación. Composición y encuadre. Estructura narrativa: escena, secuencia, plano secuencia. Principios de montaje: línea continuo, paralelo, alterno. Relaciones entre el cine y otras artes (fotografía, pintura, teatro, literatura, música y danza).

DANZA

Acercamiento al lenguaje de la danza y el movimiento. El cuerpo, la obra y el espectador. Breve recorrido de la danza en su contexto histórico. Relaciones entre la danza y otras artes. El sonido: su uso en diferentes expresiones artísticas.

TEATRO

Teatro: conceptos básicos. El teatro como proceso de comunicación. El espectador teatral. La noción de teatralidad. El texto dramático y de representación. El pasaje del texto a la puesta en escena. El lugar del juego en el teatro. Relaciones entre el teatro y otras artes (cine, literatura, música, danza).

ARTE EN LA WEB

Arte en la web: ampliación de los modos de creación, circulación y difusión de la imagen y de las producciones artísticas que combinan elementos de más de un lenguaje.

Consumos culturales. Profundización e integración de los lenguajes artísticos a través de proyecto de difusión.

MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS

Movimientos post-vanguardia: El Expresionismo Abstracto: Jackson Pollock, pintura gestual o de acción, Rotko: campos de color. Otros referentes y propuestas. Nuevo Informalismo: disolución de la forma. La permanencia del Surrealismo: Abstracto y realista. Técnicas. Artistas. El minimalismo. Postulados. El dinamismo como contenido en la obra de arte: Influencia futurista. Propuestas y técnicas. El *Pop-Art* y la percepción. El arte cinético: técnicas, artistas y referentes: Julio Le Parc. Esculturas. Auge de la fotografía, la holografía y las experiencias en copy-art. Nueva Figuración: Nuevos planteos y resoluciones en la forma y el espacio. El *Pop-art*: reacción y crítica al objeto de consumo masivo. Referentes. Crisis y nuevas prácticas: Happenings, performances, intervenciones, instalaciones. La naturaleza y el arte: el Land-Art: ámbitos y planteos. La idea como arte: el arte conceptual. El Hiperrealismo. Tendencias digitales: Conformación de grupos de experimentación: Instituto E.A.T (Experimentación arte y tecnología) La cibercultura. Arte fractal: imágenes digitales híbridas, rizo maticas. *Net-art*: arte en red. Arte electrónico: desarrollo de instalaciones interactivas, vídeo arte, imágenes de síntesis, autónomas y robóticas.

VANGUARDIA EN ARGENTINA

La vanguardia en Argentina: diversas influencias y estilos. El grupo de París: Raquel Forner, otros. El grupo Orión y el surrealismo: referentes en Vicente Forte, otros. Lino Spilimbergo y Juan Castagnino: la pintura social. Antonio Berni, crítica social y Nuevo Realismo. Arte concreto: el movimiento Madí, referentes y extensión a otras artes. El desarrollo del dibujo y el grabado. Referentes: Carlos Alonso, Aizemberg, otros. Abstracción argentina: .Abstractos geométricos: Pérez Celis, Ary Brizzi, Lozza, otros. Diversos planteos cinéticos: Mc Entyre y Ángel Vidal, diversidad de formatos y técnicas. Abstracción lírica: composición gestual y poética. Referentes: Clorindo Testa, otros. Informalismo: color, materia y gesto. Xul Solar y el lirismo cósmico. Espacialismo: Lucio Fontana, medios fluorescentes, materia perforada, otras técnicas.

VANGUARDIA EN ARGENTINA (PT 2)

Objetos y arte de Participación: Instituto Di Tella: Innovaciones. Experiencias colectivas del *Pop art*: "*Happening*", Instalaciones, Intervenciones, "Performance", otras. Marta Minujín, Carlos Squirru, Dalila Pussovio, otros. Nueva Figuración argentina: Búsquedas actuales e innovación propia. Sentido de la vitalidad, lo grotesco y absurdo: Luis Felipe Noé, Jorge de la Vega, Macció, otros. Distorsión, color y crítica en Antonio Seguí. Fusión de técnicas y materiales: Oscar Smoje, Kenneth Kemble, otros. León Ferrari: instalaciones y obra contestataria.

VANGUARDIAS DEL SIGLO XX

Principales movimientos hasta la 2a guerra mundial: Fauvismo, color y nuevo espacio. Dadá. Cubismo, etapas artísticas. Expresionismo: Búsquedas y referentes. El arte abstracto: lírico, expresionista y geométrico. El Futurismo. La escultura contemporánea: inclusión del espacio como materia en la obra. Moore, Jean Arp, otros. Nuevos materiales, técnicas y dimensiones. La inclusión del objeto: *ready-made*. Ensamblajes.

ARTE ARGENTINO DEL SIGLO XX

Del Impresionismo al Cubismo: Quinquela Martín, Victorica, otros. Temas y técnica. Petorutti y el cubismo. Inicio de las vanguardias: El grupo de Boedo: contenido social: Gómez Cornet. El grupo de Florida: preocupación formal y color. Referentes: Xul Solar, otros. Manifiestos: revistas Arturo y Martín Fierro. Autonomía del arte: Juan del Prete, Soldi y Gutero. La escultura: Lola Mora, Fioravanti, otros. Obras y materiales.

ARTE LATINOAMERICANO CONTEMPORÁNEO

La representación del movimiento: las fisiocromías y los objetos-juego del arte cinético; creación de nuevas técnicas y materiales: vidrios, plásticos, varillas de acero, etc. auge en Venezuela: Carlos Cruz Diez, Otero, Jesús Soto, otros, en Colombia: Omar Rayo: formatos irregulares, rigor geométrico. Luces de neón, esculturas suspendidas, etc. en Brasil: Milton Asé, otros. Exhibición en Bienales y diversas gestiones. **Informalismo y espacio:** importante desarrollo actual. Técnicas de veladuras en color y texturas; pintura gestual y/o campos de color. Referentes en Brasil, María Leontina y Tomie Ohtake, gesto abstracto, Félix Toranzo de Paraguay, estructura y volumen. Enrique Zañartu, de Chile, integra collage y pintura. Referentes en otros países: Páez Vilaró, en Uruguay. Otros. Instalaciones y objetos: emplazamientos con diversos materiales, desarrollo integral, plexiglás, alambres, etc. Experiencia poli-sensorial y participativa. Sobresale Alirio Rodríguez en Venezuela. En Chile: Patrick Hamilton, objetos para colgar. *Ready-made*, descontextualización de objetos, ensambles creativos: Paraguay, Alejandra García, cucharas e imágenes; Brasil: Félix Bressan: bicicletas, cuero, madera, etc. Nadin Ospina en Colombia, cuestiona moda y consumo: instalación, otros. **La figura Humana en el arte:** Diversas manifestaciones y estilos: cuestiones de género y opresión: Edgar Arandia, pinturas y fotografías, Bolivia. Retratos en tablas de skate, en Venezuela, obra de Hernández Diez; prejuicio y racismo en la obra de Claudia Coca, Perú. Pintura e instalación en Uruguay: Cecilia Mattos con vestidos, resina y látex. Fernando Botero, en Colombia, crítica social satírica, pinturas y esculturas. Videoinstalación de Valia Carvalho de Bolivia, entre otras expresiones. **Fotografía y cuestión social:** producción significativa. Jaime Ávila, Colombia, fotografía e instalación, con cubos de cartón: villas miserias. Apropiación pública gratuita. Edgar Moreno, Venezuela, obras: cultura de los morros de Venezuela, violencia y marginación, diversos soportes e instalaciones con pintura. Facundo de Zuviría, de Argentina, fotografías sobre soportes no convencionales, reúne cuerpos sin veracidad realista. Arthur Omar, Brasil, explora el tema de los "disfrazados" del carnaval, entre otros artistas.

ARTE URBANO

Arte popular urbano: reinención y re-significación de símbolos, códigos, etc. en espacios públicos, no convencionales: muros, puentes, basureros, cabinas, etc. Estética del impacto. Técnicas de rápida ejecución: grafitis, yuxtaposición de imágenes y líneas, otras, transposición con stickers, estenciles. Materiales: aerosoles, látex, otras. Temas: género, violencia, discriminación, denuncia o contraste. Artistas anónimos y/o grupos: Dardo, Burzaco stencil, otros. **Intervenciones colectivas:** revestimientos de monumentos, puentes, etc. con material reciclado de contexto en contraste, experiencia efímera y pública; en auge en todos los países: Uruguay: intervención en paradas de ómnibus, en Perú y Chile: *Land-art*: acantilados, Registro con medios tecnológicos. Brasil en edificios y calzadas. En Bolivia y Ecuador es cíclica en lugares míticos, participación masiva. Argentina propuso, entre otros, El Siluetazo, y El Boletazo en veredas y muros. **Imaginario popular contemporáneo:** expresiones diversas, con valores tradicionales. El artista como intérprete del sentir colectivo: Carlos Zepa, Venezuela: collages de altares familiares, Brasil: instalaciones e intervenciones públicas, en Memoria, de Rodrigo de Haro: mosaico de vidrio y cerámicas. Paraguay y Bolivia: alfarería y platería con formas fantásticas. Ecuador, Perú y Chile: tejidos de confección pública, sentido ritual, significado en el diseño, color y materiales. Angélica Heckl, de Bolivia: *eat-art* (arte para comer) con aguayo comestible, (tejido de dulces caseros).

ARTE LATINOAMERICANO – CONTEXTO SOCIO HISTÓRICO

Arte de las Misiones Jesuíticas: ubicación geográfica de la región. Trazado del poblado, casas y talleres, gran plaza. Templo: influencia barroca. Decoración fitoformas, anagramas frontales, con lacería indígena. Fachadas con frontones y arcos de medio punto. Bóvedas de cañón corrido. Análisis de etapas de desarrollo según materiales empleados. Pisos de piedra grabados con motivos geométricos. Imaginería: temas, forma y carácter, detalles, materiales. Análisis del arte jesuítico, arco cobijo, hornacinas y retablos. Estucos en retablos y esculturas pintadas. Púlpitos y sagrarios tallados. Diferenciación de los tres estilos estilísticos. **Argentina indígena actual:** principales culturas y sus producciones. Mapuche: cerámica bruñida, cestería y tallado, tótem y esculturas. Platería. Culturas del noroeste: Diaguitas, Wichis, otras: cerámica de uso doméstico y ritual, formas antropomorfas y zoomorfas, decoración en relieve con pastillaje e incisiones. Metalurgia y platería. Tejidos con telares de cintura y fijos, diseños geométricos en la decoración. Culturas del noreste y litoral: Tobas, Mbya guaraní: cestería, diferentes motivos y usos. Tallas en piedra y madera: zoomorfas, con pirograbados. Trenzados y tejidos ornamentales. Cerámica con engobe, vasijas. Exposición y comercialización.

CULTURA

Cultura y estética: los distintos aspectos de la cultura y la estética. Los conceptos de cultura alta y cultura popular. La estética como disciplina autónoma. La estética y la percepción, factores de interpretación estética. **Cultura e identidad:** la construcción de la identidad. Culturas dinámicas y culturas estáticas. Políticas interculturales y los conflictos multiculturales. La cultura dominante frente a otras culturas. La cultura argentina: su identidad. e intercambios culturales. La cultura de la posmodernidad: uniformidad de los aspectos culturales y expansión de mercados. Estética de la globalización. **Lenguajes artísticos:** cambios en la concepción de lo artístico. Alcances y definición de arte. El arte como transmisor de ideas. La extensión de los límites de las artes visuales.

LA PRODUCCIÓN SEGÚN EL CONTEXTO

Nuevas orientaciones Estéticas: Impresionismo, visión retiniana. Vanguardias del siglo XX: Dadaísmo: la rebelión plástica nihilista. Panorama europeo hasta la 2a guerra mundial: Fauvismo, color y nuevo espacio. Los aportes del arte primitivo. Cubismo: visión simultánea. Estilos. Expresionismo: interpelación, forma, tema y color. **Estética de la Abstracción:** manifiestos. Diferencias y planteos: lírico y geométrico. La escultura: simplificación de volúmenes, inclusión del espacio como materia. Nuevos materiales, técnicas y dimensiones. Crisis estética: la inclusión del objeto: ready-made. Ensamblajes. Arte objetual. Sentido y apropiación. **Estética del surrealismo:** automatismo Psíquico. Símbolos y signos. Tendencias: Abstracto y realista. Técnicas. Referentes en arte, cine y literatura. El auge de la novela latinoamericana: perspectiva mítico-simbólica. El realismo mágico. **Búsquedas estéticas del arte argentino:** 1a mitad del siglo XX: Influencia cubista. El Grupo de París. El surrealismo en Argentina. La fotografía. El cine. La temática social en la pintura: planteo estético de la crítica social. **Estética post-vanguardia:** Nueva York, nuevo centro del mercado del arte. El Expresionismo abstracto: propósitos estéticos. Pintura gestual, sígnica, intuitiva y vehemente. Tendencias: materia y color. Nuevo Informalismo: disolución de la forma. El minimalismo: negación de la subjetividad. **Estética y percepción del movimiento:** Recepción kinestésica. El Futurismo. Planteo estético y ruptura. El *Pop-Art* y la percepción. El arte cinético: Propuestas. Referentes en Argentina. Inclusión formas fluorescentes, neón, radar, etc. **Estética Relacional de la Nueva Figuración:** el Pop-art: reacción y crítica al objeto de consumo masivo. Nuevas prácticas. Estética en el arte "de actitud": *happenings*, performances, intervenciones, instalaciones. Diferencias en: propósitos y participación del público. Planteo nuevo y acento

fotográfico: Hiperrealismo. Estética situacional: Prácticas "in-situ": el arte conceptual: crítica de la representación, la idea como arte. La naturaleza y el arte: el *land-Art*: ámbitos y planteos. Arte Povera: restablecer el contacto directo con lo natural. Los nuevos medios: fotografía, video, medios digitales. **El arte actual en Argentina:** últimas tendencias. Abstracción, Informalismo, La Nueva Figuración. Representantes. Prácticas del Grupo Di-Tella. El movimiento Madí. El arte concreto, el arte conceptual, Nuevos grupos e individualidades.

ARTE Y POLÍTICA

Cultura, arte argentino y dictaduras: el arte y la censura. Políticas de contralor. Arte crítico y acciones colectivas: "Tucumán arde". Principales ciudades. Arte politizado: el grupo Espartaco. Los murales de Ricardo Carpani. Denuncia pictórica e intervención pública: "El Siluetazo". Obra contestaría: Gorriarena. La gráfica urbana y popular. **El arte en la sociedad de masas:** El disfrute público y privado: coleccionistas, subastas, galerías de arte, ferias. El mercado del arte en Latinoamérica. El cartel, la publicidad y la televisión como transmisor de ideas. **La política cultural. Conservar, gestionar y mostrar:** conservación y restauración. El museo y sus funciones en la actualidad. Innovaciones en los museos del mundo y en Latinoamérica. Espacios virtuales. Cultura, instituciones e Internet.

EL ARTE COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL

El arte como construcción social, atravesado por las características sociales, políticas, económicas y culturales de una sociedad en un momento histórico. El arte como forma de conocimiento que contempla la noción de forma simbólica y la construcción poético-metafórica y ficcional. La cultura definida desde diversas perspectivas (antropológica, sociológica, comunicacional y/o política). Las funciones cambiantes de las manifestaciones artísticas a lo largo del tiempo (función mágica, simbólica, estética). Identidades e identificaciones culturales en la Argentina y en Latinoamérica. La proyección de lo folclórico en las manifestaciones artísticas actuales.

