

Ministerio de  
Educación, Cultura,  
Ciencia y Tecnología



GOBIERNO DE  
**SALTA**

# Sugerencias de actividades para realizar en familia

## **Educación Inicial**

**Ciencias Naturales · Sala de 4**

## CON~CIENCIA EN CASA

### EL AMBIENTE NATURAL – SALA DE 4

#### ¡COLORES QUE DESAPARECEN!!!



**Tema: Aproximación a los cambios que sufren los objetos y los materiales. Hábitos para el cuidado de la salud y del ambiente.**

#### Para las familias

Este material está destinado a los niños y niñas del jardín de infantes junto con sus familias. Se proponen una serie de experiencias para incentivar la curiosidad y las ganas de explorar el mundo, a través de un lenguaje sencillo que les permita observar, describir, medir, comparar, agrupar, contar, preguntarse.

Al momento de realizar las experiencias, es importante el acompañamiento de las familias desde la pregunta y repregunta, para establecer relaciones con lo cotidiano y poder empezar a entender el mundo desde pequeños y como personas con derecho a acceder al conocimiento.

Los invitamos entonces a recuperar como adultos la mirada curiosa sobre las cosas, a preguntarnos el qué, el por qué, el cómo y el para qué. Desde acá podremos acompañar a estos niños y niñas que hacen de nuestras vidas una melodía y una canción.

#### Para entrar en tema

Para mantener la limpieza de casa y evitar la propagación de virus y microorganismos, hay varios artículos de limpieza que usamos en casa. Sin embargo, siempre tenemos que tener mucho cuidado para evitar tener accidentes. Por esto debemos conocerlos...

Revisa junto a un adulto que artículos de limpieza encuentras en tu casa, como en la cocina, el baño y el lavadero.

Conversamos para que sirven, aprendemos sus nombres y a reconocerlos.

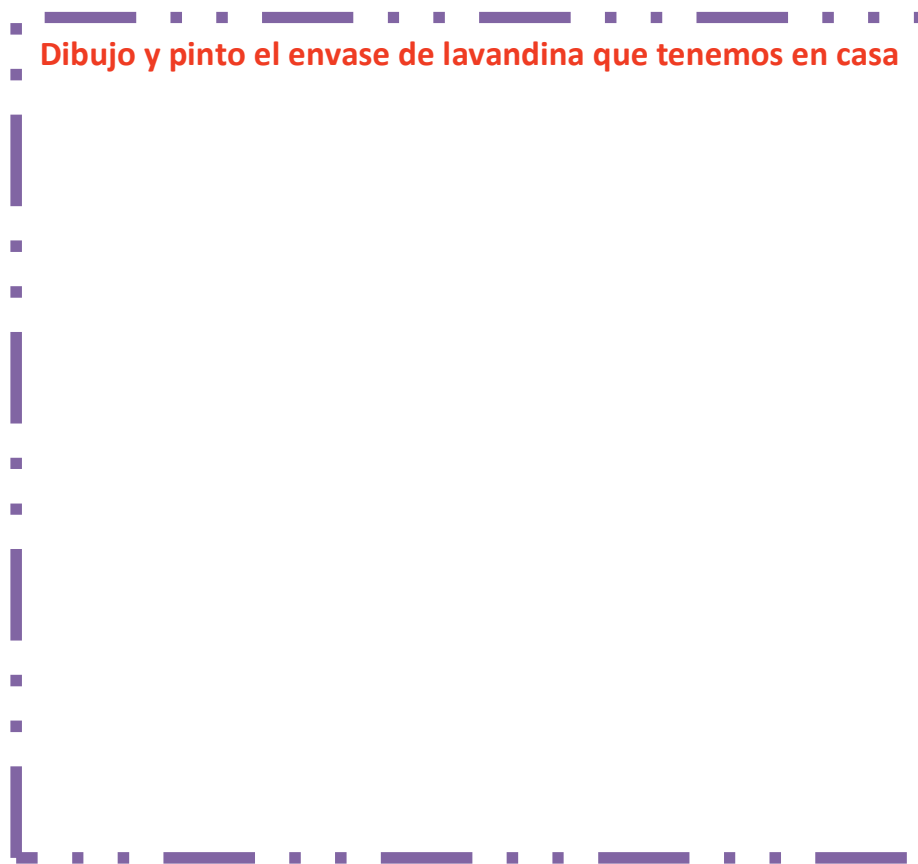
En la siguiente figura marcamos con una **X de color verde** cuáles tenemos en casa y con una **X de color rojo** los que no tenemos.



Seguramente que entre todos los artículos de limpieza tenemos un líquido llamado **lavandina**. La podemos encontrar en distintos envases. ¿Alguna de estos se parece al que tienes en casa? Si es así lo marcamos con una **X color verde**



En el caso de tener un envase distinto lo observamos detenidamente y con ayuda de un adulto lo dibujamos y pintamos.



