

Ministerio de
Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



GOBIERNO DE
SALTA

Sugerencias de actividades para realizar en familia

Educación Primaria

Ciencias Sociales · 6to Grado

CIENCIAS SOCIALES

PROYECTO: Analizamos la población

NIVEL: Primario

GRADOS: 6to

Para entrar en tema:

A los mayores que están en casa:

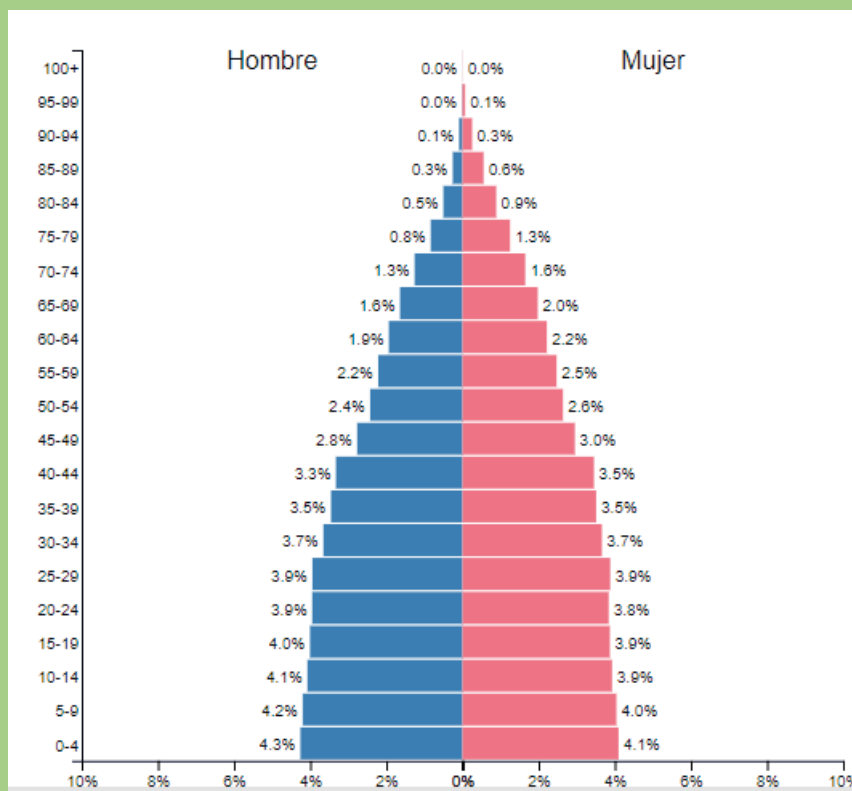
Para los chicos de 6to, que ya están cerca de finalizar la escuela primaria, la propuesta es ejercitar algunas de las técnicas que se usan en investigación social, como lo es el análisis de gráficos y mapas, que nos permiten ampliar, enriquecer e interpretar la información.



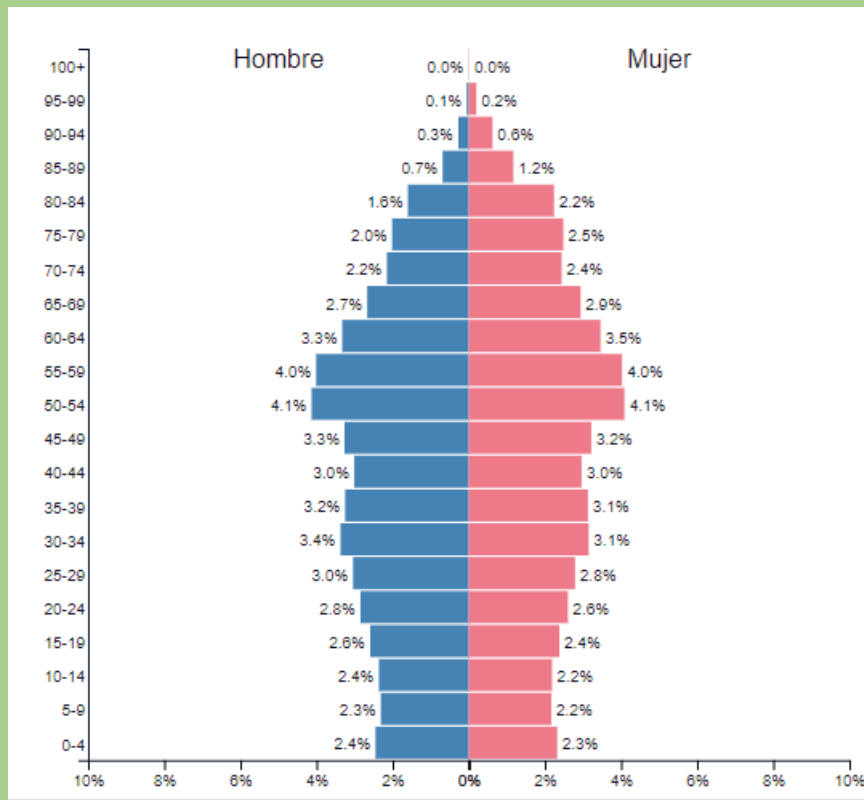
Este tipo de actividades son imprescindibles a la hora de realizar un análisis de lo social, por lo que vamos a utilizar datos de la **población argentina** y de otras regiones para poder elaborar un análisis comparativo. Ayudemos a los chicos a leer la información y a observar los gráficos para que ellos puedan extraer la información adecuada y sacar buenas conclusiones.