TEATRO Y POLÍTICA

Teatro y memoria. Teatro y política. Acciones y participación política. Colectivos de artistas. Expresiones artísticas de minorías y grupos emergentes (ambientalistas, feministas, entre otros). Teatro y espacio público. La calle y la expansión de los límites de exhibición e intercambio de las artes.

EL TEATRO: ROLES Y MODOS DE CIRCULACIÓN

Roles y funciones en la producción teatral: autor/actor/intérprete/productor-espectadores/públicos/audiencias. La circulación de las producciones teatrales en nuevos circuitos. Los modos de circulación, uso y consumo del teatro.

EL TEATRO EN RELACIÓN CON OTROS CAMPOS

Vinculación del teatro con distintos campos: ciencias, tecnología, naturaleza, etcétera.

MATERIA Y FACTURA

Materia y factura: transparencia, opacidad, brillo, reflejo, marca, huella, fugacidad. Cualidades de la materia en relación con la luz: opacidad/transparencia. Superposición de capas: aguadas, veladuras. Materiales no convencionales y arte efímero. Construcciones y estructuras con materiales no convencionales. Huella, marca, impronta, el valor subjetivo del objeto ausente. Entramado, tejido, atado, anudado.

ESPACIO Y FORMA

Espacio-forma: encuadre, ángulos visuales, dinamismo, ilusión de movimiento, el tiempo en la imagen. Encuadre, puntos de vista y angulaciones: ángulo normal, picado y contrapicado. Efectos visuales del movimiento aparente: imagen fija, imagen en movimiento. Tramas geométricas: regulares e irregulares. Concentración, repetición vibración, contracción, expansión. Módulo fractal, obra en progresión. Autosimilitud, expansión y desplazamiento. Ciberpoética y nuevas tecnologías. Instalación, ambientación e intervención del espacio transitable.

LUZ Y COLOR

Luz-color y fluorescencia. Color luz, mezclas aditivas y sustractivas. El color en las pantallas y en las proyecciones. Visibilidad e invisibilidad, incidencia de la luz negra. Instalaciones lumínicas. Líneas y planos de luz.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

La producción audiovisual, montaje y construcción de sentido. La imagen en movimiento y la producción animada.

La relación sonido-música-movimiento-acción dramática.

FOTOGRAFÍA Y CINE

Fotografía y cine, efectos especiales y retoque fotográfico, la intervención digital. *Stop motion*, animé.

CUALIDAD DEL SONIDO, DURACIÓN

Figuras rítmicas binarias, células y subdivisiones binarias de una negra. Construcción de frase rítmica en compas simple.

Unidad de tiempo y de compas, pulso y acento. Corchea con puntillo, semicorchea y negra con puntillo. Dictados rítmicos con esas células.

ARMONÍA Y TEORÍA MUSICAL

Acordes perfectos mayor, menor, aumentado y disminuido armado e inversión con su respectivo cifrado. Función de los acordes de tónica, subdominante y dominante. Dictados armónicos simples en tonalidad mayor.

CUALIDAD DEL SONIDO, ALTURA

Pentagrama y endecagrama. Clave de sol en 2da línea y de fa en 4ta línea. Escala mayor natural: esquema de tonos y semitonos; nombres de los grados; y reconocimiento de tetracordios. Intervalos simples: naturales y artificiales. Clasificación y calificación. Dictados melódicos en grado conjunto y con saltos en escala mayor.

CUALIDAD DEL SONIDO, TIMBRE

La voz, su registro y tesitura. Forma de producción del sonido en la voz. Familia de instrumentos: cuerdas, vientos y percusión. Clasificación por familias y registros. La orquesta sinfónica.

CUALIDAD DEL SONIDO, DURACIÓN

Figuras rítmicas binarias y ternarias, células y subdivisiones. Construcción de frase rítmica en compas compuesto. Compases de subdivisión ternaria con numerador 6, 9, 12 y de denominador 8. Dictados rítmicos con esas células. Puntillo doble. Síncopa y contratiempo: de tiempo y de compas. Valores irregulares: seisillo, quintillo, cuatrillo, tresillo y dosillo.

ARMONÍA Y TEORÍA MUSICAL

Acordes de cuatríadas, con todas sus calidades e inversiones con su respectivo cifrado. Función de los acordes de tónica, subdominante y dominante en tonalidad menor. Adornos: mordentes, trinos. Dictados armónicos simples en tonalidad menor.

CUALIDAD DEL SONIDO, ALTURA

Clave de Do en 3era línea. Intervalos atractivos en la música tonal. Construcción y resolución de los mismos. Relación entre modo mayor y menor. Modo menor antiguo (eólico), armónico, melódico y bachiano. Dictados melódicos por grado conjunto y con saltos en escala menor.

ACÚSTICA

Acústica. Altura, frecuencia, longitud de onda, amplitud. Forma de onda, los armónicos y el timbre. Principios de psicoacústica. Límites de percepción. Localización de la fuente sonora. Efecto de enmascaramiento, los armónicos, consonancia y disonancia.

EL LENGUAJE DE LA MÚSICA

El Pentagrama. Clave de sol en segunda y clave de fa en cuarta. Melodía (concepto y evolución). Armonía (concepto, evolución en el tiempo, texturas armónicas). Principios de organología. Clasificación Hornbostel y Sachs. Forma musical (Concepto y evolución).

HISTORIA DE LA MÚSICA

De los orígenes a la antigüedad grecolatina. El canto gregoriano, Monodia y polifonía medieval, Renacimiento y Barroco. Los temperamentos desiguales, la construcción de "la tonalidad" y el temperamento igual. Clasicismo, Romanticismo, post-romanticismo, Impresionismo, vanguardias artísticas y la música del siglo XX.

APRECIACIÓN Y ANÁLISIS MUSICAL

Distintos registros y prácticas de escucha. La escucha activa. Reconocimiento de los principales estilos de música popular argentina, latinoamericana e internacional. Concepto figura-fondo. Análisis paramétrico. La semántica de la música. Planos sonoros.

LA VOZ HUMANA

La voz humana. Extensión y clasificación de las voces. El coro. La interpretación vocal: la afinación, la respiración, la emisión y la articulación. Fisiología de la audición.

EL FENÓMENO SONORO

Acústica. Altura, frecuencia, longitud de onda, amplitud. Forma de onda, los armónicos y el timbre. Principios de psicoacústica. Límites de percepción. Localización de la fuente sonora. Efecto de enmascaramiento, los armónicos, consonancia y disonancia.

ARMONÍA Y TEORÍA MUSICAL

El teclado musical, la evolución del temperamento en occidente. Principios básicos de armonía diatónica. Grados y funciones armónicas. Melodía y acompañamiento. Las escalas musicales, escalas pentatónicas y escalas septatónicas. Tono y semitono. Modos gregorianos. Forma musical (concepto y evolución).

NOTACIÓN Y PARÁMETROS MUSICALES

Notación. Clave de sol en segunda y clave de fa en cuarta. Melodía (concepto y evolución). Armonía (concepto, evolución en el tiempo, texturas armónicas). Ritmo: binarios y ternarios. División y subdivisión del pulso. Timbre (concepto, utilización del timbre orquestal). Dinámica (concepto evolución, ejemplos por estilos).

MIDI, AUDIO DIGITAL Y PRODUCCIÓN

Sonido digital y analógico. Protocolo midi. Principios de loops y distorsión sonora. Utilización del teclado midi. Secuenciación y cuantización. La música diegética. Semántica musical y producción de bandas sonoras.

ORIENTACIÓN INFORMÁTICA

```
elif _operation == "MIRROR_Y":  
    mirror_mod.use_x = False  
    mirror_mod.use_y = True  
    mirror_mod.use_z = False  
elif _operation == "MIRROR_Z":  
    mirror_mod.use_x = False  
    mirror_mod.use_y = False  
    mirror_mod.use_z = True  
  
#selection at the end -add back the deselected mirror modifier obj  
mirror_ob.select= 1  
modifier_ob.select=1  
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob  
print("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier ob is the active ob  
#mirror_ob.select = 0  
bone = bpy.context.selected_objects[0]  
bpy.data.objects[mirror_ob.name].parent = bone
```

AJK5545001J-3K

LÓGICA

Introducción a la lógica. Lógica simbólica. Conectores lógicos. Tablas de la verdad y operaciones lógicas. Silogismos categóricos. Diagramas de Venn.

ALGORITMO E INFORMACIÓN

Los sistemas de Procesamiento de la información. Concepto de algoritmo. Características de los algoritmos. Los lenguajes de programación. Instrucciones a la computadora. Lenguajes de máquina. Lenguajes de bajo nivel y alto nivel. Traductores del lenguaje: intérpretes y compiladores. La compilación y sus fases.

ELEMENTOS DE UN ALGORITMO

Dato y tipos de datos. Variables y constantes. Expresiones aritméticas y lógicas. Reglas de Prioridad. Operadores de relación y lógicos. Asignaciones: aritméticas, lógicas y de carácter. Conversión de tipo. Entrada y salida de la información.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

La resolución de problemas. Análisis del problema. Diseño del algoritmo. Escritura inicial del algoritmo. Representación gráfica de los algoritmos: Pseudocódigo, Diagramas de Nassi-Schneidermann. Concepto de programa. Partes constitutivas de un programa. Instrucciones y tipos de instrucciones: de asignación, lectura de datos (entrada), de escritura de datos (salida), de bifurcación. Escritura de algoritmos/ programas: cabecera del programa o algoritmo, declaración de variables y constantes.

PROGRAMACIÓN

Técnicas de programación. Programación estructurada: estructuras básicas. Estructura secuencial, selectiva, alternativa simple (si-entonces/*if-then*), alternativa doble (si-entonces-sino/*if-then-else*), alternativa múltiple (según sea, *casode/case*). Estructuras repetitivas: mientras (*while*), repetir (*repeat*), desde/para (*for*).

FUNCIONES

Programación modular. Subalgoritmos o subprogramas. Funciones. Declaración de funciones. Invocación a las funciones. Procedimientos (subrutinas). Comunicación con subprogramas, paso de parámetros: por valor, por referencia. Sustitución de parámetros. Ámbito: variables locales y globales.

INTRODUCCIÓN A LA WWW

Historia del Internet, la World Wide Web, modelo cliente-servidor, URL, programación en la Web.

SERVICIOS DE INTERNET

Servicios que ofrece Internet: navegadores, Transferencia de archivos, correo electrónico, grupos de discusión, chat, comercio electrónico.

INTRODUCCIÓN A LOS ELEMENTOS BÁSICOS HTML Y CSS

Introducción, editores de HTML, elementos básicos para construir un documento HTML, formato del texto, imágenes, enlaces, listas.

Hojas de estilos (Css, Cascading Style Sheets), editores de hojas de estilo, inclusión de hojas de estilo, estilo aplicado a etiquetas concretas, Definición global del estilo de un documento HTML.

FORMATO CON TABLAS Y CREACIÓN DE FORMULARIOS

Tablas: tabla básica, bordes, tamaño, alineación, tamaño de celda, color, expansión de celdas, secciones dentro de una tabla, tablas anidadas, distribución del espacio.

Formularios: entrada de texto, palabra clave (*password*), Botón de opción (*radiobutton*), casilla de verificación (*checkbox*), Listas de selección (*pull down list*), área de texto, entrada oculta (*hidden*), entrada de archivos (*file*), botón enviar (*Submit*), botón borrar (*Reset*), imagen, organización de las entradas, uso de formularios para enviar al usuario a otra página.

Publicación de páginas y seguridad en Internet.

CLASES Y OBJETOS

Programación Orientada a Objetos. Clases. Código. Constructores. Objetos y agrupación de objetos en listas o vectores.

DISEÑO DE CLASES

Comportamiento más sofisticado. Lenguaje UML. Objetos con buen comportamiento. Diseño de clases.

HERENCIA Y SOBRECARGA

Optimización de una estructura mediante herencia. Polimorfismo. Técnicas de abstracción.

REALIZACIÓN

Manejo de errores. Diseño aplicaciones.

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTOS

Contexto de la gestión del proyecto. Definición de proyecto. Características. Naturaleza de la situación. Componentes tecnológicos del proyecto. Proceso de la gestión del proyecto. Ámbitos. Fases. Herramientas de planificación y gestión. Sistemas de gestión de proyectos. Definición y planificación del proyecto.

ANÁLISIS DEL PROYECTOS

La situación. Los riesgos. Los recursos. El diseño. Los recursos económicos. Análisis costo-beneficio. La planificación del tiempo.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Desarrollo y mejora del proyecto. Dirección y coordinación del equipo de proyecto. Identificación de los recursos en vista de las tareas. Asignación de tareas y organización de los equipos. Seguimiento y control de la ejecución del proyecto.

TESTEO Y CONTROL DEL PROYECTO

Establecimiento de pruebas. Indicadores de control. Gestión de las modificaciones. Introducción de cambios. Conclusión del proyecto. La documentación por fases. La valoración de los resultados finales. El mantenimiento.

DEFINICIONES Y ARQUITECTURA BÁSICA

Bases de datos. Sistemas de bases de datos. Definición. Elementos componentes. Historia. Ventaja. La independencia de datos. Los sistemas relacionales y otros sistemas. Bases de datos relacionales: introducción. El modelo relacional. El catálogo. Variables de relación base y vistas.

ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES

El administrador de bases de datos. El sistema de administración de bases de datos. El administrador de comunicaciones de datos. Arquitectura cliente-servidor. Arquitectura: los tres niveles de la arquitectura, nivel externo, nivel conceptual, nivel interno. Transformaciones. Utilerías. El procesamiento distribuido. Optimización. Transacciones.

CREACIÓN

Diseño de una base de datos. Creación de una base de datos. Creación y organización de las tablas. Definición de los campos. Propiedades de los campos. Registros. Tipos de datos y sus propiedades. Manejo de datos. Relaciones entre tablas. Índices. Criterio de definición de índices.

VISUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Creación de formularios. Diseño de informes y etiquetas. Diseños de diferentes tipos de consultas. Búsquedas y análisis. Creación y uso de informes. Herramientas y seguridad de la base de datos. Macros y módulos. Importación, exportación, migración y vinculación de datos.

INTRODUCTION

Vocabulary: apps, web, browser, etc
Types of words: verbs and nouns
Simple Present - sentences

WHAT PROGRAMMING IS

Vocabulary: UI, RAM, CPU, HDMI, touch pad, file, etc.
Common verbs used in programming: deploy, push, bind, etc.
Imperative sentences

GOING WEBWARDS

Acronym: ARPA, ISP, DNS, WWW, URL, etc
Basics for HTML and CSS: colour, sizes
Necessary words for descriptions

JAVASCRIPT AND ENGLISH GRAMMAR

From sentences to programming var - let - const.
Translating from and to Programming

HOW TO LEARN ENGLISH

Ways of improving your English
Short-term and Long-term objectives
Useful tips for developing the four skills

WORKING AS A PROGRAMMER

Being a programmer and its field: Project Manager, scrapping, makers, machine learning, data analytics, computer vision, etc
Questions: basic grammatical forms
Understanding simple questions and answers taken from forums.