Conversamos para qué sirve la lavandina, como se usa, que cuidados hay que tener al usarla. Esto nos permitirá trabajar la siguiente actividad.

### Para armar y desarmar:

Recomendaciones para realizar las actividades:

- ✓ Buscar un momento tranquilo para sentarnos junto al/la niño/a.
- ✓ Un lugar de la casa donde no nos preocupe ensuciar por un rato.
- ✓ Ropa cómoda o un pintorcito.
- ✓ Supervisar estas tareas para controlar que la lavandina sea utilizada con cuidado.
- ✓ Esta actividad se la debe hacer al aire libre o en un lugar bien ventilado, por el fuerte olor del cloro.

Vamos a realizar una experiencia sencilla con materiales fáciles de conseguir, donde los niños y las niñas trabajarán la observación y la descripción, competencias científicas básicas para la educación en ciencias.

¡Manos a la obra!!!

### ¿Qué necesitamos?

- ✓ Colorante para alimentos del color que tengas. También se puede usar fibras o fibrones. En este último caso para obtener su tinta, introducimos la fibra o el fibrón en un recipiente con agua y esperamos unos minutos. Obtendremos así, tinta disuelta en agua.



Colorantes para alimentos



extracción de pigmentos de las fibras

- ✓ Lavandina, cualquier marca.
- ✓ Agua.
- ✓ Un gotero
- ✓ Un frasco pequeño.



### ¿Qué hacemos?

Si tenemos colorante para alimentos	Si tenemos pigmentos de las fibras
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Llenamos el frasco hasta la mitad, con agua.</li><li>✓ Agregamos al agua dos o tres gotas de colorante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Llenamos el frasco hasta la mitad, con los pigmentos de las fibras disueltos en agua.</li></ul>
<p>Previo al siguiente paso preguntamos al/la niño/a...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿qué cree que pasará si agregamos lavandina al agua coloreada?</li><li>➤ ¿habrá algún cambio, permanecerá igual?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Con el gotero agregamos una gota de lavandina al agua coloreada.</li></ul>	



*Preguntamos*

- *¿Notaste algún cambio? ¿Cuál?*
- *Orientamos la observación, la descripción y el registro del antes y después de agregar la gota de lavandina.*

✓ Pintamos las imágenes de los frascos.

**Antes**



**Después**



✓ Ahora vamos contando y agregamos más gotas de lavandina al frasco



*Volvemos a preguntamos*

- *¿Notaste algún cambio? ¿Cuál?*
- *Orientamos la observación, la descripción y el registro del antes y después de agregar varias gotas de lavandina.*

**Antes**



**Después**



- ✓ Por último, le agregamos una gota de colorante al líquido incoloro que obtuvimos.

*Preguntamos previamente*

- ¿Qué crees que pasará?
- ¿Aparecerá nuevamente el color?



*Finalmente retomamos los usos de la lavandina y hacemos notar también el poder que tiene esta para decolorar.*

*El agua con colorante se decolora a medida que se agrega lavandina.*

*Al agregar colorante a la solución transparente que contiene lavandina, se produce un interesante efecto: el color desaparece en cuanto toca el líquido.*

### Para conocer más

*Podemos retomar en otro momento la idea de la lavandina como agente decolorante y llevar adelante una actividad que enriquezca la imaginación, la expresión y la comunicación desde el lenguaje plástico visual, favoreciendo así el desarrollo de la capacidad creadora, la sensibilidad y la imaginación.*

#### ¿Qué necesitamos?

- ✓ Hisopos
- ✓ Cuadrados de cartulina de color o cualquier otro tipo de papel
- ✓ Algún trozo de tela de color.
- ✓ Un lápiz con goma de borrar en su parte posterior.
- ✓ Gotitas de lavandina
- ✓ Sellos de goma (opcional)- Se pueden hacer con tapitas plásticas de envases y recortes de goma eva.



### ¿Qué hacemos?

Facilitarles a los chicos el hisopo embebido en un poquito de lavandina. Al pintar con él sobre la cartulina de color, se irá decolorando. Lo pueden hacer de forma libre o bien con algunas líneas u objetos ya dibujados para que los use de guía.



En el caso de la tela se recomienda usar la goma del lápiz o bien los sellos de goma. Se puede trabajar algún diseño divertido sobre una prenda de los chicos.



*A modo de cierre podemos preguntar a los chicos...*

- ✓ *¿Para qué usamos lavandina en casa?*
- ✓ *¿Por qué debemos tener cuidado al trabajar con lavandina y no salpicarnos la ropa?*

*Finalmente organizamos una linda carpeta para guardar los trabajos. Podemos pegar en la tapa las obras realizadas en cartulina o tela....*

**RECORDAMOS QUE LA LAVANDINA SÓLO LA PODREMOS USAR EN COMPAÑÍA DE MAMA, PAPÁ O DE ALGUN ADULTO.**