Para armar y desarmar:

Argentina 2019: **44,780,675** personas



Alemania 2019: 83,517,046 personas



Veamos qué es una pirámide de población:

Las pirámides son gráficos que muestran la estructura por sexo y edad de una población en un momento determinado. Los datos (obtenidos de los censos) se vuelcan sobre dos ejes. En el eje horizontal se indica la cantidad de población por sexo –varones en la mitad izquierda; mujeres, en la mitad derecha–, expresada en miles de habitantes o en porcentajes. En el eje vertical, cada escalón corresponde a un grupo de edad.

Cuando las pirámides son de base ancha, son típicas de poblaciones con alta natalidad. El análisis del vértice o cúspide nos permite conocer la cantidad de personas ancianas e interpretar la tasa de mortalidad: cuanto más angosta, mayor es la mortalidad. En algunas pirámides, el segundo escalón es mucho más chico que el anterior; esto indica que la tasa de mortalidad infantil es significativa. De acuerdo con su forma, se pueden reconocer tres tipos de pirámides: progresiva, regresiva y estable.

- 1- Observen las pirámides y pidan ayuda a los mayores para resolver las siguientes consignas:
- 2- ¿Cuál tiene la base más ancha? ¿Qué significa eso?
- 3- ¿Qué país tiene mayor cantidad de población anciana? ¿Cómo se observa esto en la pirámide?
- 4- ¿Qué ventajas y desventajas tendrá para un país el tener mucha población adulta?
- 5- ¿Qué ventajas y desventajas tendrá para un país el tener mucha población joven?
- 6- En Argentina ¿hay más cantidad de hombres o de mujeres?
- 7- Enumera algunas causas de la diferencia de cantidad de varones y de mujeres
- 8- ¿Qué conclusión podemos sacar acerca de la población argentina?

Para conocer más:

Para el estudio de la población de un país, aparte del número de personas que lo componen, debemos tener en cuenta sus características. Conocer la cantidad de hombres y mujeres de distintas edades que viven en una región o en un país, es decir, la **estructura por sexo y edad** de una población, es un instrumento indispensable para la planificación de un país.