HOW TO PROGRAM

Linking sentences: not - and - or
Giving commands.
Complex sentences (more than one clause).

PUT TO USE

Guide in English
Interacting in forums, like "Stack Overflow":
how to ask and how to understand answers



ORIENTACIÓN COMUNICACIÓN



LA COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XXI

Definiciones del **concepto de comunicación**. La comunicación como encuentro y como difusión. La Comunicación en sus tres sentidos: comunicación directa, comunicación técnica y comunicación social (D. Wolton). La doble dimensión de la comunicación: comunicación normativa (intercambio y comprensión) y comunicación funcional (como función social y económica).

El ecosistema comunicativo: la comunicación como fenómeno omnipresente en el mundo de hoy. Nuevo sensorium, nuevos modos de percibir y sentir la realidad. La comunicación en la esfera doméstica, el espacio educativo, el ámbito urbano, el escenario productivo, las relaciones públicas y marketing, los medios de comunicación masiva y las redes globales y tecnológicas.

Los modos de la comunicación: oral, escrita, gestual e icónica. La centralidad del otro. Expresarse no es comunicarse. Reconocer al otro. Diálogo y debate. Argumentación y espontaneidad. Habilidades comunicacionales: escucha activa, reconocimiento y asertividad. Convivencia y diálogo.

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

La Comunicación como disciplina científica multidisciplinaria. La fijación de su objeto. El carácter científico de la comunicación. ¿Qué es la multidisciplinaria en el marco de la crisis de los paradigmas científicos sociales?

Modelos de la Comunicación como constructos teóricos para entender el fenómeno. Desarrollo, contextualización histórica y caracterización de los modelos. Modelos clásicos: modelo lineal conductista, modelo funcionalista, modelo de los intermediarios (*two step flow*), modelo de las categorías sociales. - Modelos post-clásicos: modelo crítico (Escuela de Frankfurt). Modelo cibernético (Palo Alto). - Los Estudios Culturales de la Universidad de Birmingham. Producción Social de Sentido.

Vivir en la semiósfera. Razones culturales para abordar una Teoría del Signo. Las dos corrientes de la semiología. El signo lingüístico en Saussure: significante y significado (relación convencional). El signo en Peirce: ícono, índice y símbolo. Primeridad, segundidad, terceridad. Elementos de Semiología (Roland Barthes): connotación-denotación, enunciado-enunciación, lengua-habla.

La lengua como poder. Dominación lingüística y hegemonía cultural. Diversidad lingüística y multilingüismo. El Modelo Gravitacional de Jean-Louis Calvet.

EDUCOMUNICACIÓN

La Educomunicación como un concepto integrador de la educación y la comunicación. Los cinco componentes de la Educomunicación.

Comunicación mediática. Medios de comunicación y sociedad: panorama histórico de la evolución de los medios de comunicación. Concepto de masa y concepto de audiencia. Concepto de opinión Pública. El rol de los medios en el proceso de construcción de la opinión pública. Características del mensaje en los medios de comunicación masiva. Medios de comunicación y economía: concepto de publicidad y marketing. El ingreso publicitario como sostenimiento económico de los medios de comunicación. Medios de comunicación y política: breve historia de la comunicación política: la comunicación académica del siglo XIX, la comunicación de masas de la primera parte del siglo XX, la comunicación mediática de la segunda parte del siglo XX, el marketing político en el siglo XXI. Comunicación gubernamental: proactiva, reactiva y contable. Medios y democracia ¿competencia o complemento? Las nuevas tecnologías y la ciberdemocracia.

Comunicación visual. De la grafosfera a la Videósfera: el paso del mundo de la comunicación verbal a la cultura de la imagen. Implicancias comunicativas del cambio. Qué se pierde y qué se gana. Lectura de la imagen y codificación. Formas de la expresión: espacio y color. Escala de la imagen, los planos: tipos y expresividad. Enfoques: tipos y expresividad. Fotografía de prensa.

Comunicación tecnológica. Internet: breve historia de la red. Nuevas formas de la comunicación relacionadas con Nuevas Tecnologías de la información y la Comunicación.

Comunicación organizacional: concepto e importancia de los flujos comunicativos en el funcionamiento de las organizaciones. Comunicación interna y externa.

Comunicación intercultural y la comprensión del otro. Conceptos de etnicidad y extranjería y sus vínculos con la identidad. La reaparición de las minorías étnicas y la discriminación. El conocimiento de las culturas ajenas y el relativismo cultural para la comunicación con el otro y su comprensión. Multiculturalismo.

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA/ INSTITUCIONAL

Comprensión del concepto de Comunicación a través de la historia. Reflexión sobre la Comunicación como encuentro / puesta en común y difusión / transmisión. Análisis de la Comunicación en la esfera doméstica, el espacio educativo, el ámbito urbano, el escenario productivo, las relaciones públicas, los medios de comunicación masiva y las redes globales y tecnológicas. La otredad.

LOS DIFERENTES MODELOS Y TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN

El modelo matemático de Shannon y Weaver. El feedback (modelo cibernético, la escuela de Palo Alto). La investigación de la Comunicación de Masas en Estados Unidos. Los estudios críticos. La escuela de Frankfurt. Los Estudios Culturales de la Universidad de Birmingham. Análisis de la vinculación entre comunicación y cultura. Producción Social de Sentido. Reflexión sobre los estudios latinoamericanos de la comunicación. Reconocimiento de las dos corrientes de la semiótica. Signo lingüístico: significante y significado. El signo en Peirce: Ícono, índice y símbolo. Primeridad, segundidad, terceridad. Elementos de Semiología (Roland Barthes): connotación-denotación, enunciado-enunciación, lengua-habla.

COMUNICACIÓN Y MEDIOS

Reflexión sobre la historia de los medios y los medios en la historia. Análisis sobre la propiedad de los medios y el manejo de la información; relaciones entre medios y sociedad, política y comunicación, medios y mercado. Reflexión sobre el concepto de opinión pública. El rol de los medios en el proceso de construcción de la opinión pública. Medios y democracia. Las nuevas tecnologías y la ciberdemocracia. Reconocimiento de las características del mensaje en los medios de comunicación masiva. Análisis del lugar de la publicidad en los medios masivos.

MEDIOS, PUBLICIDAD Y MARKETING

Concepto de publicidad y marketing. El ingreso publicitario como sostenimiento económico de los medios de comunicación. Indagación y propuesta de formas alternativas a la comunicación y discursos sociales hegemónicos. Aplicación de estrategias de comunicación en las organizaciones. Comunicación externa e interna.

CULTURA Y LENGUAJE

El debate entre lo innato y lo adquirido, discusiones en torno de la relación naturaleza y cultura. La capacidad humana de construir el mundo. Capacidad simbólica. Lenguaje, sistemas de significación y modos de la comunicación (oral, escrita, gestual, icónica). Los procesos de significación y la dimensión semiótica de los fenómenos socioculturales: los discursos como construcciones histórico-sociales entrelazadas en redes de significación. Condiciones de producción y condiciones de reconocimiento. Definición antropológica contemporánea de cultura. La diferencia con la concepción del sentido común. Características de la cultura como producción humana y del ser humano como construcción cultural.

CONSUMOS CULTURALES Y PRODUCCIÓN CULTURAL

Producción, circulación y consumo de significaciones en la vida social. Los procesos comunicacionales en tanto prácticas socioculturales: la dimensión comunicacional de las prácticas culturales y la inscripción cultural de los procesos comunicacionales. La comunicación como campo en el que se producen relaciones de poder. Los procesos de comunicación como espacios en los que se articulan y entran en conflicto distintas interpretaciones y significados acerca del mundo. Producción y distribución de bienes simbólicos en sociedades desiguales. Mecanismos de construcción de legitimidad en la cultura. La naturalización de los fenómenos sociales. ¿Cómo desnaturalizar? Historizar la cultura y la comunicación. Relaciones de poder en los procesos socioculturales: hegemonía, subalternidad y contrahegemonía. Producción cultural, consumo cultural e industrias culturales. Circuitos culturales y mercados de producción y consumo cultural. La disputa simbólica en su vínculo con la clase, el género, la edad, la etnia u otros elementos estructuradores de lo social. Experiencias de organización social con eje en la disputa simbólica.

IDENTIDAD CULTURAL, DIVERSIDAD CULTURAL, DISCRIMINACIÓN Y ESTEREOTIPOS

La identidad cultural como construcción. Identificaciones, pertenencias y agrupamientos. Prácticas, consumos culturales, ritualidades y dinámicas de socialidad presentes en los espacios de interacción social, mediante las que se sostienen y construyen identidades grupales. Diversidad en los anclajes identitarios. El tratamiento de la diversidad cultural: conceptos de etnocentrismo y relativismo cultural. La perspectiva intercultural. Reconocimiento mutuo y estrategias interculturales. Racismo y discriminación. Diferentes tipos de discriminaciones y su definición en vínculo con las relaciones de poder. Discriminación y jóvenes. Los derechos culturales como derechos humanos.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CONSUMO Y CIUDADANÍA

Diferentes medios de comunicación: audiovisuales, gráficos, radiofónicos, multimediales, digitales. La construcción de la realidad a partir de los medios de comunicación. La selección de acontecimientos y procesos sociales para su visibilización y/o espectacularización mediática. La conformación de la denominada "opinión pública". Medios de comunicación masivos y consumo: las estrategias publicitarias y el marketing. Etiquetamiento, estigmatización y discriminaciones a través de los medios de comunicación. Ciudadanía y derecho a la información y la comunicación. La concentración de la producción mediática y los multimedios. Regulación legal de los medios de comunicación. Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

LA GLOBALIZACIÓN Y LA MUNDIALIZACIÓN DE LA CULTURA

Globalización económica, mundialización cultural y sociedad de la información como escenario contemporáneo del desarrollo de los procesos comunicacionales y los avances en las tecnologías de información. Los medios masivos de comunicación y su impacto en la reconfiguración de las prácticas socioculturales contemporáneas y sus dimensiones comunicacionales: redefinición de la esfera pública y de los espacios de intercambio y reconocimiento social, nuevos modos de interacción social, nuevas formas de participación, representación y mediatización de los procesos políticos y socioculturales, transformaciones en las representaciones del tiempo y el espacio, nuevos modos de producción y circulación del conocimiento. Desigualdades en la distribución de las tecnologías de información: posibilidades de acceso, conocimiento, uso y producción. Circuitos desiguales en los medios de comunicación: medios masivos y populares, medios hegemónicos, alternativos y contrahegemónicos. Formas de comunicación y expresión a través de la historia y por diferentes sectores sociales (ejemplificaciones en trabajadores, mujeres, estilos culturales juveniles, movimientos sociales, culturas originarias, grupos subalternos, entre otros posibles). Nuevas formas de comunicarse: cambios en los lenguajes y en las tecnologías. Experiencias de organización social con eje en la disputa simbólica.

LA INTERACTIVIDAD Y LA GENERACIÓN DE UN NUEVO TIPO DE LENGUAJE

Aproximaciones al lenguaje multimedial. Reconocimiento de sus usos. Análisis de su impacto en las posibilidades perceptivas al integrar diversos lenguajes. Identificación de lo multimedial en las primeras prácticas comunicativas del ser humano. Descripción del lenguaje multimedial, vinculado a las nuevas tecnologías: información en multicódigo y unidad comunicativa. Análisis de la videocultura. El pasaje de la información entre plataformas. Formas de comunicación mediatizadas por redes sociales.

USO DE RECURSOS DIGITALES (SOFTWARE) PARA LA REALIZACIÓN DE PRODUCCIONES MULTIMEDIALES

Reconocimiento de los programas para el desarrollo de productos hipermediales. Narrativas propias de estos nuevos medios. Articulación con productos provenientes de medios tradicionales (animaciones, fotografías, audios, textos y videos)

MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS Y EL LENGUAJE MULTIMEDIA

Alianzas y fusiones empresariales en el país y el mundo. Consecuencias. Discursos hegemónicos y alternativos. Identificación de la presencia de hipertextos e hipermedios en los medios masivos. Reconocimiento de las diferentes plataformas donde se hace presente la multimedia: desde el celular a la televisión inteligente. Análisis de la incidencia del uso de múltiples lenguajes en la construcción de sentido.

LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN

La información en Grecia, Roma y la Edad Media. Las libertades públicas en el medioevo. La monarquía absoluta. La Reforma. El Estado-Nación. El papel de la libertad de expresión en los Estados Unidos. La Revolución Francesa. Las constituciones del siglo XIX. El Estado contemporáneo: distintas teorías. El paso de la concepción de las libertades individuales a los derechos sociales. La información en la América española.

EL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y LOS DERECHOS HUMANOS

Tríada conceptual y contenidos esenciales. La UNESCO y la sistematización científica del derecho a comunicar: informe final de la reunión de Londres de 1980. Las normas vigentes en la República Argentina: la Constitución Nacional. La reglamentación del derecho a la información. Las normas internacionales básicas del derecho de la información. Los tratados interamericanos. Organismos internacionales. El acceso a la información estatal: derecho comparado. Organismos reguladores.

EL DERECHO A LA INFORMACIÓN EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL

La reforma de 1994. Los arts. 41, 42 y 43 CN. Los tratados internacionales de rango constitucional. La Régimen jurídico de la radiodifusión. Declaraciones y convenios Internacionales. Reforma de la Ley 22.285 por la Ley 26.522, Jurisprudencia. Derecho a radiodifundir. Naturaleza jurídica de la actividad. Libertad de antena. Regulación sobre radiodifusión y otros servicios de comunicación audiovisual. Democracia, libertad e información. El interés público. La participación comunitaria. El conflicto de intereses.

LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO CONTEMPORÁNEO

Capital multinacional, concentración monopólica y propiedad de los medios de comunicación social. Control, manipulación y distorsión informativa. Economía y comunicación: su vinculación. Teoría del Desarrollo. Teoría de la Dependencia. Invasión Cultural y Comunicación. Los esfuerzos de la UNESCO. El informe Mac Bride. El estado actual de la cuestión. Obstáculos para un nuevo orden informativo internacional. El discurso informativo dominante. Análisis informativo de las guerras de Malvinas y del Golfo. La información y el poder. El desarrollo tecnológico: consecuencias. Internet y las nuevas tecnologías comunicacionales. El nuevo orden, el mundo desarrollado, subdesarrollado y la globalización. Medios de comunicación alternativa.

EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN, RESPONSABILIDAD JURÍDICA Y SOCIAL

La responsabilidad. Su nacimiento. El riesgo a informar: la anticipación de acontecimientos, la información inverificable y los conflictos de intereses. Los sujetos de la comunicación. Conceptos: ética, moral y deontología. Deontología comunicacional. La prensa sensacionalista, la sociedad del espectáculo, el *reality show*. El papel del informador en la sociedad y el riesgo de su sobredimensionamiento. Transmisión de valores. Formación de opinión. Educador colectivo.

INFORMACIÓN, DEMOCRACIA Y AUTORITARISMO

Prensa, censura y propaganda en los regímenes totalitarios. El Tercer Reich, el fascismo y el franquismo. La prensa en los países comunistas. Las dictaduras latinoamericanas. Historia de la libertad de prensa en la Argentina y de sus sucesivos avasallamientos. Información, democracia y autoritarismo. Censura, autocensura y clausura de medios de comunicación. Las "listas negras". Persecuciones, prisiones y asesinatos de periodistas y comunicadores sociales en la historia argentina. El Terrorismo de Estado: los periodistas detenidos-desaparecidos. La información a partir de la vuelta a la democracia: la lucha por la reserva de la libertad de expresión. Los intentos de restricción y las presiones sobre la prensa.

TRANSFORMACIONES DE LAS COMUNICACIONES EN LOS SIGLOS XX Y XXI

Volver

EJE 1: LA TRANSFORMACIÓN DE LAS COMUNICACIONES DURANTE EL SIGLO XX

LA HISTORIA DE LOS MEDIOS

Emergencia del cine, la radio y la televisión. Identificación y descripción de las características de la comunicación de masas. Influencia sobre las demás instancias sociales, incluida la educación. El mercado y la comunicación.

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN

Políticas culturales y publicas de comunicación: Acción del Estado y de otros actores sociales involucrados, los marcos legales, entre otros. Influencias que se ejercen en la formación de la opinión pública y las respuestas sociales a dichos fenómenos. Cambios en los modos de percepción, aspectos como lo estético, cultural, técnico, económico, jurídico, político y social, así como la interrelación entre los mismos. El espacio que ocupan los medios en el tiempo de entretenimiento y ocio de las personas.

EJE 2: SIGLO XXI: LA CULTURA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

El impacto de la electrónica, la informática y las nuevas tecnologías. Transformaciones en la producción, el tratamiento, el almacenamiento y la distribución de los mensajes.

Recorrido histórico: Los primeros computadores. La invención del transistor. La segunda generación de ordenadores. Los circuitos integrados. La tercera generación de la electrónica. Los microprocesadores. La cuarta generación de la electrónica. La revolución informática.

NUEVAS FORMAS DE CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Posibilidades que brindan los satélites, la fibra óptica y otras herramientas tecnológicas. Las redes de área local. La interactividad.

Análisis, intercambio y evaluación de ideas referidas a la historia de Internet. Su evolución. Recursos como el correo electrónico, el chat, las redes sociales.

Elaboración de argumentos y participación en debates sobre la tendencia hacia la convergencia de los medios de comunicación masiva.

Relación información y conocimiento utilizando categorías tales como desigualdades, fragmentación, disparidad, exclusión e inclusión social.

MULTIMEDIA: HISTORIA, ALCANCES, HERRAMIENTAS Y POSIBILIDADES

Conceptualización del concepto de multimedia: su naturaleza multidisciplinar. Del hipertexto a la hipermedia. Análisis del espacio generado por el hipertexto. Cultura de la imagen. El lenguaje visual. Identificación del impacto del lenguaje multimedial en las relaciones del hombre con el mundo. Análisis de los efectos producidos a partir del uso de las nuevas tecnologías en el acceso a la información. Internet: historia de la Red. Pautas para la navegación e investigación en Internet. Análisis del rol del usuario en la Web 2.0. Diferenciación entre los conceptos de consumidor y prosumidor. Cibercomunidad: abordaje a su funcionamiento.

USO DE RECURSOS DIGITALES (SOFTWARE) PARA LA REALIZACIÓN DE PRODUCCIONES MULTIMEDIALES

Reconocimiento de los tipos de información en un sistema multimedia. Clasificación de programas para la edición de: texto, imagen, imágenes móviles (VIDEO) y sonido. Identificación de las operaciones básicas necesarias para la edición y almacenamiento en cada formato.

TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN MULTIMEDIA

Guionización multimedia. *Storyboarding*. *Wireframe*. Arquitectura de la información. Tipología de interfaces. Realización de proyectos simples de carácter multimedial: desde la creación de un blog hasta el uso de plantillas para el diseño Web.

FUNDAMENTOS DE LA ORATORIA Y DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Lengua oral y lengua escrita. Los textos y la situación retórica. Los géneros discursivos.

Oratoria: el arte de la palabra. Retórica o arte del bien decir. Fines de la elocuencia. Clases. Teorías sobre el bien hablar. Métodos oratorios. La retórica en el siglo XXI. La formación del orador: cualidades físicas, intelectuales, morales, conveniencias. El método oratorio.

LA ELABORACIÓN DEL DISCURSO

La búsqueda de ideas o invención. El tema. Etapas de elaboración: *inventio*, *dispositio*, *elocutio*, memoria, *pronuntiatio*. La inspiración inicial. La búsqueda de pensamientos. Lugares comunes o tópicos. La elección de pensamientos. La organización de las ideas o composición. Redacción (por ejemplo la propia biografía del alumno). Procedimientos de desarrollo: figuras retóricas, decorativas, patéticas, lógicas, ingeniosas. La expresión de las ideas o elocución. Exposición frente al aula de un tema significativo desde la agenda mediática, sosteniendo conceptualmente una posición crítica.

EL EJERCICIO EFECTIVO DE LA PALABRA

La voz humana. Cualidades de una buena voz. La fonación y la articulación. La velocidad. Las pausas y silencios. La acción: importancia. Prejuicios acerca de la acción. Principios generales. La actitud o porte. La fisonomía. Los gestos. Los ademanes. El público: psicología de los oyentes. Las multitudes. El público. La actitud objetiva. Persuasión y autoridad.

TIPOS BÁSICOS DE DISCURSOS PÚBLICOS

La oralidad individual: la conferencia. Discursos: conmemorativo, inaugural, de presentación, de bienvenida, de ofrecimiento, de aceptación o agradecimiento, discurso radial o televisivo. La oratoria deliberativa: la conversación, la entrevista periodística, la discusión en grupo, la discusión ante el público. El simposio. El debate. El foro. Técnica de la discusión: preparación, conducción, participación. La argumentación. El sofisma.

ORIENTACIÓN LENGUAS

Bonjour

guten
morgen

Labas

tytas

nos

as Sabah

BOM DIA

Buonogiorno



UNITÉ 1 – ON Y VA!

Compréhension de l'oral: comparer l'oral à l'écrit. Les lettres non prononcées.

Compréhension de l'écrit: des salutations et des renseignements.

Production orale: épeler son nom.

Production écrite: fiche d'identité.
L'alphabet.

La prononciation des lettres finales.

Les verbes 'être' et 'avoir'.

Le vocabulaire des renseignements personnels.

Questions totales (à répondre par 'oui' ou 'non').

UNITÉ 2 – J'ADORE...!

Compréhension de l'écrit: présentations brèves.

Production orale: parler de soi de manière simple.

Production écrite: les goûts et préférences.

Particularité de la prononciation des voyelles orales.

Les verbes du 1^{er} groupe.

La négation.

Les articles définis et indéfinis.

Questions partielles avec 'qui', 'quel'.

Tâche: produire et enregistrer des présentations personnelles en forme de monologue ou de dialogue.

UNITÉ 3 – COMME D'HABITUDE

Compréhension de l'oral: habitudes des Français.

Production orale: routine et vie quotidienne.

Production écrite: emploi du temps

La prononciation des voyelles nasales.

Les nombres.

Les heures (pile).

Les jours, les mois et les saisons.

Les matières scolaires.

Le verbe 'faire' + prépositions.

Le verbe 'prendre'.

UNITÉ 4 – C'EST PARTI

Compréhension de l'écrit: cartes postales et réseaux sociaux.

Production orale: décrire ses déplacements quotidiens.

Production écrite: contacter ses proches.

Particularité de la prononciation des consonnes.

Noms de pays, de villes et de lieux publics.

Adverbes de fréquence 'toujours', 'souvent', 'rarement', 'jamais'.

Les verbes 'aller' et 'venir' + prépositions.

Interrogation avec 'pourquoi'.

Tâche: faire un post sur un réseau social ou écrire une carte postale.

UNITÉ 5 – MON UNIVERS

Compréhension de l'oral: la famille.

Production orale: présenter sa famille.

Production écrite: description et comparaison.

L'intonation et l'interrogation.

Objets personnels.

Comparaison de l'adjectif.

Les verbes pronominaux.

La famille.

Les adjectifs possessifs des personnes du singulier.

UNITÉ 6 – LA BD

Compréhension de l'écrit: séquences d'actions.

Production orale: exprimer une progression.

Production écrite: exprimer une succession d'événements.

L'accentuation en fin de phrase et l'enchaînement de la langue.

Les moyens de transport.

Les animaux.

Passé récent, présent progressif et futur proche.

Expression de la localisation.

Connecteurs de cause – conséquence et de succession d'actions.

Tâche finale: élaborer une bande dessinée et la présenter oralement.

UNITÉ 1 – REMISE EN ROUTE

Compréhension de l'oral: une journée dans la vie de...

Compréhension de l'écrit: courrier électronique

Production orale: parler d'autrui. Donner son avis.

Production écrite: écrire à un ami / à une amie.

Les voyelles arrondies.

Des adverbes de quantité.

Le climat et le temps qu'il fait.

Des expressions de l'opinion.

Les verbes 'voir', 'savoir', 'dire'

Les formules d'appel et de congé.

UNITÉ 2 – LE MONDE EST À NOUS!

Compréhension de l'oral: une communauté de pratique.

Compréhension de l'écrit: présentation d'une association.

Production orale: décrire le groupe d'appartenance.

Adjectifs possessifs paradigme complet.

Les adjectifs démonstratifs.

L'heure et les minutes.

Les moments de la journée.

Les verbes 'connaître', 'lire', 'écrire'.

Les auxiliaires modaux.

Tâche: rédiger un tract.

UNITÉ 3 – QU'EST-CE QUI EST ARRIVÉ?

Compréhension de l'oral: récit.

Production orale: poser des questions et répondre sur un fait passé.

Production écrite: décrire des événements au passé.

La prononciation du présent et du passé composé.

Les lieux et les bâtiments publics.

Les moyens de transport.

Passé composé à la forme affirmative et interrogative.

Le verbe 'mettre'.

UNITÉ 4 – L'ENQUÊTE POLICIÈRE

Compréhension de l'oral: reconstitution d'un fait passé.

Compréhension de l'écrit: une enquête.

Production orale: se renseigner sur des faits passés.

Les verbes 'naître' et 'mourir'.

Les oppositions /b/ - /v/, /s/ - /z/, /ʃ/ - /ʒ/.

Les verbes pronominaux au passé composé.

La négation au passé composé.

L'interrogation révision et approfondissement.

Les adjectifs et pronoms indéfinis : 'quelque', 'quelqu'un', 'rien', 'aucun', 'personne'.

Tâche: rédiger la chronique d'un fait exceptionnel.

UNITÉ 5 – QUELS SOUVENIRS!

Compréhension de l'oral: réaliser une interview sur son enfance.

Compréhension de l'écrit: souvenirs.

Production orale: répondre et poser des questions.

Production écrite: l'enfance.

L'imparfait.

Pronoms toniques.

La description physique et le caractère.

Les loisirs et les sports (suite).

Adverbes de fréquence (suite).

La comparaison du nom et du verbe.

UNITÉ 6 – VAS-Y!

Compréhension de l'oral: chanson.

Production orale: formuler des conseils.

Production écrite: rassurer et conforter.

L'accent d'insistance.

L'impératif.

L'interdiction et l'obligation.

La politesse et les formes impératives.

L'hypothèse réelle.

Tâche finale: lancer un appel public sur des réseaux sociaux.

UNIDADE 1 CONHECENDO O PORTUGUÊS

Cumprimentos, expressões do cotidiano
Artigos definidos e indefinidos.
Gênero das palavras
Contrações
Apresentação pessoal
Fonética das letras [o] e [e]

UNIDADE 2 INTERAGINDO COM OUTROS

Verbos no *presente* de indicativo
Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos
Diferença entre “nós” e “a gente”
Conjunções “E”, “OU” e “MAS”
Números e hora
Fonética das palavras terminadas em [te] e [de].

UNIDADE 3 CONTANDO NOSSA ROTINA

Verbos no *presente* de indicativo relacionados à rotina
Dias da semana, meses do ano, estações do ano
Datas importantes e comemorativas no Brasil
Países e nacionalidades
Comidas em geral e algumas comidas típicas do Brasil
Fonética das palavras que contenham [dʒ] e [tʃ]

UNIDADE 4 ENCONTRANDO NOVOS DESTINOS (COMO SEUS BISAVÓS)

Gerúndio e presente contínuo
Integrantes da família
Vocabulário sobre lugares, viagens, comidas, atividades de lazer, trabalhos e ocupações.
Fonética da [s] e [z]

UNIDADE 5 DESCRREVENDO NOSSOS PRÓXIMOS DIAS

Futuro imediato
Cores
Descrever objetos usando adjetivos.
Alguns animais
Descrever o clima da área onde mora e em outros lugares.
Fonética de [j] e [w].

UNIDADE 6 DESCOBRINDO MAIS DE NOSSA HISTÓRIA

Pretérito perfeito
Diferenciar o “mas” de “mais”
Diferenças entre “tudo” e “todo”, “toda”, “todos” e “todas”.
Comparativos e superlativos.
Uso dos adjetivos.
Fonética de [ʒ] e [ʝ]

UNIDADE 1 SENTINDO NO CORPO

Vocabulário: sentimentos e emoções.
Diferença entre *Pretérito perfeito* e *Pretérito imperfeito*.
Advérbios de lugar e de tempo.
Pronomes interrogativos.
Nomear as partes do corpo e falar sobre a saúde.
Fonética diferencial entre [b] e [v].

UNIDADE 2 TRABALHANDO EM PORTUGUÊS

Pretérito perfeito (revisão)
Vocabulário sobre as profissões, trabalhos e ocupações.
Vocabulário sobre roupa feminina e masculina.
Expressões idiomáticas.
Fonética de [ã], [ãw] e [õ] (nasalidades).

UNIDADE 3 COMPARANDO PASSADOS

Pretérito imperfeito.
Expressões de tempo passado em português.
Comparar a forma em que as pessoas faziam coisas no passado e como são feitas agora.
Falar sobre os avanços tecnológicos e o transporte.
Fonética dos dígrafos CH, NH e LH.

UNIDADE 4 PLURALIZANDO IDEIAS

Falsos cognatos. Comparação espanhol e português
Plural de substantivos e adjetivos.
Aumentativos e diminutivos.
Fonética da letra [R] e [r].

UNIDADE 5 ALANDO DE NOSSOS PLANOS FUTUROS

Futuro do presente del indicativo.
Informação sobre a natureza.
Vocabulário sobre atividades de tempo livre e expressões artísticas.

UNIDADE 6 DANDO CONSELHOS

Imperativo e *presente* do subjuntivo.
Receitas de comidas típicas (brigadeiro).
Indicações sobre como chegar a algum lugar.

CULTURA Y COMUNICACIÓN

Diferentes conceptos de cultura y de comunicación. Componentes constitutivos de la comunicación y la cultura: paradigmas actuales. Diferentes criterios de reconocimiento de las culturas.

Pluriculturalidad e Interculturalidad. Comunicación intercultural y sus componentes a partir de observaciones, entrevistas, biografías, estudio de casos, dramatizaciones.

Comunicación intercultural interpersonal y comunicación intercultural mediada: puntos de contacto.

Producción de textos orales y escritos, utilizando las nuevas tecnologías, que posibiliten el registro y el análisis de situaciones de comunicación intercultural.