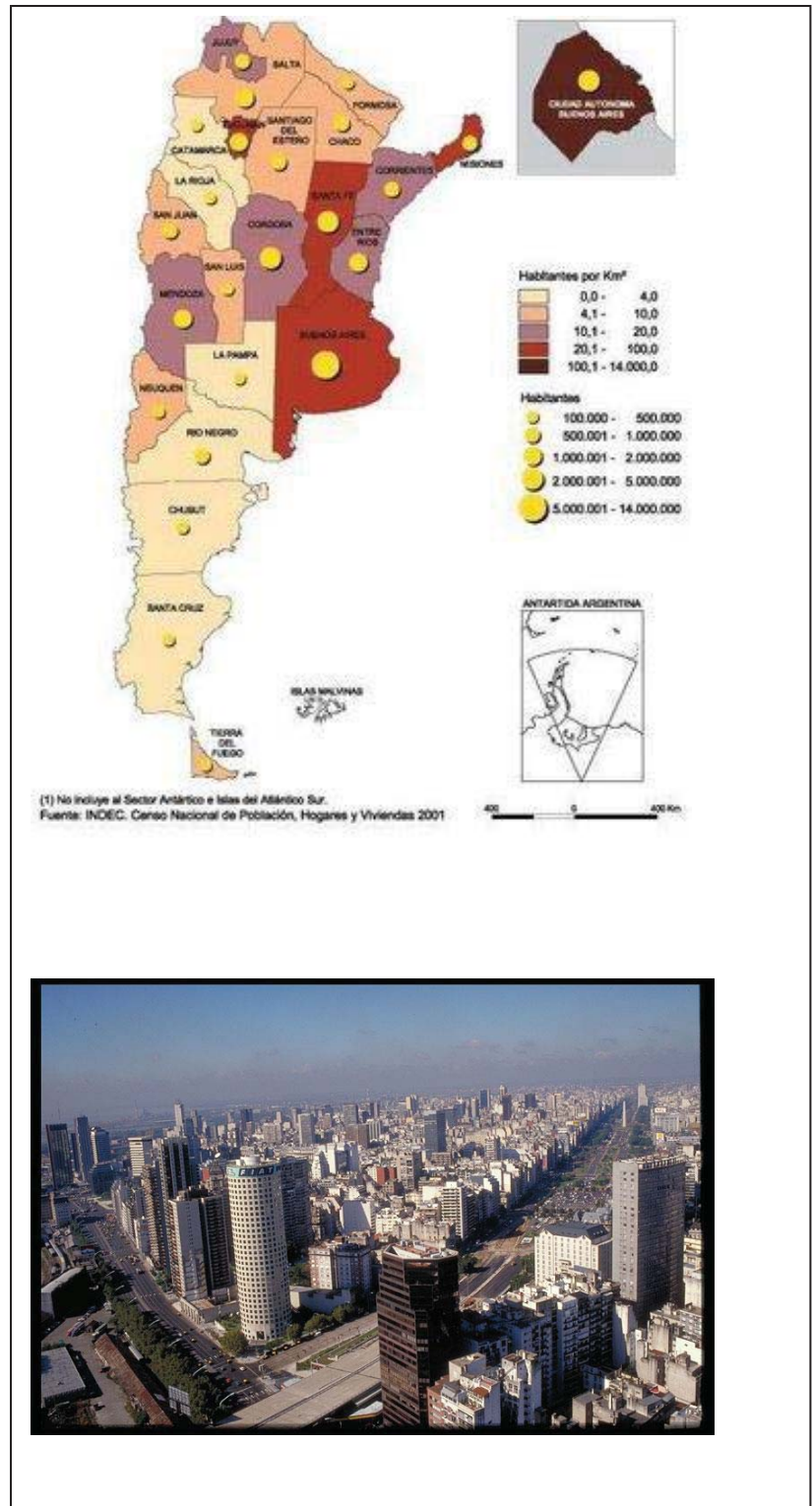
Por ejemplo, la cantidad de niñas permite estimar el número de madres que tendrán hijos en un futuro próximo; la cantidad de niños y niñas es un dato importante para planificar los servicios educativos y de salud necesarios, o para calcular la cantidad de trabajadores que buscarán un empleo en el mañana. La proporción de personas adultas (en edad de trabajar) es un indicador de la capacidad de éstas para mantener a los ancianos y a los niños; los adultos de hoy serán los ancianos en el futuro, y para ellos la sociedad deberá organizar los servicios de jubilación y de salud adecuados.

La estructura por sexo y edad es muy variable, ya que es el resultado de la dinámica de la población. Por ejemplo, las poblaciones europeas, cuya esperanza de vida es alta, presentan una gran proporción de ancianos; sus bajos índices de natalidad hacen que el porcentaje de niños haya disminuido. En los países pobres, por ejemplo de África, sucede lo contrario: la alta natalidad y la menor esperanza de vida hacen que las estructuras por edad de sus poblaciones sean más "jóvenes", es decir, que haya una alta proporción de niños y un bajo por-

centaje de ancianos. Hay que tener en cuenta, además, que la cantidad de hombres y mujeres también es variable. Si bien nacen más niños que niñas, la mortalidad es mayor entre los hombres, sobre todo en los adultos, debido a enfermedades vinculadas al trabajo o a la mayor incidencia de los accidentes.

Por otra parte, hay que considerar la influencia de las migraciones, ya que según los motivos por los que se migra pueden desplazarse más hombres que mujeres, o viceversa, adultos jóvenes o toda la familia, etc. Esto, además, tiene gran incidencia en la natalidad de la población.

Para representar la estructura por sexo y edad de una población se utilizan gráficos especiales llamados **pirámides de población**.



Responder:

¿Por qué dice el texto que conocer la estructura de la población por sexo y por edad es "un instrumento indispensable para la planificación de un país?"

¿Para qué me sirve aprender esto?

La población de nuestro país y del mundo se encuentra en constante movimiento, en una permanente tensión con el mundo natural que la sostiene. Reflexionar sobre los aspectos vinculados a la población, su dinámica y sus problemas es uno de los propósitos de la enseñanza de las Ciencias Sociales y también una contribución a quienes van a ser futuros ciudadanos del mundo.