IDENTIDAD CULTURAL

Concepto de identidad cultural. Procedimientos de creación de sentido en las culturas. Referentes culturales: su relación con la comunicación intercultural.

Atribuciones identitarias en las culturas y subculturas.

Culturemas. Identificación de aporías.

Comunicación inter e intracultural.

Comunicación de sentidos. Distinción de la comunicación verbal y no verbal. Reconocimiento de la comunicación lingüística y la comunicación intercultural: respeto y visibilización del otro.

Registro de casos que permitan ejemplificar, ilustrar, comparar, analizar, debatir sobre estos conceptos en situaciones reales de comunicación intercultural, haciendo uso de los recursos disponibles.

COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

Componentes fundamentales de la comunicación intercultural.

Posibles obstáculos en la comunicación intercultural: ignorancia, sobregeneralización, universalización.

Factores que cooperan con la comunicación intercultural: el conocimiento, la motivación, la cooperación y la empatía.

La intercomprensión.

Actos de habla.

Registro de casos que permitan ejemplificar, ilustrar, comparar, analizar, debatir, reflexionar sobre estos conceptos en situaciones reales de comunicación intercultural, haciendo uso de los recursos humanos y tecnológicos disponibles.

A wide-angle photograph of a lush green agricultural field, likely a soybean field, stretching to the horizon. The sky is a clear, bright blue with several large, fluffy white cumulus clouds. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow across the scene. The crops are in the foreground, showing individual leaves and stems, and recede into the distance, creating a sense of depth.

ORIENTACIÓN AGRARIA

PRODUCCIÓN ANIMAL

Producción de ganado bovino, porcino, avícola y producciones alternativas.

Tipos de Producción: extensiva, intensiva.

Finalidad de la producción: tambo, producción de huevos, cría, recria, engorde, producción de reproductores. Sistemas mixtos.

“Pilares de la producción animal”: nutrición; sanidad; genética y manejo.

PRODUCCIÓN HORTÍCOLA

Especies, valor alimenticio, nociones de sistemática vegetal.

Requerimientos de espacio: tamaño óptimo de la huerta.

Cultivos a contra estación y de época.

Rotación de cultivos. Manejo del cultivo.

Buenas prácticas agrícolas (BPA)

Maquinaria requerida, uso, preparación y mantenimiento.

PRODUCCIÓN FRUTÍCOLA

Especies. Valor alimenticio, nociones de sistemática vegetal.

Requerimientos de espacio.

Cultivos regionales. Adaptación al medio.

Técnicas y métodos de propagación, manejo del cultivo.

Buenas prácticas Agrícolas (BPA).

Maquinaria requerida, uso y mantenimiento.

INDUSTRIALIZACIÓN

BPM: buenas prácticas de manufactura, elementos de industrialización artesanal, Industrialización en pequeña escala. Métodos de desinfección.

Industrialización de productos de origen animal.

Industrialización de productos de origen vegetal.

Clasificación, *typing*, *packing*.

Plantas de elaboración. Estandarización y normas vigentes.

MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS

Herramientas: tipos. Usos. Cuidados y mantenimiento.

Distintos tipos de máquinas autopropulsadas, equipos, herramientas e implementos agrícolas que intervienen en la producción agropecuaria. Sus principales características. Usos. Cuidados y mantenimiento.

Instalaciones agrícolas: sistemas de riegos. Bombas.

Invernáculos. Viveros. Motores eléctricos.

Distintos tipos de instalaciones de almácigos y de vivero. Sistemas para la regulación de la temperatura y fundamentos de su uso.

LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES

Los pequeños productores, pequeña producción y agricultura familiar en el capitalismo.

El desarrollo rural en la Argentina: producción, ocupación de la tierra y las relaciones sociales.

Perspectivas para el desarrollo sustentable en el contexto de la agricultura familiar y de la nueva ruralidad. La pluriactividad y la multifuncionalidad en la agricultura familiar.

LA PRODUCCIÓN FAMILIAR EN MISIONES

La importancia de la agricultura familiar en Misiones: la resistencia ante los proyectos del modelo dominante de desarrollo.

DESARROLLO SUSTENTABLE

Las diferentes corrientes políticas y abordajes técnico científicos.

Lo rural en el contexto de la crisis socio ambiental y la perspectiva de desarrollo sustentable.

EL TERRITORIO

Concepto de territorio. El desarrollo de los territorios rurales.

Nuevas dinámicas de organización rural. Metodologías para la puesta en marcha de procesos de desarrollo territorial rural, etapas.

LOS RECURSOS NATURALES

Recursos renovables y no renovables, recursos energéticos, relaciones entre biodiversidad, Productividad y demanda.

Impacto de las grandes transformaciones sobre los recursos naturales: Industria minera, petrolera, agropecuaria.

SOSTENIBILIDAD

Concepto y definiciones.

Manejo de los recursos agotables; producción y contaminación; explotación de los recursos agotables.

Sistemas de producción y desarrollo sustentable.

Producción, consumo, demanda, empresa y medio ambiente; producción e intensificación.

ECOLOGÍA Y AGROECOLOGÍA

Relación con otras ciencias, economía ecológica, ecología política, influencia tecnológica. Sistemas productivos y desarrollo rural sostenible.

Apropiación de los recursos naturales. Impactos socio-ambientales.

Amenidades y principio de Krutilla.

SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Las nuevas formas de producción y su impacto socio-ambiental.

Tendencias globales y el aporte de los distintos modelos productivos.

Escenarios y oportunidades.

Seguridad y soberanía alimentaria.

ECONOMÍA Y ECOLOGÍA EN LOS AMBIENTES RURALES

Consumo y "consumismo".

Producción rural sustentable.

Participación y/o rol del Estado en la producción rural sustentable, (instrumentos de ecología política).

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN AGROPECUARIA**EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA
REPÚBLICA ARGENTINA**

Procesos y sistemas económicos.
Sectores productivos, financieros y monetarios. Ideas y doctrinas económicas.
Tipos de procesos productivos.
Sectores y actividades productivas.

**LA ESTRUCTURA SOCIAL
EN EL MEDIO RURAL**

Actores, relaciones de interacción y procesos. Rol de los principales agentes: el Estado, las ONG, las organizaciones de productores y las empresas privadas. Concepto de sistema. Enfoque sistémico.
Los servicios. La estructura de las formas de producción (de lo artesanal a lo industrial).

LOS TIPOS DE ORGANIZACIONES

Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: asociaciones profesionales y sindicatos.
Trabajo decente. Concepto de análisis multidisciplinar y sus aplicaciones. Las empresas. Concepto y funciones.
Unidades productoras y tipos de empresas. Recursos y financiación de las empresas. Organización funcional del trabajo de la explotación y responsabilidades.
La tecnología, efectos positivos y negativos.
Aplicaciones informáticas a la organización y gestión de la explotación agropecuaria.

**ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
DE LA UNIDAD PRODUCTIVA
AGRARIA**

Aspectos básicos de la contabilidad de la empresa.
Sistemas de registros, concepto e importancia.
Inventarios, conceptos y tipos. Plan de cuentas.
Análisis de costos por actividad: concepto, componentes, clasificación, metodología de cálculo.
Costos operativos. Resultado económico: concepto, indicadores.

**PRODUCTIVIDAD Y SU RELACIÓN
CON LA TIERRA, EL TRABAJO Y EL
CAPITAL**

Sustentabilidad de los recursos naturales.
Balance: concepto, composición. Análisis patrimonial y financiero. Obligaciones fiscales.

**PLANIFICACIÓN: CONCEPTO
Y MÉTODOS**

Presupuesto: global, parcial y por actividad.
Aspectos económicos de la conservación de los recursos. Diagnóstico, análisis y planeamiento.
La unidad económica: determinación y utilidad.
Mano de obra: Características, tipos y costos.
Utilización de las herramientas informáticas para la gestión de los procesos agrarios.

LOS RIESGOS BÁSICOS EN EL AGRO

La salud, seguridad y medio ambiente en las actividades agropecuarias.
Clasificación de los riesgos laborales. Accidentes y tipos de riesgo.
Importancia de la Seguridad e Higiene.
Condiciones de seguridad y uso de maquinarias agrícola. Condiciones de seguridad en el uso de agroquímicos.
Condiciones de seguridad en el manejo de animales.
Repercusiones negativas de la falta de seguridad e higiene.

MARCO NORMATIVO

Reglamento y normas (nacionales, provinciales y municipales) de seguridad e higiene en el trabajo agrario. Efectos del contrato de trabajo agrario por accidentes y enfermedades.

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Capacitación. Campañas. Promoción.
Carteles. Videos.
Equipos de Protección. Personal. Instalaciones.
Maquinaria y equipo.
Motivación de los trabajadores para uso de su Protección personal.
Evaluación y mantenimiento en la prevención de riesgos de trabajo, recreación y descanso. Evaluación del espacio físico. Revisión de Instalaciones. análisis de las causas de accidente. Métodos de investigación y análisis. Presentación de planes de acción.

CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE LABORAL

Agentes contaminantes. Concepto. Clasificación. Vías de entrada del agente contaminante al organismo.
Diagnósticos en el medio ambiente laboral. Los riesgos emergentes relacionados con el medio ambiente y las nuevas tecnologías.
El impacto de la exposición a los pesticidas en niños que trabajan en la agricultura.
Medicina del trabajo. Primeros auxilios. Botiquín.
Exámenes periódicos.

FACTORES AMBIENTALES. LOS FACTORES FÍSICOS

Atmosféricos: aire; cambios climáticos, presión y humedad, radiación solar, radiación solar ultravioleta, temperatura.

Estructuras geológicas, suelo.

Agua: ecosistemas acuáticos; sistemas de abastecimiento y producción de agua potable, Calidad del agua: formas de medición, tipos de agua, sistemas de recolección, evacuación, tratamiento y vertido de aguas residuales domésticas e industriales y de riego, aguas superficiales y subterráneas.

LOS FACTORES QUÍMICOS

Incidencia de factores químicos: elementos naturales inorgánicos: metales y no metales, sustancias naturales orgánicas, sustancias sintéticas inorgánicas, sustancias sintéticas orgánicas (ej. plaguicidas agrícolas), fármacos.

LOS FACTORES BIOLÓGICOS

Factores biológicos: bacterias, virus, parásitos, hongos: toxinas, formas de patogenia. Vacunas.

EL ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO AMBIENTAL

Componentes del ambiente.

El crecimiento de la población; déficit de alimentos; escasez de agua; crisis energética.

Efecto invernadero y calentamiento mundial, crecimiento del nivel de los océanos, destrucción de bosques, desertización.

Características de los problemas ambientales en las sociedades contemporáneas. Consecuencias físicas, sociales y económicas.

UTILIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS

Desarrollo y la industrialización. Nuevos Problemas y estrategias de resolución.

Aumento de la producción de residuos y contaminación.

Concentración de la población. Alto índice de enfermedades. Desempleo y pobreza.

Disminución y tratamiento de la contaminación.

Reciclaje. Desarrollo de nuevas fuentes alimentarias.

ORIENTACIÓN TURISMO



EL FENÓMENO TURÍSTICO

El turismo. Generalidades. Ciencias y disciplinas con las que se vincula. Orígenes y antecedentes del turismo. Evolución histórica. Primeros servicios relacionados con el sector. Etimología de los diferentes términos turísticos más utilizados. Clasificación del turismo. Impactos socioculturales y ambientales del turismo. Importancia económica del turismo. Turismo social. Características, generalidades, normas de aplicación. El turismo social en la actualidad. Ocio y tiempo libre. Caracterización del tiempo libre. Aprovechamiento del tiempo libre. Recreación. Importancia. Tipos. Actividades recreacionales.

SERVICIOS TURÍSTICOS

El sistema turístico. Componentes y características. Servicios turísticos: concepto. Planta turística. Facilidades. Recursos turísticos. Atractivos. Actividades. Producto turístico. Característica de los servicios. Calidad de los servicios. El turismo como actividad empresarial. Clases de empresas turísticas: alojamientos, agencias y operadores, gastronomía, transportes y empresas de cultura y esparcimiento.

LA HOTELERÍA

El sector hotelero. Generalidades. La hospitalidad. Alojamiento. Tipos. Hoteles. Clasificación. Áreas del hotel. Tarifas y habitaciones. Establecimientos extrahoteleros. Situación de la hotelería en Misiones. La hotelería en el entorno rural y natural.

LA GASTRONOMÍA

El sector de alimentos y bebidas. Establecimientos gastronómicos. Conceptos. Características. Clasificación y tipos.

LAS AGENCIAS DE VIAJE Y OPERADORES TURÍSTICOS

Agencias de viajes. Categorías y Tipos. Funciones y particularidades. Actividades propias de cada modalidad. Análisis de mercado (demanda, oferta, competencia). Paquetes turísticos. La cadena comercial.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE TURÍSTICO

Medios de transporte turístico. Generalidades. Transporte aéreo. Aeropuertos. Tipos de viajes aéreos. Tarifas y billetes. Principales compañías y rutas aéreas. Perfil del pasajero. Transporte terrestre. Ferrocarril. Ómnibus. Automóviles. Coches de alquiler. Principales compañías de alquiler. Perfil del pasajero. Transporte marítimo y fluvial. Características. Puertos. Compañías. Tipos de barcos. Cruceros. Principales recorridos. Tarifas. Perfil del pasajero.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL TURISMO

Contextualización del turismo en general, en el ámbito mundial como nacional y provincial.

El rol de la comunidad local. Efectos socioculturales del turismo, en el individuo, en la familia, en la sociedad. La gentrificación.

Diseño de productos turísticos. Investigación de mercado.

Producción de servicios turísticos.

Estrategia para el mejoramiento de la calidad de las empresas turísticas.

LA PLANIFICACIÓN EN EL TURISMO

Planificación en el turismo. Proceso de la planificación.

Metas en el desarrollo del turismo. Ampliación del potencial turístico. El municipio. Características de los municipios turísticos.

Política turística que beneficien el desarrollo de proyectos turísticos. El rol del estado en materia turística.

LOS EMPRENDIMIENTOS TURÍSTICOS

Proyectos de inversión turística. Estudios. Formulación. Fuentes de financiamiento.

Evaluación de proyectos. Implementación y control. Monitoreo.

MARCO LEGAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE EMPRENDIMIENTOS TURÍSTICOS

Marco legal vigente en relación con la construcción, equipamiento y servicios que presta un alojamiento.

Normas que regulan la construcción de emplazamientos en parque y reservas provinciales como municipales.

EL TURISMO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE

Desarrollo sostenible. Antecedentes. Origen. Idea síntesis del Informe Brundtland. Declaración de Manila. Conceptos de turismo sostenible y turismo sustentable. Diferenciación. Antecedentes. Ejes fundamentales: Sostenibilidad ambiental, socio-cultural, y económica. Cuarta dimensión: política o institucional. Agenda 21. Capacidad de carga o acogida: teorías generales. Indicadores sustentabilidad. Destinos turísticos sostenibles. Certificaciones de sustentabilidad y calidad. Protección absoluta vs. conservación, adaptación y uso responsable.

MARCO NORMATIVO DEL TURISMO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE

Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable: PFETS 2020, documento base. Anexo 5 Línea de Base Región Litoral. Carta del Turismo Sostenible. Las doce metas del turismo sostenible del PNUMA y de la Organización Mundial del Turismo (OMT). Interpretación y educación formal. Cualidades de la interpretación. Educación ambiental formal e informal; e información ambiental en la provincia. municipios ambientales. Sistemas de gestión medioambiental (SGA). Políticas ambientales.

LA SUSTENTABILIDAD CULTURAL

Patrimonio, acervo y herencia. Patrimonio Cultural. Patrimonio histórico y artístico. Patrimonio arquitectónico y arqueológico. Contaminación y polución urbana y sus efectos sobre el arte cultural urbano. Monitoreo. Turismo étnico (pueblos originarios y colectividades) y religioso. Patrimonio tangible y patrimonio intangible. Museos, monumento, lugar histórico y centros de interpretación. Defensa, restauración, conservación y uso. UNESCO y patrimonio. Invasión cultural o cultura impuesta. Sincretismos y su riqueza. Elaboración de campañas de sensibilización y cultura turística utilizando las TIC.

LA SUSTENTABILIDAD NATURAL

Ecoconcientización. Ecoturismo. Patrimonio. Monitoreo. Valorización. Zonas de amortiguamiento. Observatorio ambiental. Espacios verdes. Preservación de la biodiversidad. Pérdida de la biodiversidad regional. Importancia de la extinción de las especie. Etimología y diferenciación de: autóctono, exótico, nativo, endémico. Especie natural protegida (animal y vegetal). Defensa, conservación y uso. Maravillas y monumentos naturales. Áreas naturales Protegidas (reservas, parques, monumento natural. Área Integral de Conservación y Desarrollo Sustentable: corredor verde. Sitios Ramsar (humedales). Reservas de biósfera. Elaboración de campañas de sensibilización y cultura turística utilizando las TIC.

LA SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA

Viabilidad de la actividad turística en el espacio del destino para la economía local y para los inversores. Empleo. La diversificación de la economía local. La rentabilidad económica de la actividad turística para los residentes locales.

CARACTERIZACIÓN DEL MARKETING

Marketing. Concepto. Componentes del marketing. Evolución de la función del marketing. Marketing de servicios turísticos. El futuro del marketing. Características del marketing de servicios turísticos. Los servicios y productos turísticos. Definición y características.

INTERPRETACIÓN DE LA SEGMENTACIÓN DE LOS MERCADOS TURÍSTICOS

Segmentación de mercados: concepto y utilidad. Requisitos para que la segmentación sea efectiva. Variables de segmentación más utilizadas en turismo. Tipos de estrategias de marketing de cobertura del mercado, de los distintos segmentos. Posicionamiento en el mercado: concepto. Estrategias. Métodos o tipos de posicionamiento. El consumidor turístico. El comportamiento del consumidor de productos turístico. Factores que influyen en la conducta de compra: necesidades y motivaciones. Los estilos de vida: los nuevos consumidores y tendencias de consumo. El proceso de decisión de compra. Acciones de post-compra y fidelización. Calidad en el sector turístico. La satisfacción del cliente.

IDENTIFICACIÓN DEL MARKETING-MIX Y SUS ELEMENTOS

Marketing-mix: concepto y elementos. El producto-servicio. Componentes. Ciclo de vida de un producto turístico. Estrategias del producto turístico. La "servucción".

El precio. Objetivos y estrategias de la política de precios. Métodos de fijación de precios: en función de la demanda, en función del consumidor, en función de los costos o en función de la competencia. *Yield Management*. Importancia del precio como instrumento comercial.

Sistemas de distribución-comercialización: concepto. Funciones de los canales de distribución. Tipos de canales directos e indirectos en el sector turístico.

Decisiones sobre el canal. Las empresas de intermediación y ventas. Las TIC en la distribución en turismo. Nuevas tendencias.

La comunicación. La publicidad. Concepto. Objetivos. Instrumentos. Relaciones públicas. Promociones de ventas. Patrocinio. *Mechandising*. Ferias turísticas.

Work-Shops. *Fam-Trips*. Viajes de incentivos. Marketing directo: concepto, factores que influyen y tipos.

Marketing en Internet: concepto y elementos.

CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE MARKETING

Plan de marketing. Concepto. Finalidad. Elementos. Etapas de un plan de marketing. Análisis de la situación. Objetos. Planes de acción. Estrategias y tácticas. Segmentación y público objetivo. Recursos necesarios para respaldar las estrategias y alcanzar los objetivos. Seguimiento y control del plan de marketing.

LAS REGIONES ARGENTINAS

Posición geográfica de la Argentina y de Misiones. Límites. Superficie. División Política. Población. Recursos naturales. Los paisajes y sus características morfológicas. Regiones Geográficas de la Argentina y de Misiones. Criterios de regionalización de la Argentina. Tipos de regiones geográficas. Regionalización del INDEC. Características geográficas del NOA, NEA, región Pampeana, región Patagónica, Cuyo y región Metropolitana. Características de las regiones geográficas de Misiones: región foresto-industrial, región frutícola y foresto industrial, región foresto-agro-ecológica, región agroindustrial con predominio de yerba mate y té, región foresto ganadera y región urbanizada de servicios y comercial. Región del norte grande. Misiones en el Mercosur.

GEOGRAFÍA DEL TURISMO EN LA ARGENTINA Y MISIONES

Geografía turística, medio ambiente y economía. El turismo como actividad económica. Tipos de turismo. Regiones turísticas de Argentina y de Misiones. Circuitos turísticos de la Argentina y de Misiones. Los atractivos turísticos de la Argentina y de Misiones. La evolución del turismo en Argentina: la primera mitad del Siglo XX, la segunda mitad del Siglo XX y la actualidad del turismo argentino. La Ley Nacional de Turismo 25.997. Regiones turísticas y las provincias que la componen.

REGIONES TURÍSTICAS 1

Región del Litoral: Posadas, Yaciretá, Misiones Jesuíticas, Parque Nacional Iguazú, balnearios fluviales, parque Nacional El Palmar, Saltos del Moconá, Esteros del Iberá, Corrientes, Resistencia, Santa Fe de la Vera Cruz y Rosario. *Región del Norte Argentino:* San Miguel de Tucumán, Parque Los Menhires y Ruinas de Quilmes, Valles Calchaquíes, Salta y el tren a las Nubes, quebrada de Humahuaca. San Fernando del Valle de Catamarca. Termas de Río Hondo. Santiago del Estero. Parques nacionales: Baritú, Calilegua, El Rey, Iruya y Santa Victoria. Monumento Natural Laguna de los Pozuelos. *Región de Cuyo:* Parque Nacional Talampaya, Valle de la Luna, Parque Nacional el Leoncito, vinos de Mendoza y San Juan, Cerro Aconcagua, Malargüe, Parque Nacional Sierra de las Quijadas, Parque Nacional San Guillermo y Reserva Provincial Laguna Brava.

REGIONES TURÍSTICAS 2

Región Patagónica: el portal de la Patagonia: Santa Rosa y Parque Luro, Parque Nacional Lihue Calel; Patagonia andina: Copahue y Caviahue, Pehuena, Parque Nacional Lanín, Ruta de los Siete Lagos, Parque Nacional Nahuel Huapi, Circuitos desde Bariloche, Parque Nacional Lago Puelo y los Alerces, Cuevas de las Manos, Parque Nacional Perito Moreno, Bosques Petrificados, Meseta de Somuncurá. Costa Atlántica: Colonia Galesas, Península Valdés, Punta Tombo, Cabo Dos Bahías, Ría Deseado, Bahía y Península San Julián, Parque Nacional Monte León, Río Gallegos. Patagonia Austral: Parque Nacional Los Glaciares, cerro Torre y Fitz Roy, Ushuaia y Parque Nacional Tierra del Fuego, de la cordillera al mar, canales e islas australes, Antártida.

REGIONES TURÍSTICAS 3

Región Córdoba: los sectores históricos y culturales, reliquias jesuíticas y pinturas rupestres. Rutas serranas: Valle de Punilla, Parque Nacional Quebrada del Condorito, Valle de Calamuchita, Río Cuarto y Sierras del Sur, Valle de Traslasierra, ruta de los Sabores de los valles cordobeses, ruta de los chacinados y quesos, ruta del cabrito y de la frutihorticultura, ruta del olivo. *Región Buenos Aires:* Plaza de Congreso, Manzana de las Luces, Puerto Madero, Teatro Colón, Recoleta, Palermo, La Boca, El Mito de Gardel, Delta del Paraná, La Plata, los pueblos rurales, Luján, San Antonio de Areco, Pinamar, Villa Gesel, Mar del Plata, otros balnearios, Tandil y Sierras de la Ventana. *Las fiestas nacionales* y su importancia en la movilidad turística interna.

ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA



UNIDAD 1 – INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES ABIERTOS Y CERRADOS Y HABILIDADES MOTORAS ESPECÍFICAS DEL FÚTBOL

Características básicas de los deportes abiertos. Características básicas de los deportes cerrados. Pase y recepción con y sin oposición. Conducción con y sin oposición. Finta. Remate estático, en movimiento y con oposición. Cabezazo. Resolución y elección de gesto técnico en función de situación espacio temporal.

UNIDAD 2 – TIEMPO Y ESPACIO CON SENTIDO TÁCTICO EN FÚTBOL

Desmarques. Generación y utilización de líneas de pase. Zonas del terreno de juego (defensa, recuperación, gestación y definición). Ubicación en las posiciones y funciones en el juego. Relevos, rotaciones y cubrimientos. Situaciones de juego en igualdad, inferioridad, y superioridad numérica.

UNIDAD 3 – ASPECTOS REGLAMENTARIOS, NORMATIVAS Y VALORES DE JUEGO

La figura del árbitro: su autoridad y valores que transmite. Las reglas del fútbol, diferentes reglamentos (fútbol sala, playa, 11). Resolución de conflictos: consenso vs. imposición. Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género. Valoración de la competencia atendiendo a la importancia de compartir, auto superarse y lo circunstancial del enfrentamiento.

UNIDAD 4 – HABILIDADES MOTORAS ESPECÍFICAS PARA LAS CARRERAS ATLÉTICAS

El trote y la carrera: los ritmos en el desplazamiento. Análisis y ejecución de la zancada. Incidencia de las cualidades físicas condicionales en la ejecución técnica y en el rendimiento atlético. Diferenciación de los ritmos cardíaco y respiratorio para la autorregulación del esfuerzo. Estímulos para la mejora de las cualidades condicionales según especialidad de competencia.

UNIDAD 5 – HABILIDADES MOTORAS ESPECÍFICAS PARA LOS SALTOS ATLÉTICOS

Diferentes saltos: en largo, en altura, en profundo, a pie firme, con carrera, con y sin elementos facilitadores, etc. Conceptos básicos del salto en largo atlético. Conceptos básicos del salto en alto. Conceptos básicos del salto con garrocha. Conceptos básicos del salto triple. Cualidades condicionales específicas para los saltos atléticos.

UNIDAD 6 – HABILIDADES MOTORAS ESPECÍFICAS PARA LOS LANZAMIENTOS ATLÉTICOS

Lanzamientos y trayectorias de diferentes objetos: pesados, livianos, pequeños, grandes, largos, aerodinámicos, etc. Conceptos básicos del lanzamiento de bala. Conceptos básicos de lanzamiento de martillo. Conceptos básicos de lanzamiento de disco. Conceptos básicos del lanzamiento de jabalina. Cualidades condicionales específicas para los lanzamientos atléticos.

UNIDAD 1 – LAS PRÁCTICAS ACUÁTICAS: NIVEL 3, PERFECCIONAMIENTO DE CROL

Introducción progresiva del ingreso al agua en posición invertida. Entrenamiento de la flotación vertical forzada. Coordinación de los ciclos de la patada y la brazada en la técnica de crol. Coordinación en la propulsión y la correlación con la técnica derivada. Introducción a las pruebas del programa olímpico: 100 metros libres. Introducción a la técnica de la mariposa.

UNIDAD 2 – DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO DIVIDIDO: EL VÓLEY Y SU DIMENSIÓN TÉCNICA

Habilidades motoras específicas del deporte: El remate en potencia. Habilidades motoras específicas del deporte: GMA hacia atrás. El bloqueo en conjunto: coordinación y técnica específica. Introducción del libero al juego. Cubrimientos del bloqueo. Saque en potencia y saque en salto.

UNIDAD 3 – DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO DIVIDIDO: EL VÓLEY Y SU DIMENSIÓN TÁCTICA

Ataque de zagueros, consideraciones reglamentarias y tácticas. Comunicación verbal y no verbal para la resolución de problemáticas de juego, adaptaciones tácticas. Anticipación de las trayectorias y desplazamientos del oponente. Sistema de juego 6-0 y 5-1. Acuerdos grupales: formulación de jugadas preparadas. Representación de las estrategias y tácticas adoptadas de manera gráfica.

UNIDAD 4 – DEPORTES CERRADOS: EL ATLETISMO, PERFECCIONAMIENTO DE LA TÉCNICA DE CARRERA

Introducción a las pruebas del programa olímpico: fondo y medio fondo. Técnica de la partida baja. Entrenamiento de las capacidades condicionales: la velocidad. Entrenamiento de las capacidades condicionales: La resistencia. Test para la evaluación de la resistencia: Análisis y aplicación. Test para la evaluación de la velocidad: análisis y aplicación.

UNIDAD 5 – DEPORTES CERRADOS: EL ATLETISMO, PRUEBAS DE CONCURSO, SALTO DE LONGITUD

Introducción a las pruebas del programa olímpico: Concursos, salto de longitud. Conocimiento de las normas que regulan los saltos horizontales. Análisis y práctica de la técnica del salto de longitud y sus fases. La carrera de aproximación: desarrollo de la técnica. Coordinación entre la carrera de aproximación y el pique. La fase de vuelo: diferentes modelos de vuelo. Consideraciones reglamentarias de la caída.

UNIDAD 6 – DEPORTES CERRADOS: EL ATLETISMO, PROFUNDIZACIÓN DEL LANZAMIENTO DE JABALINA

Habilidades motoras específicas: los lanzamientos atléticos. Introducción a las fases del lanzamiento de la jabalina. Carrera de aproximación: desarrollo de la velocidad lineal. Lanzamiento: la fuerza explosiva. Nociones témporo espaciales en los lanzamientos y las trayectorias de la jabalina.

UNIDAD 1 – EL PROPIO CUERPO

Noción de capacidad motora. Tipos de capacidades: condicionales y coordinativas. La postura y su relación con la salud y las acciones motrices: ejercicios para el ajuste postural. La entrada en calor: su valor para el cuidado del propio cuerpo. La regulación del esfuerzo. Técnicas de relajación.

UNIDAD 2 – HABILIDADES MOTORAS PROPIAS DE LA GIMNASIA ARTÍSTICA

Rolidos y sus variantes. Apoyos invertidos: medialuna, vertical, trípode. Saltos: agrupados, split, encarpados. Salto con giro. Saltos gimnásticos (“tijeras”, “gatito”, “gacela”). Giros en un pie de 180°. Equilibrios con diferentes partes del cuerpo: estático (por ejemplo, paloma), en *batteman* adelante, lateral y posterior, equilibrios compartidos. Ondas. Desplazamientos gimnásticos: salticados y galopes. Enlaces o uniones de diferentes habilidades gimnásticas en forma de serie. Cuidado del compañero en las distintas ayudas de habilidades gimnásticas: armado de figuras (acrobacias grupales). Producciones coreográficas sencillas con o sin soporte musical.

UNIDAD 3 – GIMNASIA RÍTMICA

Introducción a la gimnasia rítmica. La técnica corporal. Elementos corporales: saltos, Flexibilidades y ondas, equilibrios, giros y desplazamientos. Elementos específicos de la gimnasia rítmica: cuerda, pelota, aro, cinta y mazas. Elementos corporales obligatorios. Elementos técnicos de cada uno. Elementos no convencionales: características y utilización en series gimnásticas. Armado de series.

UNIDAD 4 – GIMNASIA EXPRESIVA/EXPRESIÓN CORPORAL

Conciencia corporal. La sensopercepción como técnica. Columna vertebral (torso-pelvis) como eje de movimiento. Las variables físicas de las acciones motrices: el espacio, el tiempo. Calidad de movimiento (Laban). Producción de ritmos propios y ajuste a ritmos ajenos. Improvisación de acciones motrices con finalidad expresiva con o sin soporte musical. La elección y utilización de la música en la elaboración de una composición expresiva. Creación de secuencias sencillas de acciones motrices en dúos y tercetos a partir de la exploración personal y la relación con los otros. Posibilidades expresivas de las acciones motrices, del gesto y la postura. Producciones coreográficas sencillas con o sin soporte musical. Producciones coreográficas grupales sencillas con o sin soporte musical. El ritmo. El pulso. Respeto por el derecho a participar jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.

UNIDAD 5 – PRÁCTICAS CIRCENSES

El circo como construcción cultural y familiar. Malabares (con aros, pelotas, pañuelos, otros). Equilibrios (cable, bola, otros). Acrobacias: volteretas, inversiones. Acrobacia aérea: aro, tela y trapecio, anudados, corvas, apoyos y sostenes. Construcción grupal de producciones referidas a prácticas circenses.

UNIDAD 1 – LOS PROYECTOS

Definición de proyecto. Análisis de la estructura y las fases en la elaboración de un proyecto. La importancia en la necesidad de la elaboración de proyectos dentro de la Educación Física. Los proyectos y su relación con la salud integral y la actividad física. La participación interactiva en el armado de un ensayo de proyecto.

UNIDAD 2 – PROYECTANDO SALUD

La salud integral en el adolescente. La salud mental como el pilar clave para el bienestar general. La promoción de la salud mediante los proyectos desde la Educación Física. Investigación y registro de las problemáticas en el grupo en relación a las prácticas saludables. Alimentación y ejercicio físico. El entrenamiento físico en los proyectos. Enfermedades crónicas no transmisibles. La finalidad de un proyecto de salud. Planificación de proyectos promotores de la salud.

UNIDAD 3 – MEDIO NATURAL

Las prácticas corporales en la naturaleza y su relación con la salud. Ambiente y Educación Física. El cuidado de la naturaleza y el propio cuerpo. Las prácticas gimnásticas. La natación y sus estilos de nado. Los campamentos. Análisis de las problemáticas en relación a la vida al aire libre: el abuso de las tecnologías. El sedentarismo frente a la vida silvestre. La definición de proyectos en contextos ambientales donde se promocionen las prácticas corporales al aire libre. La relación salud mental – actividad al aire libre. La planificación de posibles proyectos dentro de la escuela. Las convivencias escolares y su relación con la salud social. Elaboración de un proyecto de convivencia con pernocte en el colegio. Simular un campamento en el exterior.

UNIDAD 4 – PROYECTANDO

El trabajo en equipo mediante espacios de multi-tareas. La organización de proyectos educativos destinados al curso, dentro del colegio. La implementación y puesta en marcha de proyectos planificados. La evaluación interna y externa de los proyectos. Esperanza de vida de lo planteado. FODA. Puesta en juego de varios proyectos planteados en las unidades anteriores. Puesta en juego de un campamento con pernocta donde se involucren las prácticas corporales en relación a la salud integral.

UNIDAD 1 – EL JUEGO

¿Qué es el juego?, conceptos de juego: indagación acerca del juego, qué promueve, cuáles son sus beneficios, tipos de juego. Juegos cooperativos que impliquen acuerdos y resolución de problemas. Juegos de competencia en grupos. Diversos tipos de organización para la resolución de problemas en situaciones de juegos de equipo. Juegos tradicionales: el juego cómo legado cultural. El valor formativo del juego en la recreación educativa.

UNIDAD 2 – LAS REGLAS

Juegos reglados. La importancia de las reglas en el juego: su estructura, su aplicación y sus límites. Respeto por las reglas. Reglas explicadas o acordadas. Noción de justicia en la aplicación de las reglas del juego. Reglas consensuadas. Resolución de conflictos en los juegos: mediación.

UNIDAD 3 – PRÁCTICAS LUDOMOTRICES

Estructura y lógica interna de las prácticas ludomotrices. Creación e invención de juegos grupales e individuales. La práctica ludomotriz como experiencia significativa. Juegos de presentación, de integración, sociomotores, de cooperación y oposición. Enseñanza recíproca, cooperación y solidaridad. Los diversos sentidos del juego. El juego como derecho. Caracterización y análisis de las siguientes definiciones: juego, trabajo, placer, obligación, aprendizaje, tiempo libre, tiempo liberado.

UNIDAD 4 – LA RECREACIÓN EDUCATIVA

Juegoteca: definiciones, función, tipos de juegoteca, armado. Enfoques de la recreación: recreacionismo, animación sociocultural y recreación educativa. Coordinación de grupos. Dinámicas grupales de juego. Diseño de propuestas recreativas.

UNIDAD 1 – PRINCIPIOS DE LOS DEPORTES ABIERTOS

Conceptualización de deporte, educación física, actividad física, juego, técnica, táctica. Clasificación de los deportes abiertos según su estructura. El agrupamiento de los deportes según su lógica interna. Principios de los deportes abiertos.

UNIDAD 2 – LA DEFENSA EN LOS DEPORTES ABIERTOS

Situación defensiva en los deportes según su estructura. Táctica individual y colectiva. Defensas zonales e individuales. Posicionamiento defensivo. La anticipación como capacidad colectiva de defensa. Uso del espacio con sentido táctico.

UNIDAD 3 – EL ATAQUE EN LOS DEPORTES ABIERTOS

Sistemas de juego. Posiciones en los deportes abiertos. La asunción de roles y funciones acordadas grupalmente. Situaciones de superioridad del ataque sobre la defensa. La recuperación de las funciones de ataque y contraataque. Uso del espacio con sentido táctico.

UNIDAD 4 – HABILIDADES MOTORAS EN LOS DEPORTES ABIERTOS

El desarrollo selectivo de la habilidad motriz específica del deporte. Habilidades motrices específicas para la resolución de problemas en las prácticas deportivas específicas. Habilidades motrices propias del ataque y de la defensa. Habilidades motrices y técnica deportiva en el vóley. Habilidades motrices y técnica deportiva en el softball.

UNIDAD 5 – DEPORTE, CULTURA Y SOCIEDAD

El derecho a participar en juegos y competencias deportivas. Participación en torneos y encuentros. Reglas del juego formal.

El ajuste de la práctica deportiva a los valores que sustentan el deporte de competición, el recreativo-social y el escolar. La constitución de equipos en función de la forma de práctica seleccionada. La inclusión como principio permanente, acordando roles y formas de complementación con los otros. Participación en competencias pedagógicas intraescolares e interescolares con ajuste a la forma de práctica.

UNIDAD 1 – EL PROPIO CUERPO

Conceptos que aportan la actividad física y el deporte para disfrutar de una vida sana. El cuidado de sí mismo y de los otros. Elementos funcionales del cuerpo: huesos, articulaciones y músculos: diferencia y ubicación. Las variaciones de velocidad: reconocimiento y diferenciación en movimientos globales y segmentarios, acomodación del propio cuerpo movimiento a variaciones de velocidad. La duración del movimiento: registro, apreciación, anticipación, relación duración-velocidad. La simultaneidad y la alternancia: a nivel segmentario en forma simétrica y asimétrica.

UNIDAD 2 – TÉCNICAS INTROYECTIVAS

Percepción y registro de sí mismo. Técnicas de relajación. El reconocimiento del cansancio y la satisfacción por los logros. El ritmo propio y su ajuste a estructuras rítmicas dadas. La equilibración y reequilibración en situaciones dinámicas: control de caídas, detención, y cambios de posición para mantenerse en equilibrio o combinar otras acciones. Reflexionar sobre el hacer corporal y motriz.

UNIDAD 3 – GIMNASIA AERÓBICA

Entrada en calor específica para el deporte mencionado. Las combinaciones de desplazamientos: con distintos ritmos direcciones, sentidos, velocidades con o sin acoples de otras acciones. Habilidades motoras simples y combinadas en cadena de tres o más ejercicios. Secuencias de movimientos según coreografías y estructuras rítmicas. Esquemas de diversa complejidad de enlaces. Habilidades motoras específicas de gimnasia: combinación de roles con saltos, giros y posiciones de equilibrios con enlaces fluidos.

UNIDAD 4 – GIMNASIA Y HABILIDADES CIRCENSES

Habilidades manipulativas en el manejo y el control de objetos diversos con uno o más elementos. Apoyos con equilibrio en posición invertida: diferentes técnicas de verticales y medialunas. Armado de figuras con compañeros.

UNIDAD 5 – PRODUCCIONES CORPORALES EXPRESIVAS GIMNÁSTICAS

El lenguaje corporal: producción intencional y decodificación de mensajes: que expresen ideas, sensaciones, estado de ánimo a través de gestos y posturas. El reconocimiento de aspectos expresivos y/o estéticos en la ejecución de secuencias de movimientos. El análisis de diversos espectáculos deportivos en videos.

UNIDAD 1 – SOCIEDAD SALUDABLE

Análisis de la comunidad del colegio en relación a las prácticas corporales. Diagnóstico y registro sobre la salud de la población. Indagación sobre las experiencias saludables de la comunidad. Concepción y diseño de proyectos que involucren a la comunidad que rodea al colegio además de los estudiantes del mismo y tenga por objetivo mejorar la salud integral. Elaboración de redes sociales con el fin de promover el bienestar y la práctica recreativa/deportiva como algo placentero y saludable.

UNIDAD 2 – EL DEPORTE SOCIAL

Concepto de deporte social y su influencia en la comunidad. La importancia del deporte en la Educación Física. Los proyectos deportivos. El deporte en niños, adolescentes y adultos. Definición de la finalidad del proyecto: sostener y mejorar la salud de la comunidad educativa. Construcción participativa en el armado del proyecto. Elaboración de talleres y espacios dedicados al deporte social. El papel de la municipalidad en los proyectos comunitarios. Análisis sobre las prácticas deportivas habituales en la comunidad de referencia y su importancia en las relaciones sociales.

**UNIDAD 3 – UNA SOCIEDAD
ECOLÓGICA**

Los espacios verdes y su correcta utilización. El reciclaje como una mejora necesaria en la calidad de vida. La importancia de la educación ecológica en la sociedad. Confección de talleres sobre el ambiente natural y la responsabilidad social de su cuidado. Evaluación interna y externa sobre la posibilidad de elaborar proyectos en relación al ambiente en la comunidad. Organización de proyectos ecológicos en conjunto con profesores de otras áreas.

UNIDAD 4 – CIUDADANÍA

De estudiante a ciudadano: hacer valer los derechos sociales. Organización de proyectos que atiendan a las necesidades y requerimientos de la comunidad sobre la Educación Física. Evaluación interna y externa sobre los proyectos realizados. Organización de maratones, talleres deportivos y juegos barriales. Los proyectos para el adulto mayor. Los proyectos para los niños.



TRANSVERSALES

El proyecto Dual Language se basa en la idea de que las literaturas comparadas ayudan a expandir nuestros horizontes y nuestra visión del mundo, y nos permiten comprender otras culturas, además de la nuestra. En este sentido, se trabaja en torno a dos textos literarios seleccionados: uno para el idioma castellano y otro para el inglés, que luego se comparan entre sí para establecer puntos de contacto y diferencias entre ambos. Las obras, a su vez, están agrupadas por un eje temático determinado, que abre el juego para abordar otras cuestiones.

The Dual Language project is based on the idea that Comparative Literatures help us expand our horizons and our worldview, and they let us understand other cultures, as well as our own. Two selected literary texts are read, one in Spanish and one in English, and later compared with each other to find similarities and differences. Both pieces are grouped according to a specific core topic, which will be complemented by other topics and aspects in connection with it.

EL PODER DEL DESEO / THE POWER OF DESIRE

El perjurio de la nieve - Adolfo Bioy Casares

Información acerca de Bioy Casares y su obra. Género fantástico y género policial. Anticipaciones como estrategias de lectura. Polifonía. Relato enmarcado. Referencias históricas y culturales en *El perjurio de la nieve*.

Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de Adolfo Bioy Casares y el de William Sydney Porter, "The Last Leaf".

The Last Leaf - William Sydney Porter

Information about William Sydney Porter and his work. Real setting of the story. Implication and fallacy as literary devices. Construction of characters. Interpretation and significance of symbols and quotes from the story. Writing: review, newspaper report, argumentative text, anecdote and short story.

Similarities and differences between O. Henry's short story "The Last Leaf" and Adolfo Bioy Casares's "El perjurio de la nieve".

AMOR Y OBSESIÓN

El almohadón de plumas - Horacio Quiroga

Información acerca de Quiroga y su obra. Indicios que anticipan la atmósfera y el modo en que se desarrollarán los acontecimientos. El "retrato literario" de los personajes.

Los procedimientos literarios utilizados para construir el ambiente. Comparación de los personajes con el ambiente en el que se mueven: identificación (o no) entre ambos aspectos. Análisis de los elementos clave de la narración que se despliegan tanto en el nudo como en el desenlace del cuento, y que permiten guiar las interpretaciones del final.

Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de Horacio Quiroga y el de Edgar Allan Poe, "Berenice".

Berenice - Edgar Allan Poe

Information about Edgar Allan Poe and his work. Anticipation as a reading strategy. Poem "Lenore": ideas that relate to the story "Berenice". Use of epigraphs in stories. Defamiliarization. Points in common in two authors from different backgrounds. Writing: descriptions using defamiliarization

Similarities and differences between Poe's short story "Berenice" and Quiroga's "El almohadón de plumas".

TODO POR AMOR ALL FOR LOVE

El premio gordo - Vicente Blasco Ibáñez

Información acerca de Blasco Ibáñez y su obra. Tipos de narradores. Comportamiento de los personajes principales de la historia. Análisis del texto a partir de preguntas orientadas hacia su comprensión. Anticipaciones y términos asociados a determinados elementos de la historia. Análisis del desenlace: posibles resonancias e interpretaciones. Temas que el cuento aborda en términos generales.

Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de Vicente Blasco Ibáñez y el de William Sydney Porter, "The Gift of the Magi".

The Gift of the Magi - William Sydney Porter

Information about William Sydney Porter and his work. Reflection on the effective introduction to the story. Objects with a central role and significance in stories. Christmas celebrations. Surprising endings. Points in common in two authors from different backgrounds. Writing: short story with a twist; review (formal and informal). Speaking: booktuber review; images representing the story.

Similarities and differences between O. Henry's short story "The Gift of the Magi" and Blasco Ibáñez's "El premio gordo".

EL TRIUNFO DEL AMOR SOBRE LA MUERTE THE TRIUMPH OF LOVE OVER DEATH

El hombrecito del azulejo - Manuel Mujica Láinez

Información acerca de Mujica Láinez y su obra. Exploración del cuento de Mujica Láinez desde el vocabulario, la estructura narrativa y los temas que propone. Articulación de los "grandes temas" que aparecen en el texto con la trama narrativa. Núcleos narrativos. Secuenciación. Caracterización de los personajes a través de determinados sustantivos y adjetivos. Construcción narrativa del paso del tiempo y su percepción. Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de Manuel Mujica Láinez y el de Oscar Wilde, "The Happy Prince".

The Happy Prince - Oscar Wilde

Information about Oscar Wilde and his work. Characters, names and places appearing in Wilde's short story and their cultural significance. Wilde's use of literary devices such as humour to characterize or produce different effects. Vocabulary about feelings in connection with the story. Implications of phrases used in the story. Writing: texts using devices or ideas from the story. Similarities and differences between Wilde's short story "The Happy Prince" and Mujica Láinez's "El hombrecito del azulejo".

EL PRECIO DE LA TRAICIÓN THE PRICE OF BETRAYAL

La galera - Manuel Mujica Láinez

Información acerca de Mujica Láinez y su obra. La función de las galeras en la época en que se ambienta la historia y las características de las ciudades y los caminos en el siglo XIX. Lugar que ocupan las descripciones en la construcción de sentidos dentro de la trama. Elementos históricos que aparecen en el cuento y su ficcionalización. Análisis del comportamiento de Catalina, la protagonista, durante todo el viaje. Comparación y contraste entre los dos personajes femeninos, Catalina y Lucrecia. Las expresiones repetitivas en el texto y su connotación respecto del sentido global del cuento. Los núcleos temáticos del cuento. El desenlace y sus posibles interpretaciones. Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de Manuel Mujica Láinez y el de Edgar Allan Poe, "The Cask of Amontillado".

The Cask of Amontillado - Edgar Allan Poe

Information about Edgar Allan Poe and his work. Significance of symbols from the story. Presentation of carnival in the story and the different forms this celebration may take around the world. Poe's story and other crime stories like the typical "whodunit". Traits and the idiolect that create characterization and build up the narrator's voice. Quotes and the image they portray. Their possible effect on the reader. Vocabulary which foreshadows events in the story. Masonries: inclusion of this topic in Poe's story. Speaking: class discussion about the setting and atmosphere of the text. Writing: a letter or poem drawing inspiration from Poe's story. Similarities and differences between Poe's short story "The Cask of Amontillado" and Manuel Mujica Láinez's "La galera".

EL REGALO DE LA INDEPENDENCIA THE GIFT OF INDEPENDENCE

El árbol - María Luisa Bombal

Información acerca de Bombal y su obra. El rol de las mujeres en la sociedad. Los temas en el cuento y su relación con los que aparecen en la poesía de Alfonsina Storni. Análisis del cuento en partes, recuperando fragmentos significativos que permitan precisar el comportamiento de los personajes (fundamentalmente de la protagonista) y los aspectos centrales de cada momento narrativo. El significado de algunas expresiones presentes en el cuento que condicionan u orientan las interpretaciones posibles. Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de María Luisa Bombal y el de Kate Chopin, "The Story of an Hour".

The Story of an Hour - Kate Chopin

Information about Kate Chopin and her work. Context in which Chopin wrote and topics she covered. Prediction as a reading strategy. Feelings and reactions to the story. Imagery and figurative meanings in the story. Characters: inferences about their personality and feelings. Foreshadowing. Supporting interpretation with evidence in the text. Speaking: in the character's feet. Writing: short story (including foreshadowing). Similarities and differences between Chopin's short story "The Story of an Hour" and Bombal's "El árbol".

SACRIFICIO DE AMOR LOVE SACRIFICE

Espantos de agosto - Gabriel García Márquez

Información acerca de García Márquez y su obra. Anticipaciones de lectura a partir del título del cuento. Tipo de género y movimiento literario en que se inscribe el texto: características. Narrador que construye el relato. Funciones que desempeñan en la historia narrador y demás personajes. Análisis de los hechos narrados. Principales núcleos narrativos. Indicios que serán relevantes en el desenlace. Motivaciones del final del cuento. Puntos de contacto y diferencias entre el cuento de Gabriel García Márquez y el de Edgar Allan Poe, "The Oval Portrait".

The Oval Portrait - Edgar Allan Poe

Information about Edgar Allan Poe and his work. Stories dealing with art and its significance, like Wilde's "The Picture of Dorian Gray". Poe's story and other forms of art where reality plays an important role like Magritte's famous painting *This is Not a Pipe*. Ekphrasis in connection with famous works of art like Da Vinci's *Mona Lisa* or hyperrealist artists from Latin America and the USA. Characteristics of the Gothic in fiction and films. Frame narrative technique: how authors use it to create different effects. Similarities and differences between Poe's short story "The Oval Portrait" and García Márquez's "Espantos de agosto".

CONCEPTOS BÁSICOS

Derecho a la alimentación. Estado actual.
Seguridad y soberanía alimentaria. Estado actual.
Concepto de alimentación saludable y su importancia.
Diferencia entre alimento y nutriente. Clasificación de nutrientes. Etapas de la nutrición.
Balance energético.
Origen de los alimentos.

MANIPULACIÓN Y ROTULADO

Enfermedades transmitidas por alimentos.
Inocuidad alimentaria: conceptos de alimento inocuo, alterado, contaminado, adulterado, falsificado.
Prácticas para preservar la inocuidad de los alimentos.
Agua: concepto de agua segura y formas de obtenerla.
Rotulado: identificación de los elementos del rótulo, concepto de aditivo.

COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

¿Por qué comemos?
Factores que determinan la ingesta.
Comensalidad.
La relación de los sentidos con la ingesta.
Incorporación de nuevos alimentos.
Estrategias para crear un entorno saludable que propicie la mejora de los hábitos alimentarios.
Saciación: mecanismos vinculados.

NUTRIENTES

Macronutrientes: función, clasificación y fuentes.
Micronutrientes: función y fuentes.
Agua: funciones, origen del agua de nuestro organismo.
Deshidratación.
Alcohol: definición, origen, consecuencias y consumo.

RECOMENDACIONES

Recomendaciones de alimentación saludable según las Guías alimentarias para la población argentina.
Diseño de las comidas diarias para incorporar las recomendaciones de las Guías alimentarias para la población argentina.
Técnicas para mejorar el acceso al alimento.
Formas de cocción.
Alimentos dietéticos.

ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Representaciones sociales. Estereotipos. Estigmas.
Discriminación y *bullying*.
Bellezas.
Imagen corporal.
Trastornos alimentarios.
Malnutrición.

ANTES DE LA SHOÁ / HOLOCAUSTO

Concepto de Shoá y Holocausto. Vida judía antes de la Shoá. Los judíos de Europa Oriental y los de Europa Occidental.

Del antijudaísmo al antisemitismo moderno: ideologías del siglo XIX.

Antecedentes del Holocausto.

Estudios de caso: "Una comunidad judía en Polonia"

DURANTE LA SHOÁ / HOLOCAUSTO

Componentes ideológicos del nazismo.

Mecanismos de difusión de las ideas del nazismo y el cambio abrupto en la vida cotidiana de los judíos en Alemania.

Consolidación del Tercer Reich y legislación.

La Noche de los Cristales Rotos: Pogrom de Noviembre.

La indiferencia del mundo.

Prácticas cotidianas ligadas con estas ideologías para fomentar mecanismos legales para la participación ciudadana en democracia.

DURANTE: LA SHOÁ Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Concepto de espacio vital en el estudio del avance nazi sobre Polonia y el inicio de la Segunda Guerra Mundial en 1939.

Plan de acción del gobierno alemán nazi sobre los judíos de Polonia. Orden de Heydrich.

Vida de los judíos dentro de guetos y las formas de resistencia en el encierro a través del testimonio de las víctimas.

DURANTE: LOS ÚLTIMOS AÑOS: CAMPOS, VÍCTIMAS Y SALVADORES

Sitios concentracionarios: guetos, campos de concentración y campos de exterminio. Vida de las víctimas judías y no judías.

Organización de los campos de concentración y exterminio desde la llegada de las víctimas.

Resistencia de las víctimas encerradas en campos de concentración.

Salvadores y Justos entre las Naciones.

El fin de la Segunda Guerra Mundial y las marchas de la muerte.

LA VIDA DESPUÉS DE LA SHOÁ

Situación y dificultades que debieron afrontar los sobrevivientes después de la Shoá.

Testimonios orales y escritos de los sobrevivientes.

Estudio de la Shoá como fundamento para la lucha contra voces negacionistas y prácticas discriminatorias.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL COMO DERECHO

Medios de comunicación y sexualidad. Los medios de comunicación y sus mensajes en relación con la sexualidad: estereotipos de género, patrones hegemónicos de belleza, la sexualidad como estrategia para alentar el consumo; la ausencia de límites entre lo público y lo privado.

ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y VÍNCULOS

La pubertad y la adolescencia. Crecimiento y cambios. ITS Vínculos. Distintos tipos de vínculos. La violencia en los vínculos. Violencia de género. Habilidades psicosociales: Comunicación; resolución de conflictos; Expresión de sentimientos y opiniones.

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

Perspectiva de Género. Diversidad sexual. Orientación sexual. Familias. Discriminación.

CONCEPCIÓN, ANTICONCEPCIÓN Y FERTILIDAD

Anatomía y fisiología de la reproducción humana. Anatomofisiología de los sistemas reproductores femenino y masculino. Reproducción humana.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL COMO DERECHO

Derechos humanos y sexualidad.
Políticas públicas y derechos sexuales y reproductivos.
Vulneración de derechos y abuso sexual en la adolescencia.

ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y VÍNCULOS

Vínculos saludables en las relaciones de pareja el mito del amor romántico.
El noviazgo y la pareja.
Vínculos violentos en las parejas adolescentes.
Violencia de género.
Trata de personas.
Habilidades psicosociales: comunicación; resolución de conflictos; expresión de sentimientos y opiniones.

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

Nuevas familias. Cambios culturales, políticos y socioeconómicos producidos a partir del siglo XX y su incidencia en las transformaciones de los roles y relaciones de género. Configuraciones familiares a lo largo de la historia. género como una construcción histórica, social y cultural y de abordar las modificaciones producidas tendientes a generar condiciones de igualdad.

CONCEPCIÓN, ANTICONCEPCIÓN Y FERTILIDAD

Toma de decisiones vinculadas al inicio de las relaciones sexuales, la maternidad y paternidad.
Embarazo. Regulación de la fecundidad. Métodos anticonceptivos. Maternidad y paternidad responsable.
Obstáculos vinculados a la adopción de medidas de cuidado en las prácticas sexuales.
Distintas formas de reproducción asistida.

INTRODUCTION

Vocabulary: apps, web, browser, etc
Types of words: verbs and nouns
Simple Present - sentences

WHAT PROGRAMMING IS

Vocabulary: UI, RAM, CPU, HDMI, touch pad, file, etc.
Common verbs used in programming: deploy, push, bind, etc.
Imperative sentences

GOING WEBWARDS

Acronym: ARPA, ISP, DNS, WWW, URL, etc
Basics for HTML and CSS: colour, sizes
Necessary words for descriptions

JAVASCRIPT AND ENGLISH GRAMMAR

From sentences to programming
var - let - const
Translating from and to Programming

HOW TO LEARN ENGLISH

Ways of improving your English
Short-term and Long-term objectives
Useful tips for developing the four skills

WORKING AS A PROGRAMMER

Being a programmer and its field: Project Manager, scrapping, makers, machine learning, data analytics, computer vision, etc
Questions: basic grammatical forms
Understanding simple questions and answers taken from forums

HOW TO PROGRAM

Linking sentences: not - and - or
Giving commands
Complex sentences (more than one clause)

PUT TO USE

Guide in English
Interacting in forums, like "Stack Overflow":
how to ask and how to understand answers

SALUD Y ENFERMEDAD

Concepto salud, enfermedad y sus determinantes. Concepto y tipos de noxas. Tipos de enfermedad: clasificación según noxas o causas. La importancia de la promoción en la salud. Historia de la medicina. Salud, medicina y culturas. Medicina occidental, hegemónica, tradicional y alternativa. Etapas de la salud a la enfermedad. Acciones en salud: promoción, prevención primaria, secundaria y rehabilitación.

La pandemia COVID-19: acciones en salud.

ADOLESCENCIA Y SALUD

Definición y etapas de la adolescencia. Los cambios corporales y subjetivos en la pubertad. Identidad, crecimiento y duelos.

Adolescencia y salud. Conductas de riesgo en el adolescente. Factores biológicos, sociales y psicológicos involucrados en los trastornos alimentarios y en las adicciones.

La Pandemia del COVID-19: El Sistema Sanitario Argentino.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Adolescencia, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos. Programa nacional de salud sexual y procreación responsable.

Géneros y estereotipos. Educación y salud sexual. Sexualidad y reproducción: caracteres sexuales y sistemas reproductores. Ciclo menstrual y respuesta sexual. Métodos anticonceptivos. Interrupción del embarazo: aborto. Infecciones de transmisión sexual. VIH.

La Pandemia del COVID-19: ¿Qué les pasa a los adolescentes en la cuarentena?

SALUD PÚBLICA

El derecho a la salud. Salud, pobreza y desigualdad. Atención primaria de la salud. El sistema sanitario argentino: programas nacionales de salud. Formas de propagación de una enfermedad.

Epidemiología: epidemia, pandemia y endemia. Tipos de enfermedades. Patologías prevalentes en la Argentina: mal de Chagas, tuberculosis, cáncer, enfermedad celíaca, enfermedad cardiovascular, dengue.

La Pandemia del COVID-19: ¿Cómo se propagó la enfermedad?

INMUNOLOGÍA

Proceso inmunológico. Proceso inflamatorio. Respuesta inmune primaria y secundaria. Inmunidad natural y artificial. Vacunas.

Transfusión sanguínea. Trasplante de órganos y tejidos. Cáncer y sistema inmune.

La pandemia COVID-19 y la violencia de género.

WHAT IS DEBATING?

Debates: Definitions and Types. World Schools Style Debating.
Objectives for Each Team. Team proposition and team opposition. Speaking order.
Layout and Time Management. Developing arguments.
Motions: the cornerstone of a debate. Types of motions.

BUILDING A CASE

Defining a motion. The importance of defining a motion. Challenging a definition.
Team line. Creating teamline. Allocation. How to Build a Case. Organize the team's priorities.

SPEECHES

First speaker. How do first speakers' presentations differ? Organisational skills.
The role of the second speakers. Improvisation.
Third speaker. Reply speech. Ways of organizing reply speeches.

READY FOR THE CLASH

Points of Information (POIs). The basics of Points of Information.
The benefits of asking and accepting POIs.
Communication during Debates.
Refutations and Clarifications. Clashes. Different ways of clashing.

ADJUDICATION AND FURTHER PRACTICE

Adjudication and Criteria. How the winner is chosen.
Possible motions.
A fair debate. Suggestions to secure fair play and good behaviour.
Fair Play in Debating. How to behave politely in a debate.
Possible Motions. Balancing policy motions and value motions